



شاركنا الرحلة!



متوفر ترجمات لهذا الدليل باللغات العربية والبورمية والفرنسية والكيروندية والنيبالية والإسبانية والسواحيلية والفيتنامية.

تكايف فرص العمل: هذه المادة متاحة في تنسيقات بديلة للأشخاص ذوي الإعاقة. لطلب هذه التسهيلات يرجى الاتصال بالرقم 1 800 253 0101 (الهاتف النصي TTY) أو بالرقم 1800 253 0195 (الهاتف الصوتي).

المحتويات

تقويم العام الدراسي 3-14	الأدوية في المدارس 21
التسهيلات 15	المجنّدون العسكريون /
التعامل مع الأسبستوس. 15	ما بعد المرحلة الثانوية 21
الحضور / الغياب / التأخير. 16	عدم التمييز 21
التنمر/ الإذلال/ المضايقات 16	بيانات اتصال الوالد / الوصي. 21
البحث عن مستحقي التعليم الخاص 19	حماية حقوق التلميذ 22
السلوك 19	إغلاق المدرسة 22
الممارسات الإصلاحية 20	السلامة في المدرسة. 22
المخدرات/الكحول. 20	سجلات / بيانات الطالب 22
التبغ 20	مؤهلات المعلم / المساعد المهني. 23
نظام الدعم التعليمي. 20	خدمات الدروس الخصوصية /
الاستخدام المسؤول للحاسوب والشبكات	الخدمات المنزلية. 24
والإنترنت 20	التصوير بالفيديو / التصوير السينمائي / التصوير
سن الدخول 20	الفوتوجرافي 24
فحوصات السمع والإبصار 21	حيازة السلاح 24

بيانات جهات الاتصال

(يجب عليك الاتصال برقم
802 لجميع
المكالمات داخل الولاية.)

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع: www.bsdtv.org

المدرسة	ناظر المدرسة / المدير	العنوان	الهاتف	الفاكس
برلنجنون هاي سكول	سابرينا ويستديجك	67 شارع تشيرلي	864-8411	864-8408
بيرلينجنون تيكينيكال سنتر	جايسون ريد	29 تشيرش	864-8426	864-8521
مدرسة شامبلين الابتدائية	جو رستيجيني	800 شارع باين	864-8477	864-2157
ايجل باي أكاديمي	بوبي رايلي	20 طريق روك بوينت	864-8496	864-8408
برنامج التعليم المبكر	ستاسي كيرتس	150 كولشستر أفينو	864-8463	864-8501
ادموندز الابتدائية	ميشيل باسيل	299 شارع ماين	864-8473	864-2166
مدرسة ادموندز المتوسطة	جون اوليفر	275 شارع ماين	864-8486	864-2218
فلين الابتدائية	سالي هيز	1645 نورث أفينو	864-8478	864-2145
هانت المتوسطة	ميلاني الكسندر	1364 نورث أفينو	864-8469	864-8467
إنتيجيراند أرتس أكاديمي	ماتي شيدت	6 شارع ارشيبالد	864-8475	864-2162
سي بي سميث الابتدائية	لين فيلان	332 إيثان ألان باركواي	864-8479	864-4923
ساستينابيليني أكاديمي	نينا أوروبيزا	123 شارع نورث	864-8480	864-2161

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع: www.bsdtv.org

المكتب	الاسم	العنوان	الهاتف	الفاكس
المشرف العام	توم فلاناغان	150 كولشستر أفينو	864-8474	864-8501
المدير التنفيذي للتعليم والتعلم	ستيافاني فيليبس	150 كولشستر أفينو	864-8492	864-8501
مدير الموارد البشرية	ميشيل ميولا	150 كولشستر أفينو	864-2159	540-3010
مدير المتعلمين متعددي اللغات	ميريام إهتيشام كاتينج	150 كولشستر أفينو	865-5332	864-8501
مدير الإنصاف	سباركس	150 كولشستر أفينو	865-4168	864-8408
المدير التنفيذي للشؤون المالية والعمليات	ناثان لافيري	150 كولشستر أفينو	864-8462	864-8501
مدير خدمات الطعام	لورا لا فاكا	405 شارع باين	864-8416	864-8438
مدير المنح	باري جروسنر	150 كولشستر أفينو	864-8462	864-8501
مدير خدمات الممتلكات المدرسية	ليال سميث	287 شلبورن روود	864-8453	864-8513
المدير التنفيذي لخدمات دعم الطلاب	كليي كلاس	150 كولشستر أفينو	864-8456	864-8501
مدير فرص التعلم الموسعة	إيما ستير	150 كولشستر أفينو	540-0285	864-8501
مدير المشاركة	فيكتور بروساك	150 كولشستر أفينو	316-6653	864-8501

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة الموقع: www.bsdtv.org

القسم الإداري	الاسم	هاتف المنزل	تنتهي فترة ولايته في	البريد الإلكتروني
1	جاري جولد	735-6058	2027	rkori@bsdtv.org
2	بولي فاندرپوتن	578-8653	2024	pvanderputten@bsdtv.org
3	لاتاشا ماكدونالد	829-1869	2026	lmcdonald@bsdtv.org
4	مارتين جوليك	488-4445	2026	mgulick@bsdtv.org
5	لوسيا كامبريلو	391-0079	2026	lcampriello@bsdtv.org
6	كلير وول	917-912-4333	2026	cwool@bsdtv.org
7	مونيك إيفانيسيك	540-0830	2026	mivancic@bsdtv.org
8	بيل تشيرش	922-0432	2026	bchurch@bsdtv.org
المنطقة	الاسم	هاتف المنزل	تنتهي فترة ولايته في	البريد الإلكتروني
الوسطى	جين والتز	355-7856	2025	jwaltz@bsdtv.org
الجنوبية	جيفري ويك	917-282-5256	2025	jwick@bsdtv.org
الشمالية	كندرا سويرز	598-2346	2025	ksowers@bsdtv.org
الشرقية	ماثيو برايس		2027	mprice@bsdtv.org

ملاحظة: جميع العناوين في برلنجنون- فيرمونت 05401 ما لم يُذكر غير ذلك

AUGUST '25

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11 BHS: SeaWolves Football Tryouts/Preseason Begins 3PM BHS: Open House 5:45-8PM BHS: Meet the Coaches - SeaWolves Football 6PM	12	13	14 BHS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins	15	16
17	18	19 District: New Teacher Orientation	20 District: New Teacher Orientation	21 District: Teacher Inservice	22 District: Teacher Inservice	23
24 SA: Kindergarten Playground Meet-Up 9-10AM	25	26 District: Inservice C.P. Smith: Kindergarten Welcome & Open House 12-1PM C.P. Smith: Informal Open House-Grades 1-5 1-2PM EES: Welcome Back Ice Cream Social 2-3PM Flynn: Informal Open House: K-2, 10:30-11AM; 3-5, 11-12PM HMS: 6th Grade Social 2-3PM IAA: Informal Open House 1-2PM SA: Back-to-School Popsicle Party 3-4PM	27  District: First Day of School! First Day BKids Afterschool Grades 1-5 BHS: Half Day: 9th grade, 7:45-11:30AM; 10th-12th, 12-3:15PM EES: Welcome Coffee 8:15-9AM EMS: Nia and Journey Ice Cream Social 4-5PM Flynn: First Day Coffee on Kindergarten Side 8AM SA: Community Coffee Event 8:10-8:30AM	28	29	30
31	District: Inservice EMS: Voyager and Unity Ice Cream Social 4-5PM			BTC: First Day of Classes HMS: Meet the Coaches: Fall Sports Meeting 3:15PM	BHS: First Day of Fall Sports Regular Season EMS: Meet the Coaches: Fall Sports Meeting 3:15PM	



SEPTEMBER '25

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 District: Labor Day (No School)	2 District: First Day of BKids Afterschool for Kindergarten HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins PreK: First Day of PreK PreK: Half Days Until 11:30	3 HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins HMS: Panthers PTO 6:30-7:30PM SA: Intro to School Culture and RP for New Families 5-6PM SA: SA PTO meeting 6-7PM	4 Champlain: PTO Meeting 6:30PM EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: Picture Day Flynn: Vision and Hearing Screening Flynn: PTO Meeting 6:30PM HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins PreK: Half Days Until 11:30	5 Champlain: Harvest Fest EES: PTO Meeting EES: Welcome BBQ 5:30-7PM Flynn: Vision and Hearing Screening HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins PreK: Half Days Until 11:30 SA: Picture Day & School Community Picture Day 8:10AM	6
7	8 BHS: Picture Day C.P. Smith: Vision and Hearing Screening	9 BHS: Picture Day C.P. Smith: Picture Day All Day C.P. Smith: Vision and Hearing Screening EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	10 HMS: Vision and Hearing Screening HMS: Panther PTO Meeting 6:45-8PM	11 BHS: Open House - 5:45-8PM C.P. Smith: Fall Open House 6:30-7:30PM IAA: Vision and Hearing Screening	12 District: Playing Fields Back to School Event (Edmunds Campus) EES: Picture Day 8:30-9:30AM IAA: Vision and Hearing Screening SA: Community Meeting 8:10-8:30AM SA: Intro to School Culture and RP for New Families	13
14	15 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS/EMS: First Day of Fall Sports Regular Season SA: Vision and Hearing Screening	16 SA: Vision and Hearing Screening	17 Eagle Bay: Vision and Hearing Screening Flynn: Open House and Back to School BBQ 5-7PM	18 Champ: Open House and Curriculum Night 5:30-6:30PM EES/EMS: Vision and Hearing Screening EES: Open House 5:30-6:30PM EMS: Fall Open House 6:30-7:30PM HMS: Parent/Guardian Open House & Potluck Dinner 5:30-7:30PM IAA: Open House 5:30-6:30PM SA: Community Dinner/ Open House 5PM	19 C.P. Smith : Kindergarten Welcome Ceremony 8:15-9AM HMS: Picture Day	20
21	22 EES/EMS: Vision and Hearing Screening Rosh Hashana begins (sunset)	23 BTC: Open House for Cherry Street 6-7PM EES/EMS: Vision and Hearing Screening	24 BTC: Open House for 200 Davinci Drive 6-7PM Champlain: Vision and Hearing Screening Rosh Hashana ends (sunset)	25 District: Early Release (Professional Learning) (No BKids Afterschool) (No PreK) EMS: Switch It Up Day 8-11:30AM	26 Champlain: Vision and Hearing Screening	27
28	29 BHS: Vision and Hearing Screening	30 BHS: Vision and Hearing Screening				



OCTOBER '25

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1 District: Pan African Choir Concert - HMS Auditorium 6PM Flynn: Vision and Hearing Screening Rescreen SA: PTO Meeting 6-7PM Yom Kippur begins (sunset)	2 District: Yom Kippur/ Dashain (No School) Yom Kippur ends (sunset) Dashain	3 District: Professional Development (No School) BHS: Fall Parent Conferences 9-12PM EES: PTO Meeting	4
5 BHS: Vision and Hearing Screening Sukkot begins	6	7	8 HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM IAA: PTO Meeting 6-7:30PM SA/IAA: Vision and Hearing Screening Rescreen SA: PTO Meeting 6-7PM	9 Champlain: PTO Meeting 6:30PM C.P. Smith/HMS: Vision and Hearing Screening Rescreen EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting, 6:30PM HMS: Picture Retake Day	10 EES/EMS: Vision and Hearing Screening Rescreen SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	11 BHS: Homecoming Dance 8-11PM
12	13 Champlain: Vision and Hearing Screening Rescreen IAA: Picture Day 8-2:30PM Sukkot ends Shmini Atzeret/Simchat Torah begins Indigenous Peoples' Day	14 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	15 BHS: Early Release for Fall Testing Eagle Bay: Vision and Hearing Screening Rescreen Shmini Atzeret/Simchat Torah ends	16 BHS: Fall Chorus Concert - BHS Music Dept. 7PM Flynn: Vision and Hearing Screening Rescreen	17 HMS: Panthers Movie Night 6:30- 8:30PM	18 BHS: Last Day of Fall Sports Regular Season Dipawali/Tihar begins
19 SA: Harvest Run	20 BHS: Vision and Hearing Screening Rescreen C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	21 BHS: Vision and Hearing Screening Rescreen BHS: Fall Sports Playoffs Begin	22 C.P. Smith/HMS/IAA/SA: Vision and Hearing Screening Rescreen HMS: Family Advisory Group 5-6PM HMS: Panthers Family Art Night (Grade 6) 6-7PM	23 District: Dipawali (No School) Dipawali/Tihar ends	24 C.P. Smith: Harvest Costume Dance 5:30-7PM EES/EMS/Champlain: Vision and Hearing Screening Rescreen IAA: Fall Fest, 5:30-6:30PM	25 HMS: UBUNTU Service Project: Putting the Garden Beds to Bed 11AM-1PM SA: Harvest Dance 1-2:30PM
26	27	28	29	30 Flynn: Fall Book Fair and Pancake Breakfast 5-7PM	31 Samhain Halloween	



NOVEMBER '25

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
						1
2	3	4	5 Flynn: PTO Meeting 6:30PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	6 District: Early Release (Professional Learning) (No BKids Afterschool) (No PreK) EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM	7 EES: PTO Meeting SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	8 SA: Fall Work Day (Tentative)
9	10 HMS: Meet the Coaches/ Winter Sports Meeting	11 EMS: Meet the Coaches/ Winter Sports Meeting EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	12 IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM	13	14 EMS: Fall Dance 6-7:30PM Flynn: School Play HMS: Ruby Bridges Walk	15 Flynn: School Play
16 Flynn: School Play	17 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	18 HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	19 HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	20 BHS: Musical 7PM HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	21 BHS: Musical 7PM HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	22 BHS: Musical 7PM
23	24	25	26	27	28	29
30	District: K-8 Parent Conferences; 9-12 Professional Learning (No School)	District: K-8 Parent Conferences; 9-12 Professional Learning (No School)	District: Thanksgiving Recess (No School)	District: Thanksgiving Recess (No School) Thanksgiving	District: Thanksgiving Recess (No School)	



DECEMBER '25

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 BHS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	2	3 HMS: Title I Meeting 8:30-9:30AM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	4 BHS: Winter Concert - BHS Music Dept. 7PM EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	5 Champ: Teacher potluck, cookie theme! All day! EES: PTO Meeting	6 BHS: New England Music Festival Auditions (High School)
7	8 HMS/EMS: First Day of Winter Sports Regular Season	9	10 HMS: Winter Concert - Grades 7&8, 6-7:30PM IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM	11 EMS: Orchestra Concert 7-8PM	12 BHS: First Day of Winter Sports Regular Season HMS: Winter Dance 6:30-8PM SA: Community Meeting 8:10AM-8:30AM	13
14 Chanukah begins (sunset)	15 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	16 EMS: Chorus Concert 7-8:30PM	17 HMS: Winter Concert - 6th Grade 6-7:30PM	18	19 C.P. Smith: Winter Concert 1:30-2:45PM	20
21 Yule begins	22 Chanukah ends (sunset)	23 Champ: Sing A-Long Students and Families 1:45PM	24 District: Winter Break (No School) Christmas Eve	25 District: Winter Break (No School) Christmas Day	26 District: Winter Break (No School)	27
28	29 District: Winter Break (No School)	30 District: Winter Break (No School) Tamu Loshar (Gurung New Year) begins	31 District: Winter Break (No School) New Year's Eve			



JANUARY '26

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				1 District: Winter Break (No School) New Year's Day Tamu Loshar (Gurung New Year) ends Yule ends	2 District: Winter Break (No School)	3
4	5 District: WIDA Testing Begins C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	6	7 HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	8 EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	9 District: WIDA Testing Begins EES: PTO Meeting SA: Community Mtg + Celebration of Learning 8:10-8:30AM	10 BHS: VT All-State Music Auditions (High School)
11	12	13 EMS: Band Concert 7-8:30PM	14 IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM	15	16 HMS: The Beloved Community Event	17 BHS: VT All-State Music Auditions (High School) - Snow Date
18	19 District: Dr. Martin Luther King Jr. Day (No School) Sonam Loshar (Tamang New Year)	20 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	21 HMS: Family Advisory Group 6-7PM	22 District: Early Release - Professional Learning (No BKids Afterschool) (No PreK) EMS: Switch It Up Day 8-11:30AM	23 BTC: Prospective Student Visit Day	24
25	26	27	28	29 BHS: Small Ensemble Concert - BHS Music Dept 7PM	30 Flynn: Family Traditions Dinner 5:30-7PM	31 EES: Math Night 5-7PM



FEBRUARY '26

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 Imbolic	2 BHS: Chorus Pops Concert - BHS Music Dept. 7PM Laylat al Baraat begins (sunset)	3 BTC: Information Night for Cherry Street 5-7PM Laylat al Baraat ends (sunset)	4 BTC: Information Night for 200 Davinci Drive 5-7PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	5 EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	6 EES: PTO Meeting	7 BHS: Winter Ball Dance 8-11PM
8	9	10 EES: Fine Arts Night (Grades 3-5) 5-7PM	11 IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM	12 EES: Fine Arts Night (Grades 3-5) Snow Date 5-7PM	13 Flynn: Talent Show 6PM HMS: Love is Love Dance 6:30-8PM SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	14 BHS: Last Day of Winter Sports Regular Season BTC: Information Day for All Locations 10-12PM
15	16 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS: Meet the Coaches/ Spring Sports Meeting 3:15PM Presidents' Day	17 BHS: Winter Sports Playoffs Begin EMS: Meet the Coaches/Spring Sports Meeting 3:15PM EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM Lunar New Year Vietnamese New Year begins Ramadan begins	18 Sonam Loshar (Tamang New Year) Ash Wednesday	19 BHS: One Act Festival 7PM Vietnamese New Year ends	20 BHS: One Act Festival 7PM	21 BHS: One Act Festival 7PM
22	23 District: Winter Break (No School)	24 District: Winter Break (No School)	25 District: Winter Break (No School)	26 District: Winter Break (No School)	27 District: Winter Break (No School)	28
						



MARCH '26

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2 District: Winter Break (No School) Purim begins	3 District: K-12 Parent Conferences; Town Meeting Day - Don't forget to vote! (No School) Purim ends	4 District: Early Release - Parent Conferences (No BKids Afterschool)(No PreK) Holi begins (sunset)	5 EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM HMS/EMS: Volleyball Tryouts/Season Begins Holi ends (sunset)	6 EES: PTO Meeting HMS/EMS: Volleyball Tryouts/Season Begins	7
8	9	10 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	11 BHS, EMS, HMS: BSD Orchestra Night at Hunt Middle School 7-8PM IAA: PTO Meeting 6:00-7:30 SA: PTO Meeting 6-7PM	12 Flynn: PTO Meeting 6:30PM	13 District: Last Day for WIDA Testing SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	14
15	16 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	17	18 Ash Wednesday	19 BHS: New England Music Festival (High School) Eid- Ul- Fitr begins Ramadan ends	20 District: Eid (No School) BHS: New England Music Festival (High School) Eid- Ul- Fitr ends	21 BHS: New England Music Festival (High School)
22	23 BHS: Baseball/Softball Pitchers & Catchers Report for Preseason	24	25	26	27 Flynn: Family Skate Night at Leddy 6-7:30PM HMS: Panthers Rollerskate Night @ O.N.E. Center 6:30-8PM	28 SA: Silent Auction & Pancake Breakfast 8:30-11:30AM
29	30 BHS: Spring Sports Tryouts/Preseason Begins HMS: Panthers PTO Meeting 5-6PM HMS: Panthers Family Art Night (all grades) 6-7:30PM	31	 			



APRIL '26

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1	2	3	4
			Passover begins (sunset)	EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM SA: Skate Night @ Leddy 5-7PM Holy Thursday	C.P. Smith: Family Skate Night at Leddy Arena 5:30-7PM EES: PTO Meeting Good Friday	HMS/EMS: Last Day of Volleyball Season
5	6	7	8	9	10	11
Easter	C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS/EMS: Spring Sports Tryouts/Preseason Begins	BHS: "Testapalooza" & PLP Presentations	BHS: "Testapalooza" & PLP Presentations IAA: PTO Meeting 6-7:30PM SA : PTO Meeting 6-7PM	EES: Fine Arts Night (K-2) 5-7PM Passover ends (sunset)	BHS: District Jazz Festival (High School) SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	
12	13	14	15	16	17	18
	BHS: First Day of Spring Sports Regular Season Thingyan (Water Festival) begins	EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	HMS: Family Advisory Group 6:30-7:30PM SA: Community Dinner 5-7PM	BHS: Fine Arts Night & Spring Concert; Visual Arts Exhibits 6PM Musical Performances 6:30PM EES: Fine Arts Night (K-2) Snow Date 5-7PM Thingyan (Water Festival) ends Holy Thursday		
19	20	21	22	23	24	25
	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	
26	27	28	29	30		
	HMS/EMS: First Day of Spring Sports Regular Season					



MAY '26

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1 EES: PTO Meeting EES: Skate Night 5-7PM EMS: Spring Musical 6:30-8:30PM HMS: Panthers PTO Meeting 7:45-8:45PM Beltane	2 BHS: PROM 8-11PM EMS: EMS Spring Musical 6:30-8:30PM HMS: UBUNTU Service Project: Perennial Planting Day 2-4PM
3 SA: Spring Work Day	4 Staff Appreciation Week	5 Staff Appreciation Week	6 HMS: Spring Chorus Concert 6-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM Staff Appreciation Week	7 BHS: VT All-State Music Festival (High School) EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM Staff Appreciation Week	8 BHS: VT All-State Music Festival (High School) EMS: Spring Dance 6-7:30PM SA: Community Meeting 8:10-8:30AM Staff Appreciation Week	9 BHS: VT All-State Music Festival (High School)
10	11 SA: Student Spring Garden Work Week	12 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM HMS: Panthers Science Fair 5-6:30PM SA: Student Spring Garden Work Week	13 BHS: NHS Induction Ceremony 7-8PM HMS: Spring Orchestra Concert 6-7:30PM IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM SA: Student Spring Garden Work Week	14 BHS: Spring Play 7PM BTC: NTHS at SMC 6PM SA: Student Spring Garden Work Week	15 BHS: Spring Play 7PM SA: Student Spring Garden Work Week	16 BHS: Spring Play 7PM
17	18 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	19 EMS: Orchestra Concert 7-8PM	20 Flynn: Kindergarten Orientation HMS: Spring Band Concert 6-7:30PM SA: Variety Show 5:30PM	21 BHS: Small Ensemble Concert - BHS Music Dept 7PM EMS: Chorus Concert 7-8:30PM Shavuot begins (sunset)	22 EMS: Switch It Up Day 8-11:30AM HMS/EMS: Early Dismissal 11:30AM	23 Shavuot ends
24	25 District: Memorial Day (No School) Memorial Day	26 Eid-UI-Adha begins	27 Eid-UI-Adha ends	28 EMS: Band Concert 7-8:30PM HMS/EMS: Rising 6th Grade Parent/Guardian Information Night 6-7:30PM	29 C.P. Smith: Spring Concert 1:30-2:45PM EES: End Of Year BBQ 5:30-7PM SA: Trout Parade (Tentative)	30 BHS: Last Day of Spring Sports Regular Season
31						



JUNE '26

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 BHS: YES Program Begins	2 BHS: Spring Sports Playoffs Begin	3 HMS: Family Advisory Group + Panthers PTO Meeting 6-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	4 EMS: Gallery Walk 4-5PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	5 EMS: 8th Grade Dance 6-7:30PM EES: PTO Meeting PreK: Last Day of PreK SA: Community Mtg + Celebration of Learning 8:10-8:45AM SA: End-of-Year Potluck Picnic 4:30-6:30PM	6
7	8 BHS: ACE (Athletic) Awards 6:30-8PM	9 BTC: Recognition Night at UVM 6PM EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	10	11 EMS: Awards Assembly 8:10-9:15AM	12 BHS: YES Presentations of Learning	13
14	15 District: Earliest Last Day for Students! (Subject to Change Based on Weather Closures) - Early Release Flynn: Annual Departure Parade 11:30AM HMS: Panther Field Day (Grade 8) SA: Annual Clap Out 11:30AM	16	17 District: Earliest Last Day for Teachers! (Subject to Change Based on Weather Closures)	18	19 District Juneteenth - District Closed Juneteenth	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



JULY '26

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1	2	3	4 Independence Day
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





العودة السنوية تسجيل الطلاب

معظم الأعمال الورقية الخاصة بالمنطقة التعليمية والمتعلقة بالعودة إلى المدرسة سيتم إكمالها من خلال نظام عبر الإنترنت يسمى PowerSchool. باستخدام هذا النظام ستتمكن من تحديث بياناتك وبيانات طالبك (طلابك) الموجودة لدينا في الملفات. تتلقى العائلات كل صيف اتصالات من المدرسة لإرشادهم إلى كيفية تسجيل الدخول لإكمال عملية التحديث هذه.

هذا النموذج الموجود على الإنترنت يجمع بيانات الاتصال وإيصالات الأدونات وما إلى ذلك. وهذه النماذج مطلوبة لجميع الطلاب.

قد لا يُسمح للطلاب بالحضور في المدرسة وقد يتم حجب أجهزتهم الإلكترونية (iPad / Chromebook) إذا لم تكن البيانات التالية محدثة: جهات الاتصال في الحالات المرضية وجهات الاتصال في حالات الطوارئ ونماذج التحصينات ونماذج الغداء (إذا كان منطبقاً). شكراً لك على مساعدتك في استكمال هذه النماذج.



التعامل مع الأسبستوس

يفرض قانون الاستجابة الطارئة لمخاطر الأسبستوس (ASHERA) الجزء 763.93 (ز) [4] من الفصل رقم 40 من قانون اللوائح الفيدرالية تقديم إخطار كتابي بأن المدارس / المباني التالية لديها خطط للتعامل مع الأسبستوس للتحكم الآمن في المواد المحتوية على الأسبستوس الموجودة في مبانيها وصيانتها. وخطط التعامل هذه متاحة ويمكن للجمهور الوصول إليها في المكتب الإداري لكل منشأة مدرجة أدناه وفي المكتب الرئيسي للمنطقة التعليمية في 150 شارع كولشستر.

التعليم المبكر

150 شارع كولشستر، بيرلينجتون، فيرمونت 05401

مدرسة شامبلين الابتدائية

800 شارع باين، بيرلينجتون، فيرمونت 05401

مدرسة إدموندز الابتدائية والمتوسطة

275 مين ستريت، بيرلينجتون، فيرمونت 05401

مدرسة فلين الابتدائية

1645 نورث أفينو، بيرلينجتون، فيرمونت 05408

إنتيجرايتد أرتس أكاديمي

150 شارع كولشستر، بيرلينجتون، فيرمونت 05401

مدرسة سي بي سميث الابتدائية

332 إيثان ألين باركواي، بيرلينجتون، فيرمونت 05408

ساستينابيليتي أكاديمي

123 شارع نورث، بيرلينجتون، فيرمونت 05401

مدرسة هنت المتوسطة

1364 نورث أفينو، بيرلينجتون، فيرمونت 05408

بي إتش إس

67 شارع شيري، بيرلينجتون، فيرمونت 05408

بي تي سي

29 شارع تشيرش، بيرلينجتون، فيرمونت 05408

إيجل باي أكاديمي

20 روك بوينت روود، بيرلينجتون، فيرمونت 05408

إذا كانت لديك أية أسئلة اتصل بخدمات المنشآت المدرسية على رقم: 864-8453 (802)

منطقة بيرلينجتون التعليمية

2025-26 دليل العائلة

إن رسالتنا هي الحرص على تخرج طلاب:

- يقدرون الثقافات المختلفة
- ينشطون في المجتمع
- يتواصلون بفاعلية
- يفكرون بشكل خلاق
- يحلون المشاكل بمهارة
- يحققون أعلى الدرجات الأكاديمية والفكرية ويصلون لأعلى ما تسمح به إمكاناتهم الشخصية

رؤيتنا:

تنشئة أشخاص مهتمين ومبدعين وشجعان - شاركنا الرحلة!

معتقداتنا الأساسية:

- كل طفل بإمكانه أن ينجح
- الأسرة والمجتمع شركاء في تعليم أبنائنا
- التنوع والشمول يعزز وجود مدارس ومجتمعات قوية
- المناخ الترحيبي والداعم يعزز التعلم
- التفكير الذاتي والمساءلة يحسنان مما نتبع من ممارسات

بوصلتنا:

كل متعلم يجب أن يتم تحديده وتمكينه وإشراكه.

التسهيلات

تلتزم منطقة بيرلينجتون التعليمية بوصول جميع الطلاب إلى جميع أنشطة المنطقة بشكل متساوي. يجب على الأشخاص ذوي الإعاقة الذين يحتاجون إلى تسهيلات إضافية للمشاركة في الفعاليات التي تنظمها المنطقة التعليمية إخطار مدير المدرسة أو المسؤول عن البرنامج أو النشاط مسبقاً بوقت كاف للسماح بالإعدادات المناسبة.



تغذية الطفل وخدمات الطعام

في العام الدراسي 2025-2026 سيتم تقديم جميع الوجبات في جميع المدارس مجاناً لجميع الطلاب.

يلتزم مشروع التغذية المدرسية في بيرلينجتون (BSFP) ملتزم بإتاحة وجبات عالية الجودة لجميع طلاب مدارس منطقة بيرلينجتون التعليمية (BSD). يعمل فريقنا على دعم النجاح الأكاديمي والعادات الغذائية الصحية التي تؤدي إلى ممارسات تغذية إيجابية مدى الحياة. تُقدّم وجبات الإفطار والغداء في جميع المدارس، كما تُوفر وجبات ما بعد الدوام المدرسي في أغلب المدارس.

تقدم الوجبات المدرسية للطلاب في إطار البرنامج الوطني للغذاء والقطر المدرسي وتُعد هذه الوجبات وفقاً للإرشادات الغذائية المنصوص عليها في قانون الأطفال الأصحاء غير الجوعى لعام 2010. وقد وضع هذا القانون بهدف الحد من انتشار السمنة لدى الأطفال من خلال توفير خيارات غذائية أكثر صحة للطلاب. يقوم على إعداد وتقديم جميع الوجبات والأطعمة والمشروبات متخصصون مؤهلون في مجال تغذية الأطفال.

الوجبات المقدمة:

- فطور مجاني لجميع الطلاب.
- فواكه وخضروات مجانية لطلاب الصفوف من الروضة حتى الصف الخامس في المدارس المؤهلة.

(يتبع في الصفحة التالية)

تغذية الطفل وخدمات الطعام (تابع)

- يشمل الغداء يوميًا فاكهة طازجة وركنًا للخضروات وحليب.
- خيارات عمليات الشراء من قائمة الطعام الانتقائية وآلات البيع التي تحتوي على وجبات خفيفة صحية لطلاب المرحلة الثانوية.

يفخر مشروع غداء مدارس بيرلينجتون BSFP أيضًا بإتاحة وجبات الطعام طوال الصيف من خلال البرنامج الصيفي لتقديم الطعام.

إننا نواصل زيادة كمية المنتجات المحلية التي نقدمها في مطاعمنا المدرسية، ونفخر بأن جميع لحوم البقر التي نقدمها هي من لحوم بقر فيرمونت!

يربط برنامجنا (من المزرعة إلى المدرسة) الطلاب وعائلاتهم بالأغذية الكاملة والطازجة والمحلية بالإضافة لربطهم بالعديد من مزارعي فيرمونت لتعزيز صحة مجتمعنا.

يساعد الشراء المحلي على تعزيز مشروع غداء مدارس بيرلينجتون BSFP من خلال ربط الأطفال بمنظومة الغذاء وتعزيز الفرص أمام المزارعين المحليين لتوريد محاصيلهم إلى المدارس ضمن مجتمعاتهم.

يشرف برنامجنا أيضًا على العديد من حداثق المنطقة التعليمية ويعمل على توفير تعليم البستنة والتغذية. يرجى زيارة موقعنا على الإنترنت لمعرفة المزيد عن جميع أنشطة Fork and Farm to School in the Road ، بالإضافة إلى إجراءات الدفع لدينا فيما يخص عمليات الشراء من قائمة الطعام الانتقائية وآلات البيع:

<http://burlingtonschoolfoodproject.org>



الالتزام بالتنوع والمساواة

بعد تنوع طلابنا مصدر قوة لمجتمع بيرلينجتون، وتؤمن منطقة بيرلينجتون التعليمية بأن جميع الطلاب والموظفين يستحقون بيئة تعليم وعمل آمنة وشاملة تسمح بتقدير الاختلافات والاحتفاء بها. تعتقد المنطقة أيضًا أن لكل طالب الحق في السعي للتعلم بأعلى إمكاناته وأعظمها.

ألزمت المنطقة نفسها بسد الفجوات بين فرص الطلاب في تحقيق النتائج، تلك الفجوات القائمة على أساس العرق أو الأصل العرقي أو التباينات الاجتماعية الاقتصادية أو اللغوية أو القدرة أو أي تباينات أخرى حقيقية أو متصورة قد تحد من فرصة أي طالب في الاندماج الكامل والنجاح في المدرسة.

(يتبع في الصفحة التالية)

الحضور / الغياب / التأخير

الحضور في المدرسة ضروري للأطفال. وتواصل مدينة بيرلينجتون وولاية فيرمونت جهودهما لضمان حضور الطلاب في المدرسة بنظام اليوم الدراسي الكامل. كما يجب على الطلاب بموجب قانون الولاية الحضور في المدرسة ما لم يتم إعفائهم نتيجة للمرض أو حالات الطوارئ العائلية أو ممارسة الشعائر الدينية أو النشاط التعليمي المعتمد مسبقًا.

عندما يتغيب الطلاب أو يتأخرون، توثق المدرسة مرات تأخر و/أو غياب كل طالب بشكل تراكمي، والتي يمكن استخدامها لإجراءات التغيب عن المدرسة. ويتم تقديم خدمات الدعم حسب الحاجة.

تندرج إجراءات الحضور والتغيب عن المدرسة الآن ضمن مسؤوليات مكتب المشاركة المجتمعية. قام مكتب المشاركة المجتمعية بتنقيح إجراءات التغيب عن المدرسة لتكون أكثر إصلاحًا وإنصافًا، بهدف اعتماد نهج يركز على الاحتياجات بدرجة أكبر من التركيز على العقوبات. يرجى الاطلاع على المعلومات أدناه لمعرفة إجراءاتنا الحالية.

إجراءات التغيب عن المدرسة وخطاب التغيب عن المدرسة:

بعد مرور خمسة أو عشرة أو خمسة عشر يومًا من الغياب التراكمي ستُرسل المدارس خطاب إعادة الارتباط التصحيحي (خطاب التغيب) وتجري مكالمة هاتفية إضافية مع أسرة الطالب. وبعد ١٥ يومًا من الغياب يجب—كلما أمكن—إجراء زيارة منزلية بهدف بناء أو إعادة بناء العلاقة مع الطالب وأسرته، وفهم العوائق التي تحول دون انتظامه في الحضور المدرسي.

في العام الدراسي 2023/2024 توقفت منطقة بيرلينجتون التعليمية عن قبول التواصل مع الوالدين كمحدد أساسي لتبرير التغيب عن المدرسة وبدأت في استخدام الإرشادات الصادرة عن وكالة التعليم فيما يتعلق بالحالات التي يُعتبر فيها التغيب عن المدرسة بعذر.

التغيب بعذر

ينص الموقع الإلكتروني لوكالة التعليم على أن التغيب عن المدرسة يعد تغيبًا بعذر إذا نتج عن:

- المرض الشخصي؛
- المواعيد مع مقدمي الرعاية الصحية التي لا يمكن تحديدها بعد اليوم الدراسي العادي؛
- مراعاة الأعياد الدينية المعترف بها إذا حان موعدها خلال اليوم الدراسي العادي؛
- حالات الطوارئ العائلية مثل وفاة أحد أفراد الأسرة؛
- الغيابات المخطط لها لأغراض شخصية أو تعليمية والتي تمت الموافقة عليها.
- الغيابات بسبب الفصل المؤقت أو الفصل الدائم.

سيتم تصنيف جميع حالات التغيب الأخرى على أنها تغيب بدون عذر. ويشمل ذلك حالات الغياب التي تحدث عندما يحتاج الطالب إلى مزيد من النوم، أو عندما تكون الأسرة في المدينة للزيارة، أو عندما يحضر الطالب برنامجًا بديلًا غير معتمد من وكالة التعليم، أو عندما تكون هناك مناسبة ترغب الأسرة في حضورها مع الطالب، أو عند المشاركة في برامج مثل Crow's Path، أو Teresa Davis Art Studios، وما إلى ذلك.

التغيب المحدد مسبقًا:

في حالات التغيب المحدد مسبقًا، يجب على الأسر تقديم نموذج طلب التغيب المحدد مسبقًا لإخطارنا بالتغيب المحدد مسبقًا لمدة تتراوح بين ثلاثة إلى تسعة أيام. إذا كان التغيب المحدد مسبقًا سيتجاوز تسعة أيام متتالية، فيجب على الأسرة ملء نموذج طلب التغيب المحدد مسبقًا لمدة تزيد عن 10 أيام وتوقيعه من المدير والمعلمين. مع ملاحظة أن التغيب المحدد مسبقًا لمدة تتراوح بين ثلاثة إلى تسعة أيام يعتبر تغيبًا بدون عذر إذا لم يكن من ضمن أحد الأنواع الستة للتغيب بعذر المذكورة أعلاه أو إذا لم يوافق عليه المشرف العام.

التغيب عن المدرسة:

إننا نتحول إلى نهج أكثر إصلاحًا يركز على فهم سبب تغيب الطالب وتأثيرات هذا التغيب على دراسته وكيف يمكن للمدرسة أن تعمل مع الأسرة لتحسين مشاركة الطالب في المدرسة. سيتم إرسال خطاب إشعار التغيب إلى أي طالب قد تغيب عن المدرسة لمدة خمس أيام أو أكثر سواء كان تغيب بعذر (مثل المرض) أو بدون عذر. ستلتقى جميع الأسر خطاب التغيب بغض النظر عن سبب التغيب. يمكن أن يؤثر التغيب عن المدرسة لعدة أيام على التقدم الأكاديمي للطلاب بما في ذلك تلبية معايير الولاية و/أو أهداف خطة التعليم الفردي الخاصة به. في الحالات التي يحضر فيها الطالب برامج خارجية يوميًا واحدًا في الأسبوع، يؤدي هذا لتغيبه عن 20% من منهج العام ويجب أن تدرك الأسر أن مثل هذه الغيابات يمكن أن تؤثر على عملية التعلم.

هدفنا - وهدف قانون ولاية فيرمونت - هو ضمان وجود الطلاب في المدرسة ومشاركتهم في عملية التعلم. ساعدونا في دعم طلابكم من خلال تشجيعهم على الانتظام في الحضور المدرسي.

الإذلال والمضايقات والتنمر (HHB)

تسعى منطقة بيرلينجتون التعليمية جاهدة لتشجيع وجود بيئة تعليمية آمنة يظهر فيها جميع الطلاب وموظفي المدرسة سلوكًا محترمًا تجاه بعضهم البعض. إننا لن نقبل أو نتسامح مع أي شكل من أشكال التنمر. وتشجع منطقة بيرلينجتون التعليمية بشدة مجتمعنا بأكمله على إبلاغ أي شخص بالغ في أي من مدارسنا بأي حوادث إذلال أو مضايقات أو تنمر.

تشير كلمة التنمر على وجه التحديد إلى السلوك - بما في ذلك السلوك الإلكتروني - الموجه من طالب إلى طالب آخر أو إلى مجموعة من الطلاب والذي يتكرر بمرور الوقت ، ويهدف إلى السخرية من الطالب و / أو إذلاله و / أو تخويفه ويحدث أثناء اليوم

الالتزام بالتنوع والمساواة (تابع)

تؤمن منطقة بيرلينجتون التعليمية إيمانًا راسخًا بأن العنصرية وثقافة تفوق العرق الأبيض تؤثران سلبيًا على كامل المنطقة التعليمية. وتلتزم التزامًا تامًا بمكافحة هذه الممارسات والقضاء عليها داخل مدارسها. وخلال العام الدراسي 2024 شارك كامل فريق القيادة في منطقة بيرلينجتون التعليمية في تدريب على القيادة المناهضة للعنصرية مرتكزا على الممارسات التصالحية وذلك بالتعاون مع مؤسسات Truss Leadership و The Leadership Collaborative و Starling Collaborative.

نحن ملتزمون أيضًا بتحويل منطقة بيرلينجتون التعليمية إلى نموذج وطني للصحة الشاملة للأشخاص والشباب والبالغين من مجتمع LGBTQ+. نحن نقف متضامنين مع طلاب LGBTQ+ والموظفين وأعضاء المجتمع ونعتقد أن المدارس لا يمكن أن تكون آمنة حقًا إلا عندما يتم ضمان وصول كل طالب إلى التعليم دون خوف. نحن نقف وراء موظفي منطقة بيرلينجتون التعليمية الذين يسعون إلى توفير بيئة آمنة وداعمة لجميع الطلاب. نحن نقف أيضًا وراء معلمينا الذين يدرسون منهجًا شاملاً يضم أشخاصًا وتاريخًا وأحداثًا من مجتمع LGBTQ+ ويزيد الوعي لمكافحة التمييز والصور النمطية والتحيز والمضايقة. لمواصلة هذا العمل، أنشأت المنطقة فريق عمل LGBTQ+ في السنة المالية 22؛ يمكن العثور على تقرير وتوصيات تلك المجموعة (بما في ذلك بيان المناصرة هذا) على

www.bsdvt.org/district/superintendent/school-assessments-data

يواصل مجلس مفوضي المدارس في بيرلينجتون دعمه والتزامه تجاه التنوع والمساواة وأعمال الشمول في المنطقة. يوفر مكتب الإنصاف لقيادة المنطقة معلومات عن قضايا المساواة والوصول، بما في ذلك التنفيذ الكامل للممارسات الإصلاحية وتوفير الموارد والدعم والدعوة نحو حلول عادلة ومنصفة وشاملة.

وكالة فيرمونت التعليمية لأفضل الممارسات للمدارس فيما يتعلق بالطلاب المتحولين جنسيًا والطلاب غير المطابقين للجنس

<https://education.vermont.gov/documents/best-practices-for-schools-regarding-transgender-and-gender-nonconforming-students>

المضايقات المحظورة: التنمر الإلكتروني أو المضايقات الإلكترونية

لا يوجد قانون محدد يتعلق بالتنمر الإلكتروني أو المضايقات الإلكترونية. وبدلاً من ذلك تم تعديل قوانين فيرمونت التي تحدد "المضايقات" و "التنمر" لتوسيع نطاقها لتشمل وتغطي السلوكيات التي قد تحدث خارج الحرم المدرسي / عبر الإنترنت، ولكن فقط في حالة إمكان إثبات أن هذا السلوك يؤثر على قدرة الطالب على الوصول إلى التعليم. على سبيل المثال: يشار إلى المضايقات الإلكترونية هنا في النص الذي تحته خط:

أ. المضايقة: واقعة أو وقائع سلوك لفظي أو كتابي أو مرئي أو جسدي - مجلّفي - ذلك أي واقعة تتم عبر الوسائل الإلكترونية - تحدث لطالب أو لأحد أفراد أسرته بناءً على أو بدافع من العرق أو العقيدة أو اللون أو الأصل وطني، أو الحالة الاجتماعية، أو الإعاقة، أو الجنس، أو التوجه الجنسي، أو الهوية الجنسية، أو التعبير الجنسي، وتهدف أو تؤدي إلى تقويض الأداء التعليمي للطلاب أو الانقراض منه أو التدخل فيه بشكل موضوعي وجوهري أو وصوله إلى موارد المدرسة أو خلق بيئة تخويفية أو عدائية أو هجومية.

1. المضايقات الجنسية: السلوك الذي يتضمن طرح جنسي غير مرحب به وطلبات لخدمات جنسية وغير ذلك من السلوك اللفظي أو الكتابي أو المرئي أو الجسدي ذي الطبيعة الجنسية. الباب التاسع من قانون التحرش الجنسي: التحرش الجنسي المحظور بموجب الباب التاسع وبموجب هذه السياسة هو السلوك القائم على الجنس، والذي يحدث في برنامج تعليمي أو نشاط من أنشطة المنطقة ضد شخص في الولايات المتحدة ويستوفي واحدًا أو أكثر مما يلي: 1. اشتراط موظف المنطقة التعليمية مشاركة الفرد في سلوك جنسي غير مرغوب فيه مقابل تقديم مساعدة أو فائدة أو خدمة مما تقدمه المنطقة أو 2. سلوك غير مرحب به يحدده شخص عاقل بأنه شديد الخطورة ومتفشي ومهين بشكل كبير لدرجة أنه يحرم فعليًا أي شخص من تكافؤ الفرص في الوصول إلى البرنامج التعليمي للمنطقة أو أنشطتها؛ أو 3. أو أي سلوك يفي بواحد أو أكثر من التعريفات التالية: الاعتداء الجنسي، أو العنف أثناء المواءمة، أو العنف المنزلي، أو التعقب والملاحقة. انظر "عدم التمييز" في الصفحة 21 للحصول على معلومات عن الإبلاغ عن وقائع الباب التاسع.

2. المضايقات العنصرية: السلوك الموجه إلى ما يحمله الطالب أو أحد أفراد أسرته من سمات عرقية أو لون فعلي أو متصور. ويتضمن استخدام الأقاب والقوالب النمطية والافتراءات العنصرية والتعليقات والشتائم والملاحظات المهينة والإهانات والتهديدات والكتابة على الجدران، وعرض أو تداول المواد المكتوبة أو المرئية، والتهكم على طريقة الكلام والإشارات السلبية إلى العادات العرقية.

3. الفئات الأخرى المحمية من المضايقات: السلوك الموجه إلى خصائص المعتقد أو الدين أو الأصل القومي أو الحالة الاجتماعية أو الإعاقة أو الجنس أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو التعبير الجنسي للطالب أو أحد

الدراسي في مبنى المدرسة، و/أو في حافلة مدرسية، و/أو قبل أو بعد اليوم الدراسي، و/أو أثناء نشاط ترعاه المدرسة. توجد إجراءات في كل مدرسة للتعامل مع سلوك التنمر، ويتم تشجيع الآباء على التحدث مع مديري المدارس عند قلقهم من حوادث التنمر. راجع قسم مضايقات الطلاب أذناه للحصول على معلومات عن الموظفين المكلفين في المدرسة والموارد الأخرى المتاحة في المنطقة.

تشير كلمة **الإذلال** إلى أي فعل يرتكبه أي شخص (بشكل فردي أو مع مجموعة)، داخل أو خارج مبنى المدرسة ضد طالب آخر ذو صلة بمنطقة بيرلينجتون التعليمية أو سيداً الدراسة فيها أو سينضم إليها أو يشغل منصب بها أو هو عضو في أي منظمة تابعة لها. تهدف ممارسات الإذلال إلى إذلال و / أو تهيب و / أو إهانة طالب آخر ولن يتم التسامح مع هذه الممارسات في المنطقة التعليمية.

موافقة ضحية الإذلال على الإذلال أو إذعان الضحية لهذا الإذلال لا يعفي من ارتكاب ممارسات الإذلال. تعد أنشطة الإذلال أو التسهيل لها أو التوجيه لها أو المساعدة فيها أو محاولة المساعدة فيها أو مساعدة شخص آخر فيها أو الفشل في اتخاذ تدابير معقولة لمنع الإذلال أمراً غير قانوني وقد يخضع الطالب للمقاضاة بموجب القانون وبموجب سياسة المنطقة وقد يدفع غرامة تصل إلى 5000 دولار. يمكن أيضاً إبلاغ وكالات إنفاذ القانون بحوادث الإذلال.

تتضمن أمثلة الإذلال ما يلي:

1. أي نوع من أنواع الوحشية البدنية مثل الجلد أو الضرب أو الوسم أو الصدمات الكهربائية أو وضع مادة ضارة على الجسم أو داخله أو أي نشاط آخر مشابه.
2. أي نوع من أنواع النشاط البدني مثل الحرمان من النوم، أو التعرض للعوامل الجوية، أو الحبس في مكان صغير، أو أي نشاط آخر يؤدي إلى أو ينتج عنه احتمال غير مدروس لحدوث الضرر أو يؤثر سلباً على الصحة العقلية أو البدنية للطلاب أو سلامته.
3. أي نشاط يتضمن استهلاك الطعام أو السوائل أو المشروبات الكحولية أو الخمر أو المخدرات أو أي مادة أخرى تعرض الطالب لاحتمال الأذى.
4. أي نشاط يحفز الطالب أو يفرض عليه أو يتسبب في جعله يؤدي واجب أو مهمة تنطوي على ارتكاب جريمة أو عمل من أعمال الإذلال.

يجب إبلاغ الموظفين المخصصين أو مدير المبنى في أي مدرسة بأي شكاوى تتعلق بالاشتباه في ممارسات إذلاله، وسيقوم المختص بالتحقيق في هذه الشكاوى وفقاً للإجراءات المتبعة.

المضايقات هو شكل من أشكال التمييز غير القانوني الذي لن تتغاضى عنه منطقة بيرلينجتون التعليمية. ستتعامل المنطقة مع جميع شكاوى المضايقات على الفور وستتخذ خطوات معقولة لإنهاء سلوك المضايقة.



خدمات العناية بالأسنان في إنتيجير أرتس أكاديمي

تم تصميم مركز طب الأسنان داخل المدرسة وهو التابع لمراكز الصحة المجتمعية في بيرلينجتون (CHC) لضمان إتاحة خدمات طب الأسنان إلى طلاب بيرلينجتون من ذوي الدخل المنخفض من غير المشتركين في تأمين Dental Home. تم إطلاقه في عام 2004 كتنوع مع منطقة بيرلينجتون التعليمية وهو يتيح للطلاب التسجيل في المدرسة أو إحالتهم إلى CHC لخدمات طب الأسنان في أكاديمية الفنون المتكاملة. يقدم مركز طب الأسنان داخل المدرسة رعاية أسنان شاملة ومستمرة خلال اليوم الدراسي ويوفر النقل من وإلى المدارس للمواعيد المحددة في أكاديمية الفنون المتكاملة. يوفر الموظفون أيضًا تقييمًا حول صحة الفم فيما يتعلق بالعادات الصحية لنظافة الفم، وأهمية تناول الأطعمة الصحية، وكيفية الحفاظ على جمال الابتسامة مدى الحياة وأكثر من ذلك. يساعد معلمو صحة الأسنان أيضًا في ملء استمارات التسجيل وتوصيل الطلاب بخدمات رعاية الأسنان. إذا لم يقدّم طفلك زيارة طبيب أسنان في غضون عام واحد أو لم يكن مشتركًا في تأمين Dental Home فيرجى الاتصال بالرقم 1050-652-802 (802) يوفر مركز طب الأسنان داخل المدرسة رعاية الأسنان لأي طفل من طلاب منطقة بيرلينجتون التعليمية في الصفوف من الروضة حتى الثاني عشر من المشتركين في برنامج Medicaid أو غير مؤمن عليهم. تقدم مراكز الصحة المجتمعية برنامج مساعدة مالية بناء على مقياس الرسوم المدرجة لأولئك الذين لا يتأهلون لبرنامج Medicaid.

للحصول على معلومات عن برنامج المساعدة المالية بمقياس الرسوم المدرجة، اتصل بخدمات دعم المرضى في مركز الصحة المجتمعية CHC على الرقم 8124-264-802.

لقد باشرنا عملنا خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ من مقرنا في الطرف الجنوبي في شارع باين. ونتوقع أن نعود إلى مقر العيادة الكائن في إنتيجير أرتس أكاديمي في خريف عام ٢٠٢٥. وبمجرد عودتنا إلى إنتيجير أرتس أكاديمي نتوقع اعتماد جدول سريري مماثل لذلك الذي كان معمولاً به في العام الدراسي السابق. إذا كانت لديكم أي أسئلة أو استفسارات يُرجى الاتصال على الرقم 1050-652-802 (802) للحصول على مزيد من المساعدة.

خلال العام الدراسي 2024-2025:

- قدمنا خدماتنا لعدد 235 طالبًا.
- حصل الأطفال على أكثر من 319 عملية تنظيف أسنان مجانيًا وتم توزيع فرش الأسنان ومعجون الأسنان وأكياس الهدايا.
- انضم إلى برنامج طب الأسنان ٨٠ طفلًا جديدًا لإجراء فحص طبي.

أفراد عائلة الطالب ؛ يتضمن على سبيل المثال لا الحصر استخدام الصفات والقوالب النمطية والافتراءات والتعليقات والشتائم والملاحظات المهينة والإهائم والتحديات والكتابة على الجدران وعرض أو تداول المواد المكتوبة أو المرئية والتهكم على طريقة الكلام أو اللباس والإشارات السلبية إلى العادات المتعلقة بأي من هذه الفئات المحمية.

أ. المضايقات العرقية أو الدينية تعني المضايقة القائمة على أو المدفوعة بالمعتقدات والممارسات العرقية أو الدينية للطلاب أو أحد أفراد عائلته أو ما يتصور أنهم يعتقدونه أو يدينون به بما في ذلك طريقة اللباس.

ب. مضايقات الأصل القومي تعني المضايقة القائمة على أو بدافع من الأصل القومي الفعلي أو المتصور للطلاب أو أحد أفراد عائلة الطالب، بما في ذلك طريقة اللباس.

ج. مضايقات الحالة الاجتماعية تعني المضايقات التي تستند إلى حالة كونك أمًا أو أبًا غير متزوجين والتي تكون موجهة إلى أو مدفوعة بالحالة الاجتماعية الفعلية أو المتصورة للطلاب أو لأحد أفراد عائلة الطالب.

د. مضايقات التوجه الجنسي تعني المضايقات القائمة على أو المدفوعة بالتوجه الجنسي الفعلي أو المتصور للطلاب أو أحد أفراد عائلة الطالب.

هـ. مضايقات الهوية الجنسية تعني المضايقات القائمة على أو المدفوعة بالهوية الجنسية الفعلية أو المتصورة للفرد أو الخصائص المرتبطة بالجنس، والتي ترتبط ارتباطًا جوهريًا بجنس الفرد أو هويته الجنسية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر المظهر أو السلوك، بغض النظر عن الجنس المحدد للفرد عند الولادة.

و. مضايقات التعبير الجنساني تعني المضايقات القائمة على أو المدفوعة بالتعبير الفعلي أو المتصور للفرد أو أفراد أسرته عن الجنس، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المظهر أو السلوك، بغض النظر عن الجنس المحدد للفرد عند الولادة.

ز. مضايقات الإعاقة تعني المضايقات الموجهة للطلاب أو أحد أفراد عائلته القائمة على أو المدفوعة بطريقة الكلام أو الحركة، أو القدرة المعرفية، أو تلقي خدمات تعليمية خارج بيئة التعليم العام، أو أي مظهر آخر من مظاهر الإعاقة العقلية أو الجسدية سواء كان فعلي أو متصور.

الإبلاغ عن المضايقات: نشجع جميع الطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء وأعضاء مجتمع المدرسة على إبلاغ موظف من موظفي المدرسة (أو أحد الموظفين المكلفين في مدرستك / مبنك) بالتعامل مع هذا الموضوع أو منسق عدم التمييز في مدرستك/ مبنك) بحوادث سوء السلوك أو المضايقات التي يعاني منها الطلاب.

جميع موظفي المدرسة ملزمين بالإبلاغ عن مثل هذه الحالات؛ فيجب على أي موظف مدرسة بالغ يرى أو يسمع أو يتلقى تقريرًا مكتوبًا أو شفهيًا عن مضايقة الطالب، إبلاغ الموظف المكلف على الفور. وتجد قائمة بالموظفين المكلفين بهذا الأمر حاليًا متاحة على bsdvt.org.

ستقوم المدارس / المباني التعليمية بنشر أسماء موظفيها المكلفين بهذا الأمر حاليًا في بداية كل عام. يمكنك التواصل مع سباركس مدير الإنصاف لطرح أي أسئلة على البريد الإلكتروني hsparks@bsdvt.org أو هاتف رقم 865-5332 (802).

يعمل لدى منطقة بيرلينجتون التعليمية منسق لعدم التمييز في المنطقة وكذلك منسقين لعدم التمييز في المدارس وذلك في كل مدرسة. منسقا عدم التمييز مسؤولون عن الإشراف على أعمال التحقيق للموظفين المكلفين في المنطقة. ومنسق عدم التمييز بالمنطقة هو سباركس، مدير الإنصاف. يرجى الاتصال بالمدير سباركس أو مدير مدرستك للحصول على معلومات بخصوص منسق عدم التمييز في مدرستك.

التحقيقات: يجب على الموظف المكلف الذي لا صلة له بموضوع الشكوى أو أي شخص آخر مكلف أن يبدأ التحقيق بعد الإخطار بالشكوى. وعند اكتمال التحقيق سيتم إخطار المشتكي والمتهم.

العواقب: إذا تبين أن فردًا ما قد تورط في سوء سلوك أو مضايقات فسوف يتلقى / تتلقى إجراءات تعليمية أو تدريبية أو حتى تأديبية (بما في ذلك الفصل المؤقت أو الفصل النهائي أو المنع من دخول المدرسة). أو أي عواقب أخرى مناسبة لهذا الفعل والتي تم وضعها لمنع المضايقات في المستقبل.

المراجعة المستقلة: يجوز لمقدم الشكوى تقديم طلب كتابي إلى المشرف العام لإجراء مراجعة مستقلة للمسألة إذا كان مقدم الشكوى (1) يعتقد أن المدرسة لم تحل الشكوى بشكل صحيح وفشلت في إجراء تحقيق في الأمر لأن المدرسة اعتقدت أن السلوك المزعوم لم يشكل مضايقة محتملة، أو (2) غير راض عن القرار النهائي الذي تم اتخاذه بعد التحقيق في حدوث المضايقة من عدمه، أو (3) يعتقد أنه على الرغم من اتخاذ قرار نهائي بحدوث مضايقة، إلا أن استجابة المدرسة كانت غير كافية لتصحيح المشكلة. يجب إجراء المراجعة المستقلة من قبل شخص محايد وفقًا لسياسة المنطقة.

الاستئناف: أي شخص صدر في حقه قرار بأنه ارتكب فعلًا أو أفعالًا تتعلق بالإذلال أو المضايقات أو التمييز يحق له أن يستأنف هذا القرار و/أو أي إجراء تأديبي متعلق به أمام مجلس المدرسة بشكل مباشر. وسيقوم المجلس بمراجعة القرار بناءً على السجلات، ويكون معيار المراجعة هو ما إذا كان ثبوت وقوع فعل (أو أفعال) من ممارسات الإذلال أو المضايقة أو التمييز يمثل تجاوزًا في التقدير من لجنة تقصى الحقائق المدرسية التي اتخذت هذا القرار. يجب تقديم الاستئناف إلى مجلس المدرسة خلال عشرة أيام تقويمية من تاريخ استلام القرار المتعلق بوقوع الفعل و/أو الإعلان عن الإجراء التأديبي. سيقوم المجلس بتحديد موعد جلسة استماع لمراجعة القرار في أقرب اجتماع مقرر لمجلس المدرسة قدر الإمكان، على ألا يتجاوز ذلك الموعد ٣٠ يومًا من تاريخ استلام طلب الاستئناف.

الانتقام: يُحظر تمامًا الانتقام من أي شخص يقدم شكوى تتعلق بالمضايقات أو يتعاون في تقديم شكوى أو التحقيق فيها، ومثل هذه الإجراءات الانتقامية غير قانونية وتؤدي لإجراءات تأديبية منفصلة وفقًا للبند 4503 (أ) من الباب التاسع من قوانين فيرمونت المشروحة.

خدمات العناية بالأسنان في إتيجيرارد أرتس أكاديمي (تابع)

- تم لصق ٥٤٦ ختام سني وافي.
- قدمنا الرعاية لثمانية أطفال في حاجة عاجلة لعلاج الأسنان أثناء تواجدهم في المدرسة.
- تم تحويل ٦٥ طفلاً إلى عيادة اختصاصية محلية لاحتياجهم إلى علاج أسنان متقدم.

فرص التعلم الموسعة

تعزز فرص التعلم الموسعة في بيرلينجتون النجاح الاجتماعي والأكاديمي لأكثر من 1300 طالب منطقة بيرلينجتون التعليمية سنوياً من خلال برامج ما بعد المدرسة والبرامج الصيفية عالية الجودة في بيئة تخلق روابط دائمة مع الأقران والبالغين والمجتمع. يخدم البرنامج الطلاب من مرحلة الروضة إلى الصف الثاني عشر وذلك كل يوم بعد المدرسة حتى الساعة 5:30 مساءً ولمدة خمسة أسابيع في الصيف.

تقدم البرامج مجموعة من الأنشطة المتنوعة من الدعم الأكاديمي والأنشطة الترفيهية إلى قيادة الطلاب وتعلم خدمة المجتمع. يعمل كل برنامج أيضاً بشكل وثيق مع أكثر من 50 شريكاً مجتمعياً لتوفير فرص مثل الإبحار، والأعمال الخشبية، والتعليم البيئي، وروبوتات ليغو (LEGO Robotics)، والأعمال الفنية والمزيد. يرجى زيارة

www.bsdtv.org/expanded-learning

للحصول على معلومات التسجيل، أو الاتصال بمدير فرص التعلم الموسعة: إيمان ميمبرينو على هاتف رقم 540-0285 (802) تحويل: 71200.

البرامج متعددة اللغات

يخدم قسم المتعلمين متعددي اللغات (ML) أكثر من 500 طالباً في العام.

يخدم البرنامج الطلاب الذين يتحدثون لغة أخرى أو نشأوا في أسرة لم تكن اللغة الإنجليزية هي اللغة الوحيدة التي يتحدث أعضاء الأسرة بها. كما توفر البرامج متعددة اللغات الدعم للأسر، مثل خدمات الترجمة والتواصل، وفرص التعلم للبالغين والأسر، والمزيد. بموجب المبادئ التوجيهية الفيدرالية لقانون نجاح كل طالب، يُعرف الطلاب الذين لم يحققوا بعد الكفاءة الكاملة في اللغة الإنجليزية باسم متعلمي اللغة الإنجليزية (EL). هؤلاء الطلاب هم مجموعة فرعية من مجموعة أكبر

(يتبع في الصفحة التالية)

إذا كنت تشك في أن طفلك يعاني من إعاقة وكان عمره بين حديث الولادة إلى 5 سنوات، فيرجى الاتصال ببرنامج التعليم المبكر على رقم 864-8463 (802) وإذا كان عمر طفلك يتراوح بين 5 و 21 عامًا فيرجى الاتصال بخدمات دعم الطلاب على رقم 864-8456 (802).

السلوك

على مدى السنوات القليلة الماضية عملت المنطقة على المشاركة في وضع مدونة سلوك بالتعاون مع مؤسسة إصلاحية. تمّاشياً مع برنامجنا (Priority Area 5): فإن المجتمع القائم على العلاقات من خلال الممارسات الإصلاحية ومع قانون الولاية الذي يتطلب أن يكون للمناطق التعليمية عمليات واضحة للتعامل مع سلوك الطلاب، فقد وضعت مدونة إصلاحية لقواعد السلوك وبدأنا في استخدامها، ويمكن العثور عليها في قسم "الطلاب والعائلات" في موقعنا على الإنترنت www.bsdtv.org

من المتوقع أن يتبع الطلاب وأسرهم وموظفو المنطقة المدونة الإصلاحية لقواعد السلوك للمقاطعة وبالإضافة إلى ذلك يتعين على جميع الطلاب في منطقة بيرلينجتون التعليمية اتباع التوقعات المعقولة فيما يتعلق بالسلوك أثناء اليوم الدراسي، وفي الحفلات المدرسية، وفي الحفلات العامة المستخدمة بانتظام لحضور المدرسة، وفي الأنشطة المدرسية. والموظفون مسؤولون عن خلق جو يعزز مثل هذا السلوك والحفاظ عليه. يتشارك الآباء / الأوصياء والموظفون في منطقة بيرلينجتون التعليمية في تحمل مسؤولية تعزيز السلوك الإيجابي بين كل فرد في المنطقة. ومع ذلك فإن المسؤولية النهائية تقع على عاتق الطلاب وأولياء أمورهم / الأوصياء عليهم. سيتم إبلاغ الوالدين / الأوصياء إذا أصبح سلوك أطفالهم مقلقاً أو غير آمن.

تم وضع التدابير السلوكية المناسبة لتعليم الطلاب أن يتحملوا المسؤولية عن سلوكهم. يجب التعامل السلوك غير اللائق من خلال عملية إصلاحية وسيتم محاسبة الطلاب على سلوكهم، كما يجب أن تنفذ أي عواقب مفروضة بموجب الأصول القانونية الواجبة للطلاب الذي يتم تأديبه وللمد الذي يفرضه القانون.

الفصل المؤقت / الفصل المؤقت طويل الأمد / الفصل الدائم: قد يتم تعليق حضور الطالب في المدرسة أو رده منها لانتهاكه قواعد المدرسة أو سياسات مجلس إدارة المدرسة أو الانخراط في سوء السلوك داخل أو خارج مبنى المدرسة. لفصل المؤقت لمدة تزيد عن 10 أيام والفصل الدائم لا يفرضان إلا من خلال توصية من المشرف العام وجلسة استماع لمجلس إدارة المدرسة. يجوز لمجلس المدرسة رفد الطالب حتى نهاية العام الدراسي الحالي أو لمدة 90 يوماً دراسياً، أيهما أطول.

الإجراءات التأديبية: يجب فرض الإجراءات التأديبية وفقاً للأصول القانونية الواجبة للطلاب الذي يتم تأديبه إلى الحد الذي يقتضيه القانون.

الممارسات الإصلاحية: الممارسات الإصلاحية متجذرة في بناء العلاقات وإعادة بنائها لخلق ثقافة المساواة والانتماء التي تؤدي إلى الشفاء والتعلم. تتبنى منطقة بيرلينجتون التعليمية - بالشراكة مع مجتمع بيرلينجتون - الممارسات الإصلاحية التي تضمن الاعتراف باحتياجاتهم وخبراتهم جميعاً - بما في ذلك أولئك الذين

الخصوصية: ستكون الشكاوى وأي عواقب ناتجة عنها سرية وفقاً لما تسمح به احتياجات التحقيق، ويجب التصرف فيها بناءً على نتائج معينة، والامتثال لقانون السجل العام في فيرمونت، وبما يتفق مع قانون خصوصية حقوق تعليم الأسرة.

العملية البديلة لتقديم الشكاوى: يمكن أيضاً تقديم شكاوى المضايقات إلى: المدير الإقليمي، مكتب الحقوق المدنية، وزارة التعليم الأمريكية؛ الطابق الثامن، بوست أوفيس سكوير 5، بوسطن، ماساتشوستس 02109-3921، البريد الإلكتروني: OCR.Boston@ed.gov، (617) 289-0111

رقم الهاتف نصي: أو لجنة حقوق الإنسان في فيرمونت، 14-16 شارع بالدوين، مونتيبيل، فيرمونت 05633-6301، البريد الإلكتروني:

human.rights@state.vt.us، هاتف:

(800) 416-2010 (صوتي)

أو 294-9200 (877) (هاتف نصي)

حظر التمييز و / أو المضايقة للموظفين وغيرهم: اختصاراً التمييز و / أو المضايقة لموظف أو شخص آخر محمي بموجب القوانين المذكورة أدناه وسياسات مجلس الإدارة بناءً على أي من سماته المتعلقة بالعرق أو الأصل الوطني أو اللون أو العقيدة أو الدين أو العمر أو الجنس (بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر التحرش الجنسي أو الحمل أو الحالة الأبوية) أو الإعاقة أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو التعبير الجنسي أو النسب أو الحالة الاجتماعية أو مكان الميلاد أو الانتماء السياسي يعد شكلاً من أشكال التمييز غير القانوني وتحظره سياسات المنطقة التعليمية وكما هو منصوص عليه في الباب الخامس، القسم ب، 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973، والفقرة 794 وما يليها من الباب 29 من قانون الولايات المتحدة الأمريكية؛ والعنوان السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964، والفقرة 2000د وما يليها من الباب 42 من قانون الولايات المتحدة الأمريكية؛ والعنوان السابع من قانون الحقوق المدنية لعام 1964، والفقرة 2000هـ وما يليها من الباب 42 من قانون الولايات المتحدة الأمريكية، والعنوان التاسع من تعديلات التعليم لعام 1972، والفقرة 1681 وما يليها من الباب 20 من قانون الولايات المتحدة الأمريكية؛ قانون التمييز على أساس السن لعام 1975، 29 U.S.C. § 623، وقانون الأمريكيين ذوي الإعاقة لعام 1990، والفقرة 12101 وما يليها من الباب 42 من قانون الولايات المتحدة الأمريكية؛ وممارسات التوظيف العادلة، والفصل الفرعي 6 التسهيلات العامة من الفصل 5 من الباب 21 من شرح قوانين فيرمونت، والفقرة 4500 وما يليها من الباب 9 من قانون الولايات المتحدة الأمريكية وتعديلات كل ما سبق.

البحث عن مستحقي التعليم الخاص

وفقاً للوائح الفيدرالية تهدف منطقة بيرلينجتون التعليمية إلى تحديد الأطفال والتعرف عليهم وتقييمهم منذ الولادة وحتى سن 21 عامًا والذين قد يكونون مؤهلين ويحتاجون إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة.

البرامج متعددة اللغات (تابع)

من الطلاب الذين يتحدثون لغة أخرى غير الإنجليزية، والوصف الأكثر شمولاً هو المتعلمين متعددي اللغات (ML).

يهدف برنامجنا إلى توفير فرص متكافئة للنجاح الأكاديمي لجميع الطلاب متعددي اللغات، وضمان وصولهم الكامل إلى كافة الفرص التعليمية والأنشطة اللامنهجية أثناء تعلمهم اللغة الإنجليزية. وسبيلنا لتحقيق هذا الهدف هو سلسلة متكاملة من البرامج تشمل على سبيل المثال لا الحصر برامج الصفوف الدراسية التي تقدّم دعماً إضافياً للطلاب الجدد ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، بالإضافة إلى الشرح والدعم الذي يقدمه أخصائيو اللغة الإنجليزية المعتمدون في كل مدرسة ونماذج التدريس المشترك ومنسقو التواصل متعدد اللغات وجامعة أولياء الأمور وغيرها. للمزيد من المعلومات حول برامجنا، يُرجى زيارة:

www.bsdtv.org/multicultural-support أو التواصل مع السيدة مريم احتشام-كاتينج مديرة برامج متعددي اللغات عبر البريد الإلكتروني: mcating@bsdtv.org

برنامج الاتصال متعدد اللغات

يعد برنامج الاتصال متعدد اللغات (ML) أحد الأصول الفريدة لمنطقة بيرلينجتون التعليمية التي تخدم الطلاب والأسر متعددي اللغات. ويشمل 12 مسؤول اتصال متعدد اللغات يعملون بدوام كامل لربط العائلات والمجتمعات بالمدارس وتقديم الدعم للطلاب بعشر لغات مختلفة. يعمل برنامج ML أيضاً مع أكثر من 20 مترجماً فوراً عند الطلب أو مترجماً للغات إضافية تسهل التواصل بين المنزل والمدرسة. كما يعمل منسقو مسؤولو الاتصال والمترجمون الفوريون على تلبية احتياجات ما يقرب من 900 طالباً في منطقة بيرلينجتون التعليمية، من مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني عشر، والذين يتكلمون لغات غير الإنجليزية في منازلهم. بالإضافة إلى تلبية احتياجات عائلاتهم. تواصل مع المنسق **نجدة سيمك** على هاتف رقم 288-6048 (802) أو nsemic@bsdtv.org لطرح أي أسئلة.

جامعة أولياء الأمور

تعزز جامعة أولياء الأمور الشعور بالانتماء والتواصل بين العائلات في مدارسنا مع تعزيز التعاون بين منطقة بيرلينجتون التعليمية ومجتمع بيرلينجتون الأكبر. يتعاون البرنامج مع عدد متزايد من المنظمات المجتمعية- بالإضافة إلى إدارات المدينة والولاية- لتوفير فرص التعلم للآباء والأجداد والأوصياء في عدة جلسات مدتها 10 أسابيع تثرى الآباء والأوصياء وتحرس على إشراكهم وتمكينهم كشركاء متساوين في تعليم ورفاه أطفالهم. إننا نرحب بأي والد أو جد داخل منطقة بيرلينجتون التعليمية بالتسجيل في هذا البرنامج المجاني الذي تقدم فيه خدمات الترجمة الفورية. لمزيد من المعلومات عن البرنامج،

تعرضوا للأذى- بحيث يتم الاعتراف باحتياجاتهم وخبراتهم والعمل على أساسها، وبالتالي خلق مناخ داعم لتمكين الجميع. وفي بعض الحالات قد يتم إبعاد الطلاب عن مبنى المدرسة المخصص لهم، ولكن لا يتم إبعادهم عن تعليمهم بشكل كامل.

المخدرات / الكحول: وفقاً لما يقتضيه قانون ولاية فيرمونت (العنوان 16، القسم 1165، 909)، فإن مدارس بيرلينجتون لديها منهج شامل للوقاية من تعاطي المخدرات والكحول من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر. وبالإضافة إلى ذلك توجد برامج تدريبية للمعلمين وأنظمة للدعم والإحالة واتفاقية إحالة تعاونية مع وكالة علاج معتمدة وسياسة مجلس إدارة المدرسة المعتمدة والوعي على مستوى المنطقة بالمشكلة.

التبغ: يحظر بموجب القانون أي استخدام للتبغ بأي شكل أو صورة (هما في ذلك السجائر أو السيجار أو المصغ أو التدخين الإلكتروني أو أي شيء آخر) في حرم أي مدرسة. وتعتبر أجهزة التبغ الإلكترونية للسوائل المحتوية على النيكوتين (vaping) وأي صورة مشابهة لها من منتجات السجائر / التبغ وهي محظورة أيضاً.

نظام الدعم التعليمي

الهدف من نظام الدعم التعليمي في منطقة بيرلينجتون التعليمية هو تزويد الطلاب بالمساعدة الإضافية اللازمة للوصول إلى المدرسة أو للتغلب على التحديات في بيئة التعليم العام. وقد كونت كل مدرسة في منطقتنا فريق دعم تعليمي (EST)، والذي يقبل الإحالات للطلاب الذين لديهم مخاوف أكاديمية و / أو سلوكية. يساعد هذا المعلمين في التخطيط للتعامل مع الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في الفصل أو أثناء الأنشطة المدرسية غير المنظمة. يقوم هذا الفريق أيضاً بتجميع البيانات من واقع عمله وتؤخذ في الاعتبار من خلال خطة عمل المدرسة عند بناء القدرة الإجمالية لنظام الدعم التعليمي.

إذا كنت ترغب في معرفة المزيد عن نظام الدعم التعليمي فيرجى الاتصال بمدير المدرسة أو مستشار المدرسة.

الاستخدام المسؤول للحاسوب والشبكات والإنترنت

تدرك منطقة بيرلينجتون التعليمية أن تقنية المعلومات (IT) جزء لا يتجزأ من تعلم وتعليم أطفال اليوم للنجاح في المجتمع العالمي وتدعم بشكل كامل وصول الطلاب والموظفين إلى هذه الموارد الإلكترونية. والغرض من هذه السياسة هو:

1. إنشاء بيئة تعزز استخدام تكنولوجيا المعلومات بطريقة تدعم المنهج الدراسي وتثريه وتوفر فرصاً للتعاون وتعزز التطوير المهني للموظفين.
2. التأكد من اتخاذ المنطقة للتدابير المناسبة للحفاظ على سلامة كل شخص يصل إلى أجهزة تكنولوجيا المعلومات في المنطقة، والشبكات وموارد الإنترنت.

3. الامتثال لمتطلبات القوانين الفيدرالية وقوانين الولايات المعمول بها والتي تنظم توفير وصول المناطق التعليمية إلى الإنترنت والموارد الإلكترونية الأخرى.

توفر منطقة بيرلينجتون التعليمية للطلاب والموظفين الوصول إلى العديد من موارد تكنولوجيا المعلومات بما في ذلك الإنترنت. توفر هذه الموارد فرصاً لتعزيز فرص التعلم وتحسين التواصل داخل مجتمعنا والمجتمع العالمي بشكل أوسع. إلا أن امتياز الوصول يفرض مسؤولية الطلاب والمعلمين والموظفين والجمهور عن الاستخدام المسؤول لهذه الموارد. يعد استخدام الطلاب أو الموظفين أو غيرهم لموارد تكنولوجيا المعلومات في المنطقة امتيازاً وليس حقاً. وتنطبق نفس القواعد والتوقعات التي تحكم استخدام الطلاب لموارد تكنولوجيا المعلومات على سلوك الطلاب الآخرين واتصالاتهم، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر إجراءات المضايقات والتنمر في المنطقة.

تعد موارد الكمبيوتر والشبكات في المنطقة التعليمية ملكاً للمنطقة. يجب ألا يتوقع المستخدمون أي خصوصية في أي شيء يقومون بإنشائه أو تخزينه أو إرساله أو استلامه أو عرضه على أجهزة الكمبيوتر أو موارد الشبكة في المنطقة، بما في ذلك الملفات الشخصية والاتصالات الإلكترونية.

تنطبق هذه السياسة على أي شخص يدخل على شبكة المنطقة وأدوات التعاون والاتصال و / أو أنظمة معلومات الطلاب سواء في موقع المنطقة أو عن بعد وأي شخص يستخدم أجهزة تكنولوجيا المعلومات الخاصة بالمنطقة سواء في موقع المنطقة أو خارجه.

المنطقة ليست مسؤولة عن الاستخدام غير المقبول أو انتهاكات قيود حقوق النشر أو انتهاكات القوانين الأخرى، أو أخطاء المستخدم أو الإهمال، أو التكاليف التي يتكبدها المستخدمون. كما أن المنطقة ليست مسؤولة عن ضمان دقة أي معلومات موجودة على شبكة الموارد الإلكترونية للمنطقة بما في ذلك الإنترنت أو ملائمة هذه المعلومات للفئات العمرية أو قابلية هذه المعلومات للاستخدام. المنطقة ليست مسؤولة عن حدوث أي ضرر بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر فقدان البيانات أو انقطاع الخدمة. كما أن المنطقة ليست مسؤولة عن دقة أو جودة المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال نظام الموارد الإلكترونية بما في ذلك الإنترنت أو المعلومات المخزنة عليه، أو عن الالتزامات المالية الناشئة من خلال الاستخدام غير المصرح به لهذه المعلومات.

تحتفظ المنطقة بالحق في إلغاء امتيازات الوصول لموارد تكنولوجيا المعلومات الخاصة بها و / أو تطبيق الإجراءات التأديبية المناسبة لإساءة استخدام موارد تكنولوجيا المعلومات الخاصة بها. وفي حالة وجود ادعاء بأن مستخدماً قد انتهك هذه السياسة فإن المنطقة التعليمية ستتعامل مع الادعاء بما يتوافق مع السياسة التأديبية للطلاب. وستتم معالجة الادعاءات المتعلقة بانتهاكات الموظفين لهذه السياسة وفقاً للاتفاقيات التعاقدية والمتطلبات القانونية.

المشرف العام مسؤول عن وضع الإجراءات التي تحكم استخدام موارد تكنولوجيا المعلومات.

البرامج متعددة اللغات (تابع)

يرجى زيارة:

www.bsdtv.org/our-schools/parent-university/

أو التواصل مع دينيس توري على البريد الإلكتروني
dtorrey@bsdtv.org أو هاتف رقم: 488-5090 (802).



مشاركة الآباء/العائلات

تلتزم بيرلينجتون بتزويد الآباء / الأوصياء بفرصة المشاركة في تعليم أطفالهم والمشاركة في المجتمع المدرسي. يعمل المديرون والمعلمون على بناء علاقات قوية مع العائلات ونرحب دائماً بتواصل العائلات معهم لعقد اجتماعات فردية لدعم طالبهم (طلابهم).

كل مدرسة ابتدائية ومتوسطة لديها مجلس آباء ومعلمين (PTO) وتحتوي المدارس الثانوية على Seahorse Pride وهو من نوادي الدعم Boosters Club. توفر هذه المجموعات العديد من الفرص للعائلات للمشاركة، عبر المشاركة في فعاليات بناء المجتمع واستضافة ورش العمل لجمع التبرعات. للمشاركة في مجلس الآباء والمعلمين الخاص بطفلك يرجى الاتصال بمدرسة طفلك. كل مدرسة لديها أو تخطط لأن يكون لديها مجموعتان استشاريتان، واحدة للعائلات والأخرى للطلاب؛ فيرجى الاتصال بمدير المدرسة للحصول على مزيد من المعلومات عن هاتين المجموعتين.

وعلاوة على ذلك يستضيف المشرف العام مجموعتين استشاريتين واحدة للطلاب وأخرى للمعلمين. وتضم كل مجموعة ١٢ عضواً على الأقل، ومن ضمن هؤلاء الأعضاء ممثل واحد على الأقل من كل مدرسة من مدارسنا، بهدف توفير تمثيل متنوع وشامل للعائلات والطلاب والمعلمين الذين يشكلون مجتمع منطقة بيرلينجتون التعليمية. تعرّف على المزيد عن المجموعات الاستشارية عبر الرابط:

www.bsdtv.org/superintendent-advisory-groups/

ويعقد المشرف العام أيضاً اجتماعات عامة غير رسمية منتظمة مثل الاجتماعات التي تقام أثناء تناول القهوة.

وأخيراً وليس آخراً فإننا نرحب بالمتطوعين في مدارسنا. يرجى الاتصال بمدرستك بشكل مباشر لمعرفة المزيد عن فرص التطوع. للتطوع في المنطقة ولحصول على معلومات أخرى تفضل بزيارة

www.bsdtv.org/wp-content/uploads/2023/01/

[B2-Procedure-01.10.2023.pdf](#)

عدم التمييز

لا تميز إدارة بيرلينجتون التعليمية وموظفيها ضد الموظفين الآخرين و / أو المتقدمين للتوظيف، أو الطلاب على أساس العرق أو الجنسية أو الجنس (هما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الحمل والحالة الاجتماعية) أو اللون أو العمر أو العقيدة أو الدين أو الإعاقة أو الإعاقة أو النسب أو مكان الميلاد أو الأصل القومي أو الحالة الاجتماعية أو الانتماء السياسي أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو التعبير الجنسي إلى الحد الذي ينص عليه القانون وسياسات مجلس الإدارة.

تتمد سياسة عدم التمييز هذه لتشمل أي ممارسات أو سياسات أو إجراءات أو برامج أو أنشطة أو خدمات أو مرافق في المنطقة التعليمية. وبالإضافة إلى ذلك سيتخذ مجلس المدرسة خطوات لتوظيف الأشخاص المؤهلين من ذوي الإعاقة في البرامج التي تتلقى المساعدة الفيدرالية بموجب قانون تحسين تعليم الأفراد ذوي الإعاقة. يتم تشجيع الموظفين والمتقدمين للتوظيف والطلاب على استخدام إجراءات الشكاوى الداخلية للمقاطعة لحل أي شكاوى قد تكون لديهم بشأن انتهاك المنطقة التعليمية للقانون الفيدرالي فيما يتعلق بالتمييز. سيتعاون جميع موظفي منطقة بيرلينجتون التعليمية تعاوفاً تاماً في أي تحقيق يتم إجراؤه بموجب هذه الإجراءات وسيكونون صادقين ومستعدين في التعامل مع أي معلومات ذات صلة. بالإضافة إلى إجراءات الشكاوى الداخلية هذه تتوفر إجراءات أخرى للشكاوى ويمكن الوصول إليها على موقع المنطقة التعليمية أو في مكتب المدير.

ميشيل ميولا منسق تطبيق العنوان السادس (بخصوص التمييز) ومنسق تطبيق قانون التمييز على أساس السن ومنسق تطبيق قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة بالمنطقة التعليمية وهي مدير الموارد البشرية بالمنطقة 864-2159 (802) أو 253-0191 (رقم هاتف نصي). المنسق الطلابي لقانون الأمريكيين ذوي الإعاقة والفقرة 504 هي كيلي كليسن، المدير التنفيذي لخدمات دعم الطلاب. 864-8456 (802) أو 253-0191 (رقم هاتف نصي).

منسق العنوان التاسع للموظفين والطلاب وأولياء الأمور وغيرهم مثل الأقارب والأصدقاء والمتحدثين الضيوف أو الزوار هو مدير الإنصاف: سباركس، 865-5332 (802) أو

253-0191 (800) (الهاتف النصي TTY).

يمكن الوصول إلى جميع المنسقين المذكورين أعلاه في منطقة بيرلينجتون التعليمية على عنوان 150 كولتشيستر أفينو - بيرلينجتون - فيرمونت 05401. لمزيد من التفاصيل ولأحدث المعلومات قم بزيارة الموقع الإلكتروني للمنطقة: www.bsdtv.org أو اتصل بالموارد البشرية 854-2159 (802) أو 253-0191 (800) (هاتف نصي).

مكن إحالة الاستفسارات المتعلقة بتطبيق سياسات عدم التمييز إلى المدير الإقليمي بوزارة التعليم الأمريكية - مكتب الحقوق المدنية، بوس ت أوفيس سكوير 5 ، بوسطن ، ماساتشوستس 02109-3921، هاتف:

سن الالتحاق بالمدرسة

يمكن للطلاب المقيمين في بيرلينجتون التسجيل في روضة الأطفال إذا كانوا في الخامسة من العمر في أو قبل 1 سبتمبر من العام الذي يرغبون في التسجيل فيه. إذا كان عمر الطالب ست سنوات في 1 سبتمبر أو قبل ذلك فيمكنه التسجيل في الصف الأول.

الالتحاق المبكر برياض الأطفال

في محاولة منها لتلبية احتياجات الأطفال الفردية فإن منطقة بيرلينجتون التعليمية -كخدمة مقدمة منها- ستنتظر في طلبات الالتحاق المبكر برياض الأطفال للطلاب الذين تقع تواريخ ميلادهم بين 1 سبتمبر و 30 سبتمبر. إذا كنت ترغب في متابعة هذه الفرصة لطفلك يرجى الاتصال ببرنامج التعليم المبكر في منطقة بيرلينجتون التعليمية على هاتف رقم 864-8463 (802).

فحوصات السمع والإبصار

يجب على المدارس إجراء فحص سمع وبصر سنوي للطلاب ضمن مناطقهم التعليمية وذلك في مرحلة ما قبل الروضة ومرحلة الروضة والصفوف الأول والثالث والخامس والسابع والتاسع والثاني عشر. ويُسمح لأولياء الأمور بإلغاء هذا الفحص لأبنائهم بعد إخطار مديري المدارس قبل 1/9.

الأدوية بالمدرسة

يجب على الوالد / الوصي أن يملأ كل عام نموذج طلب (متاح على موقعنا الإلكتروني) لتناول الأدوية الموصوفة خلال ساعات الدراسة. ويجب توفير أمر كتابي من مقدم الرعاية الصحية الذي وصف الدواء. يجب إحضار الدواء إلى المدرسة في الحاوية الأصلية مع كتابة اسم الطالب والجرعة. ستحتفظ ممرضة المدرسة بالدواء في مخزن مغلق، ما لم يكن دواءً منقذاً للحياة. يرجى الاتصال بممرضة مدرستك إذا كانت لديك أي أسئلة حول الأدوية أو للتأكد من وجود خطط صحية فردية إذا كان الطالب يعاني من الربو أو الحساسية أو أي حالة طبية مزمنة تتطلب خطة عمل طارئة.

ممثلو التجنيد العسكري أو الالتحاق بالجامعات والمعاهد

يجوز للوالدين طلب عدم الكشف للمجندين العسكريين أو المجندين بعد المرحلة الثانوية عن اسم طفليهم وعنوانه وقائمة هواتفه المسجلة دون موافقة كتابية مسبقة من الوالدين. لمزيد من المعلومات، تحدث مع مدير المبنى الخاص بك.

التعلم المهني

الهدف من التعلم المهني هو تعزيز ومواصلة التطوير والنمو المستمر للمعلمين. تستخدم المقاطعة الأموال المحلية والاتحادية لتطوير نظام تعليم مهني متوازن يتضمن قيادة المعلمين والمستشارين المحليين وورش العمل والدورات التدريبية الإقليمية.

في العام الدراسي 2024-2025 سيشارك معلمو منطقة بيرلينجتون التعليمية في سلسلة من فرص التعلم المهني على النحو الذي تحدده خططنا الاستراتيجية.

تمشيا مع هدف المنطقة المتمثل في تحدي جميع المتعلمين وتمكينهم وإشراكهم، سيتم تصميم خطط التعلم المهني على مستوى المدرسة مع التركيز على أحد الموضوعات الرئيسية الثلاثة من الخطة الاستراتيجية بما في ذلك:

1. ممارسات التدريس المناهضة للعنصرية
2. الشعور بالانتماء من أجل الإدماج وتنمية الهوية
3. تعلم أعمق لمجالات المحتوى

معلومات ميزانية المدرسة

يوم اجتماع المدينة - أول ثلاثاء من شهر مارس - هو عندما يُطلب من الناخبين النظر في ميزانيات المدارس. يمكنك الحصول على معلومات عن اقتراح ميزانية المدرسة من أي من هذه المصادر:

- موقع المنطقة التعليمية على الإنترنت: www.bsdyt.org
- التقرير السنوي للمنطقة والذي يتوفر لسكان المدينة في فبراير
- اجتماعات مجلس إدارة المدرسة
- اجتماعات جمعية تخطيط الحي
- الدائرة التلفزيونية المغلقة/ قناة 17 لاجتماع المدينة على التلفزيون
- ميديا فاكטوري تي في (1094/Comcast & 216 BT 16) والموقع الإلكتروني: mediafactory.org/bsd
- مفوضو مجلس المدرسة (للحصول على بيانات الاتصال الخاصة بهم انظر الغلاف الأمامي الداخلي لهذا المنشور)

617-289-0111 فاكس:

617-289-0150: أو لجنة حقوق الإنسان في فيرمونت، 135 شارع ستيت، ص.ب. 33، مونتيبلر، 05633-6301، البريد الإلكتروني: human.rights@hrc.state.vt.us. هاتف:

2010-416 (800) (هاتف صوتي/نصي) أو
2480-828 (802) (هاتف صوتي/ نصي)

يجب على الموظفين أو المتقدمين للتوظيف الذين يعتقدون أنهم تعرضوا للتمييز الاتصال بالمفوضية الأمريكية لتكافؤ فرص العمل؛ 33 شارع وايت هول، الطابق الخامس؛ نيويورك، نيويورك 10004، أو الاتصال بهم على هذا الرقم المجاني:

4000-669 (800)،

2010-669 (800) (هاتف نصي).

جهات اتصال الوالد/ الوصي

يرجى إبقاء المدرسة على علم برقم الهاتف الحالي المستخدم في الاتصال في حالات الطوارئ بحيث يمكن الوصول إلى الشخص الذي يتمتع بحقوق ومسؤوليات الوالدين القانونية أو الوصي على الطالب إذا لم يكن في المنزل. سيتم استخدام رقم هاتف مكان عمل الوالد / الوصي أو رقم الجار لحالات الطوارئ الفردية فقط مثل المرض أو الحوادث.

قانون حماية حقوق التلاميذ

بموجب القانون الفيدرالي لحماية حقوق التلميذ للوالدين / الأوصياء الحق في أن يتم إبلاغهم بأي استقصاء يجري على طفلهم (أطفالهم) بمعرفة طرف ثالث لجمع المعلومات الشخصية لاستطلاعات السوق والفحوصات الجسدية غير الطارئة أو الجراحية. للوالدين / الأوصياء الحق في اختيار ألا يشارك طفلهم (أطفالهم) في مثل هذه الاستقصاءات، ولهم أيضاً الحق في فحص أي استقصاء و / أو أداة يعترف استخدامها في الاستقصاء أو الفحص. بالإضافة إلى ذلك ينص القانون على الحق في فحص أي مواد تعليمية مستخدمة كجزء من المناهج التعليمية.

إغلاق المدرسة

إذا أصبح من الضروري إغلاق مدارس بيرلينجتون في يوم ما فسيتم الإعلان عن ذلك عبر نظام الاتصالات School Messenger بعد الساعة 6 صباحاً. ستقوم محطات التلفزيون والراديو المحلية وموقعنا الإلكتروني وقنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بمنطقة بيرلينجتون التعليمية بالإعلان عن الإغلاق أيضاً. سيتم إرسال إعلانات SchoolMessenger عبر مزيج من المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية. من المهم أن يكون لدى المدارس بيانات دقيقة ومحدثة لجهات الاتصال الدقيقة لاستخدامها عبر SchoolMessenger. يمكنك تحديث معلومات الاتصال الخاصة بك كجزء من عملية التحديث السنوي للطلاب عبر نظام تسجيل

PowerSchool. قد تحدث مواقف غير متوقعة خلال اليوم الدراسي تتطلب إغلاق واحدة من مدارس بيرلينجتون أو جميعها. سيتم اتخاذ هذا القرار من قبل مكتب المشرف العام بالتشاور مع القادة المناسبين مثل مديري المدارس، و/أو مدير خدمات المنشآت المدرسية، و / أو قسم شرطة بيرلينجتون. سيتم تقديم الإخطار بهذا القرار مقدماً قدر الإمكان على الرغم من أن بعض المواقف قد تتطلب الخروج الفوري للطلاب من المدرسة.

السلامة في المدرسة

تتبع إدارة بيرلينجتون التعليمية إرشادات هيئة التعليم ومركز سلامة المدارس في ولاية فيرمونت. ونعمل باستمرار على تعزيز وتحسين إجراءات الأمن والسلامة العامة، بما في ذلك سلامة الأفراد وراحتهم. وقد وضعنا دليل عمليات إدارة جميع المخاطر على مستوى المنطقة التعليمية وفريق استجابة سريعة للأزمات على مستوى المنطقة، لتزويد موظفي المدرسة باستجابات لحالات الأزمات/السلامة. وبالإضافة إلى ذلك فلكل مدرسة فريقها الخاص للسلامة في حالات الأزمات -والذي يجتمع بانتظام- ولجنة سلامة المدارس على مستوى المنطقة التعليمية والتي تجتمع شهرياً وتضم أعضاء من ضباط الشرطة و رجال الإطفاء في بيرلينجتون.

يوجد بالمنطقة قائمة بروتوكولات الاستجابة القياسية المصممة لمساعدة الموظفين على الاستجابة بطريقة متسقة ومدرسة أثناء حالات الطوارئ. في العام الدراسي 2019-2020 تمت إضافة استجابات قائمة على الخيارات وهي "اركض ، اختبئ ، قاتل" إلى هذه البروتوكولات كاستراتيجية لحماية حياة الطلاب والموظفين في حالة وجود تهديد. تم تفويض بروتوكولات الاستجابة القائمة على الخيارات من قبل الدولة وتمنح الأفراد فرصة لاتخاذ قرار مستنير بناءً على إدراكهم للأوضاع فيما يتعلق بأكثر الأشياء أماناً في الوقت الحالي. نفذت المنطقة أيضاً حواجز لبعض المساحات وبروتوكول إدارة تقييم التهديد السلوكي على مستوى المنطقة وتدريبات على الإسعافات الأولية كاستراتيجيات إضافية للاستجابة للتهديدات.

يرجى الاطلاع على موقع المنطقة للحصول على قائمة كاملة بإجراءات الاستجابة للطوارئ على

<https://www.bsdyt.org/about-our-school/emergency-procedures/>

لقد اعتمدت المنطقة سياسة التحكم في الوصول وإدارة الزوار والتي تتضمن العديد من تدابير السلامة التالية في مبنى المدرسة:

تحديد الهوية: لمراقبة من يدخل مباني المدرسة، يجب على جميع الموظفين ارتداء شارات التعريف التي تحتوي على صورهم في جميع الأوقات. ويشمل ذلك جميع المعلمين، ومساعدتي المعلمين، والإداريين، وموظفي الصيانة والمرافق، وموظفي خدمات الطعام وغيرهم من موظفي الدعم.

الزوار: يجب على زوار المباني تسجيل الدخول والخروج، وارتداء تصريح زائر خلال اليوم الدراسي. يُطلب من الموظفين مراقبة أي شخص بالغ في مبنى بدون إثبات الهوية هذا أو التصريح وإعادة توجيههم إلى المكتب.

اختبار الولاية

يخضع جميع طلاب الصفوف من الثالث إلى التاسع للتقييم الأكاديمي السنوي التابع للولاية في كل من الرياضيات وآداب اللغة الإنجليزية، ويخضع جميع طلاب الصفوف الخامس والثامن والحادي عشر للتقييم الأكاديمي السنوي التابع للولاية في العلوم. وتتوقع أن يجرى هذا التقييم بين مارس ويونيو ٢٠٢٦.

يخضع جميع الطلاب المُصنَّفين كمتعلمي لغة إنجليزية -بمن فيهم أولئك الذين يعانون من أكثر الإعاقات المعرفية وضوحًا- للتقييم السنوي لإجادة اللغة الإنجليزية الذي تُجرى به الولاية، وذلك لمتابعة مدى تقدمهم في اكتساب اللغة الإنجليزية الأكاديمية. وتتوقع أن يجرى هذا التقييم بين يناير ومارس 2026.

التقييم الوطني للتقدم التعليمي (NAEP) هو التقييم الوطني الوحيد والمستمر الذي يُظهر معارف الطلاب الأمريكيين وقدراتهم في مختلف المواد الدراسية. ولا يُقدم التقييم الوطني للتقدم التعليمي درجاتٍ للطلاب أو المدارس بشكل فردي، بل يُقدم نتائج تتعلق بمدى تحصيل عموم الطلاب للمواد الدراسية الخاضعة للتقييم. يُجرى التقييم الوطني للتقدم التعليمي كل عامين، ومن المقرر إجراؤه في ربيع عام ٢٠٢٦.

<https://education.vermont.gov/student-learning/assessments/state-and-local-assessments>

صحة الطالب

كل مدرسة لديها مكتب صحي تقدم فيه الخدمات ممرضة مسجلة معتمدة من ولاية فيرمونت كممرضة مدرسة.

في حالة المرض يرجى إبقاء أي طفل تظهر عليه الأعراض في المنزل والاتصال بطبيب الأطفال الخاص بك. **يجب ألا يعاني الأطفال من الحمى والإسهال والقيء لمدة 24 ساعة قبل العودة إلى المدرسة.** إذا كان الطفل مصابًا بالتهاب الحلق فيجب عليه تناول المضادات الحيوية لمدة 24 ساعة قبل العودة إلى المدرسة.

توصي الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال بزيارة سنوية لمقدم الرعاية الأولية الخاص بك للاطمئنان على صحة الطفل. في حالة عدم إجراء فحوصات لطفلك خلال العام الماضي فيرجى الاتصال بمكتب طبيبك لتحديد موعد في أقرب وقت ممكن.

التطعيمات

يتطلب قانون ولاية فيرمونت من المدارس الحصول على دليل على حالة تطعيم طفلك. إذا لم يتم توفير هذا الدليل فلن يتمكن طفلك من الذهاب إلى المدرسة. لا يجوز لأي شخص التسجيل كطالب في مدارس بيرلينجتون دون سجل تطعيمات مناسب للعمر أو محدث (أيهما أوضح) أو شهادة تحصين، أو وثيقة تثبت الإعفاء الديني أو الطبي.

(يتبع في الصفحة التالية)

معلومات الدليل: يجوز للمنطقة الكشف عن المعلومات المعينة باسم "معلومات الدليل" ما لم يخطر الوالد / الوصي المنطقة بأنه لا يمكن الإفصاح عن هذه المعلومات. المعلومات التالية هي معلومات الدليل: اسم الوالد / الوصي وعنوانه وعنوان البريد الإلكتروني واسم الطالب وعنوانه ورقم الهاتف وتاريخ الميلاد والجنس والوزن والطول لأعضاء الفرق الرياضية والمشاركين في الأنشطة المعترف بها من قبل المنطقة وتواريخ الحضور والدرجات والجوائز التي تم الحصول عليها، فضلاً عن صورة الكتاب السنوي وصور الفصل وآخر مدرسة التحق بها الطالب والمدرسة التي انتقل إليها الطالب، إن وجدت. قد يتم الكشف عن هذه المعلومات وفقاً لتقدير مسؤولي المنطقة أو مدير المدرسة.

للحد من الإفصاح عن معلومات الدليل:

إذا كنت لا ترغب في أن تكشف منطقة بيرلينجتون التعليمية عن معلومات دون موافقتك، فيجب على الآباء / الأوصياء أو الطالب المؤهل تقديم طلب مكتوب ليتم استلامه من قبل مدير مدرسة الطالب في غضون 10 أيام عمل من تاريخ توزيع هذا الإشعار أو تاريخ التحاق الطالب، أيهما يأتي لاحقاً.

الإفصاح للمعلمين ومسؤولي المدرسة الآخرين الذين لديهم مصلحة تعليمية مشروعة:

وفقاً لقانون حقوق وخصوصية التعليم الأسري (FERPA) ولوائح، وطبقاً لسياسة وإجراءات مجلس المدرسة، ستفرض المنطقة التعليمية عن السجلات التعليمية للمعلمين ومسؤولي المدرسة الآخرين الذين لديهم مصلحة تعليمية مشروعة كما يلي:

- شخص يقوم بمهمة محددة في وصف وظيفته أو بموجب اتفاقية عقد.
- شخص يؤدي مهمة تتعلق بتعليم الطالب.
- شخص يؤدي مهمة تتعلق بانضباط الطالب.
- شخص يقدم خدمة أو منفعة تتعلق بالطالب أو أسرة الطالب، مثل الرعاية الصحية أو الاستشارة أو التنسيب الوظيفي.
- شخص يؤدي مهمة تتعلق بحضور الطالب إلى المدرسة أو أي أمر آخر يتطلب تطبيق القانون على الطلاب.
- شخص يؤدي مهمة تتعلق بضمان سلامة المنطقة وأمنها، بما في ذلك طلابها.

للاطلاع على الإجراءات الكاملة، قم بزيارة www.bsdtv.org.

مؤهلات المعلم والمؤهلات التعليمية

نظراً لأن منطقة بيرلينجتون التعليمية تتلقى أموالاً من الحكومة الفيدرالية بموجب أنها تخضع للعنوان (1)، فيحق للآباء / الأوصياء بناءً على طلبهم، الحصول على معلومات بشأن ما إذا كان مدرس طفلكم (أطفالهم) قد استوفى مؤهلات الولاية ومعايير الترخيص، سواء كان المعلم يقوم بالتدريس بموجب تنازل أو رخصة مؤقتة، وما هو اختصاص المعلم كما هو مذكور في شهادة البكالوريا أو الماجستير.

الأبواب: يُطلب من المدارس إغلاق جميع الأبواب خلال اليوم الدراسي. يمكن للزوار طلب الوصول إلى المكتب الرئيسي من خلال نظام الاتصال الداخلي المرئي.

اللافتات: يتم وضع لافتات في كل مبنى توجه جميع الزائرين إلى المكتب الرئيسي لتسجيل الدخول والحصول على تصريح زائر.

سجلات / بيانات الطالب

يتمتع أولياء الأمور / الأوصياء على الطالب المسجل في منطقة بيرلينجتون التعليمية بحقوق معينة فيما يتعلق بسجلات التعليم التي يمكن من خلالها تحديد هوية الطالب والتي تحتفظ بها المنطقة لكل طالب. هذه الحقوق مكفولة بموجب قانون الخصوصية وحقوق تعليم الأسرة (FERPA).

حقوق الوالدين/الأوصياء والطالب المؤهلين:

- فحص ومراجعة السجلات التعليمية للطالب في غضون فترة زمنية معقولة.
- السعي إلى تصحيح السجل التعليمي للطالب إذا لزم الأمر.
- الموافقة على الكشف عن معلومات التعريف الشخصية من السجلات التعليمية للطالب.
- تقديم شكاوى إلى وزارة التعليم الأمريكية، مكتب السياسات واللوائح الأسرية، واشنطن العاصمة 2020 بشأن انتهاك مزعوم من منطقة مدرسة بيرلينجتون لقانون حقوق وخصوصية التعليم الأسري (FERPA).
- طلب سجل من منطقة تعليمية/كيان تعليمي فيما يتعلق بنقل طالب إلى مدرسة جديدة.

فحص السجلات التعليمية ومراجعتها:

سيقوم مدير المدرسة أو أحد مسؤولي المدرسة باتخاذ الترتيبات اللازمة لدخول المدرسة خلال الساعات الدراسية العادية بأسرع ما يمكن وإخطار الوالد / ولي الأمر أو الطالب المؤهل الذي يقدم الطلب بالوقت والمكان اللذين يمكن فيهما فحص السجلات.

طلب تعديل السجلات التعليمية: يجب على الآباء / الأوصياء أو الطالب المؤهل أن يطلبوا من منطقة بيرلينجتون التعليمية تعديل سجلات طلابهم. يجب عليهم تحديد جزء السجل الذي يريدون تعديله وتحديد سبب اعتقادهم أنه غير دقيق أو مضلل أو ينتهك خصوصية الطالب أو الحقوق الأخرى.

الإفصاح عن المعلومات دون موافقة الوالد / ولي الأمر: سوف تكشف منطقة بيرلينجتون التعليمية عن المعلومات من سجل الطالب دون موافقة الوالد / الوصي وفقاً للاستثناءات التي يسمح بها الجزء 99 من قانون حقوق وخصوصية التعليم الأسري (FERPA).

صحة الطفل (تابع)

للامتثال:

- تقديم دليل على التطعيمات المطلوبة إلى الممرضة بمدرسة الطالب.
 - إذا كان الطالب يحتاج للحصول على أي تطعيمات ضرورية، فحدد موعدًا مع مقدم الرعاية الصحية لتطعيم الطالب واتصل بممرضة المدرسة للتحقق.
 - تقديم الوثائق المناسبة بخصوص إعفاء الطالب.
- تشمل التطعيمات المطلوبة السلسلة الكاملة من:**

- **لطلاب ما قبل الروضة فقط:** المستدعية النزلية من النوع ب ولقاح المكورات الرئوية.
- **لطلاب ما قبل الروضة حتى الصف السادس:** DTaP (الدفتيريا والتيتانوس والسعال الديكي)؛ وشلل الأطفال، و MMR (الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية)، والتهاب الكبد ب؛ والحمق (جدري الماء).
- **لطلاب الصف السابع:** TDaP (التيتانوس والدفتيريا والسعال الديكي).

يجب أن يقدم **جميع الطلاب** دليلًا على التطعيم. يجب تقديم أوراق الإعفاء سنويًا.

قمل الرأس

يجب على الآباء / الأوصياء فحص رؤوس أطفالهم الصغار مرة واحدة في الأسبوع، وخاصة قبل العودة إلى المدرسة بعد الإجازات. أفضل طريقة للقيام بذلك هي استخدام مشط القمل وتمريه على شعر طفلك (أطفالك) الرطب. إذا وجدت قملًا فيمكن لممرضة مدرستك أو ممارس الرعاية الصحية أن يعطيك نصائح جيدة بخصوص طريقة التخلص منه. إذا تم اكتشاف إصابة طفلك بقمل الرأس في المدرسة، فسيتم إبلاغك بذلك. التمشيط المستمر والمتكرر هو الطريقة الأكثر فعالية لعلاج قمل الرأس.

تتبع منطقة برلينجتون التعليمية المبادئ التوجيهية لوزارة الصحة بولاية فيرمونت ومراكز السيطرة على الأمراض. لمزيد من المعلومات يرجى الرجوع إلى:

<https://identify.us.com/idmybug/head-lice/head-lice-FAQS/index.html>

و / أو

<https://www.consumerreports.org/medical-conditions/preventing-and-treating-head-lice/>

إذا كان الطفل يتلقى خدمات من مساعد محترف، فيجب أيضًا تقديم مؤهلات هذا المساعد المحترف. تهدف المنطقة التعليمية ألا يدرس أي معلم من غير المؤهلين من خلال التدريب والخبرة أي طالب لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر. للآباء / الأولياء الأمور أيضًا الحق في الحصول على معلومات بشأن مستوى تحصيل أطفالهم في كل تقييم أكاديمي للولاية.

خدمات الدروس الخصوصية / الخدمات المنزلية

الطلاب مؤهلون للحصول على التعليم في بيئة عامة مناسبة سواء في المنزل أو في المستشفى إذا كانوا غير قادرين على الذهاب إلى المدرسة لمدة 10 أيام دراسية متتالية أو أكثر بسبب إعاقة طبية أو الحمل. للحصول على معلومات عن هذه الخدمة، يرجى الاتصال بمدير المدرسة.

التصوير بالفيديو / التصوير السينمائي / التصوير الفوتوجرافي

تستخدم منطقة بيرلينجتون التعليمية المراقبة بالفيديو في مواقع مختلفة وفي أوقات عشوائية كجزء من تطبيق نظام السلامة والأمن. يتطلب تصوير الفيديو أو التصوير السينمائي أو التصوير الفوتوجرافي للطلاب أثناء المشاركة في الأنشطة المدرسية إعدادًا وتبريرًا مناسبين ويمكن أن ينتهك قانون حقوق وخصوصية التعليم الأسري (FERPA). تحتفظ منطقة بيرلينجتون التعليمية بالحق في رفض أي تصوير أو تصوير فيديو.

قد يختار الآباء / الأوصياء عدم تصوير أطفالهم بالفيديو أو تصويرهم سينمائيًا أو فوتوجرافيًا من خلال نموذج الآباء / الأولياء الأمور الذي يتم توزيعه سنويًا والمتوفر أيضًا في مكتب المدرسة. تكون الفعاليات مثل جمعيات الجوائز والمسرحيات وحفلات التخرج والحفلات الموسيقية والمسابقات الرياضية أو الفعاليات المماثلة التي لها جوانب تستحق النشر مفتوحة للجمهور، وبالتالي لا يُقصد من وسائل الإعلام أن تكون جزءًا من هذه السياسة. في حالة نشوب حريق أو حادث أو ظرف غير عادي، سيحدد المشرف العام أو من ينوب عنه ما إذا كان يمكن السماح للجمهور و / أو وسائل الإعلام بدخول المدرسة.

لا تنطبق هذه السياسة على تصوير الفيديو والتصوير السينمائي والتصوير الفوتوجرافي التي لن يستخدمها إلا مسؤولو المدرسة الذين لديهم مصلحة تعليمية مشروعة أو عندما يلبي العمل استثناءات أخرى لقواعد الإفصاح الخاصة بقانون حقوق وخصوصية التعليم الأسري (FERPA). يُحظر صراحة تصوير الفيديو أو التصوير السينمائي أو التصوير الفوتوجرافي لأي طالب دون معرفة وإذن صريح من الطالب، باستثناء الحالات التي يتم فيها ذلك كتنجية مباشرة للإجراءات الأمنية المنفذة بالمعرفة الصريحة للمشرف وموافقته. قد يخضع أي شخص ينتهك هذه السياسة لإجراءات تأديبية.

حيازة السلاح

بعد عقد جلسة استماع يمكن فصل الطالب الذي يجده مجلس المدرسة مذنبًا بحيازة سلاح في المدرسة أو في نشاط مدرسي لمدة تصل إلى عام تقويمي واحد. يشمل السلاح، على سبيل المثال لا الحصر، سلاحًا ناريًا أو جهازًا متفجرًا أو جهازًا يحتمل أن يكون خطيرًا مثل عنصر حاد الحواف يمكن أن يلحق الأذى الجسدي.