



လက်စွဲစာအုပ်၏ ဘာသာပြန်ဆိုချက်များကို အာရဗီ၊ မြန်မာ၊ ပြင်သစ်၊ ကီရူန်ဒီ၊ နီပေါ၊ စပိန်၊ ဆွာဟီလီ၊ နှင့် ဗီယက်နမ် ဘာသာစကား များဖြင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။
EEO- ဤစာအုပ်ကို မသန်စွမ်းသူများ အတွက် အခြား ပုံစံများဖြင့် ရနိုင်ပါသည်။ အခြား ပုံစံတောင်းဆိုရန် 1.800.253.0101 (TTY) သို့မဟုတ် 1.800.253.0195 (အသံ) ကိုခေါ်ဆိုပါ။

ဆက်သွယ်ရန် အချက်အလက်များ (ပြည်နယ်အတွင်း ခေါ်ဆိုမှု အခန်းအတွက် 802 ကိုခေါ်ဆိုရပါမည်။)

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းများ

ပိုမိုသိရှိလိုပါက: www.bsdtv.org

ကျောင်း	ကျောင်းအုပ်/ ညွှန်ကြားရေးမှူး	လိပ်စာ	တယ်လီဖုန်း	ဖက်စ်
Burlington အထက်တန်းကျောင်း	Sabrina Westdijk	67 Cherry St.	864-8411	864-8408
Burlington Technical Ctr.	Jason Reed	29 Church Street	864-8426	864-8521
Champlain မူလတန်း	Joe Resteghini	800 Pine St.	864-8477	864-2157
Eagle Bay အကယ်ဒမီ	Bobby Riley	20 Rock Point Rd.	864-8496	864-8408
အစောပိုင်း ပညာရေး အစီအစဉ်	Stacie Curtis	150 Colchester Ave.	864-8463	864-8452
Edmunds မူလတန်းကျောင်း	Michelle Basile	299 Main St.	864-8473	864-2166
Edmunds အလယ်တန်းကျောင်း	John Oliver	275 Main St.	864-8486	864-2218
Flynn မူလတန်းကျောင်း	Sally Hayes	1645 North Ave.	864-8478	864-2145
Hunt အလယ်တန်းကျောင်း	Melanee Alexander	1364 North Ave.	864-8469	864-8467
Integrated Arts အကယ်ဒမီ	Mattie Scheidt	6 Archibald St.	864-8475	864-2162
C.P. Smith မူလတန်းကျောင်း	Len Phelan	332 Ethan Allen Pkwy.	864-8479	864-4923
Sustainability အကယ်ဒမီ	Nina Oropeza	123 North St.	864-8480	864-2161

ခရိုင်ရုံးများ

ပိုမိုသိရှိလိုပါက: www.bsdtv.org

ရုံး	နာမည်	လိပ်စာ	တယ်လီဖုန်း	ဖက်စ်
ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	Tom Flanagan	150 Colchester Ave.	864-8474	864-8501
သင်ကြားရေးနှင့် သင်ယူရေး အမှုဆောင် ဒါရိုက်တာ	Stephanie Phillips	150 Colchester Ave.	864-8492	864-8501
လူစွမ်းအားအရင်းအမြစ် ဒါရိုက်တာ	Michelle Meola	150 Colchester Ave.	864-2159	540-3010
ဘာသာစကားမျိုးစုံ လေ့လာသူများ ဒါရိုက်တာ	Miriam Ehtesham-Cating	150 Colchester Ave.	865-5332	864-8501
တရားမျှတမှု ဒါရိုက်တာ	Sparks	150 Colchester Ave.	865-4168	864-8408
ဘဏ္ဍာရေးနှင့် လည်ပတ်မှု အမှုဆောင် ဒါရိုက်တာ	Nathan Lavery	150 Colchester Ave.	864-8462	864-8501
အစားအသောက်ဝန်ဆောင်မှု ဒါရိုက်တာ	Laura La Vacca	405 Pine Street	864-8416	864-8438
ထောက်ပံ့ကြေး ဒါရိုက်တာ	Barry Gruessner	150 Colchester Ave.	864-8462	864-8501
အိမ်ခြံမြေဝန်ဆောင်မှုဒါရိုက်တာ	Lyll Smith	287 Shelburne Road	864-8453	864-8513
ကျောင်းသား ပံ့ပိုးရေး ဝန်ဆောင်မှု အမှုဆောင် ဒါရိုက်တာ	Kellie Klasen	150 Colchester Ave.	864-8456	864-8501
တိုးချဲ့သင်ကြားရေး အခွင့်အလမ်း များ ဒါရိုက်တာ	Emma Membrino	150 Colchester Ave.	540-0285	864-8501
ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု ဒါရိုက်တာ	Victor Prussack	150 Colchester Ave.	316-6653	864-8501

အကြောင်းအရာများ

ကျောင်းစာသင်နှစ် ပြက္ခဒိန်	3-14	အကြားအာရုံနှင့် အမြင်အာရုံကို စစ်ဆေးခြင်း .	21
နေရာထိုင်ခင်းများ	15	ကျောင်းတွင် ဆေးဝါးများ	21
ကျောက်ဂွမ်း စီမံခန့်ခွဲမှု	15	စစ်ဘက်/ အလယ်တန်း ခေါ်ယူသူများ . . .	21
ကျောင်းခေါ်ကြိမ် / ပျက်ကွက် / နောက်ကျခြင်း	16	ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း မပြုရ	21
အနိုင်ကျင့်ခြင်း/ အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်ခြင်း/ နှောင့်ယှက်ခြင်း။	16	မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ အဆက်အသွယ်များ . . .	22
ကလေးရှာပါ	19	ကျောင်းသား အခွင့်အရေးများကို	22
ကိုယ်ကျင့်တရား	19	ကာကွယ်ပေးခြင်း	22
ပြန်လည် ထူထောင်ရေး အလေ့အကျင့်များ .	20	ကျောင်းပိတ်ခြင်း	22
မူးယစ်ဆေးဝါး/ အရက်	20	ကျောင်းဘေးကင်းရေး	22
ဆေးရွက်ကြီး	20	ကျောင်းသား မှတ်တမ်းများ/	23
ပညာရေး ပံ့ပိုးမှု စနစ်	20	အချက်အလက်များ	23
ကွန်ပျူတာ၊ ကွန်ရက်နှင့် အင်တာနက်		ဆရာ ကျွမ်းကျင် အရည်အချင်းများ	24
အသုံးပြုမှုတွင် တာဝန်ရှိမှု	20	ကျူရှင်/ အိမ်တွင် ဝန်ဆောင်မှုများ	24
ကျောင်းအပ်နိုင်သော အသက်	21	ဗီဒီယိုတီပွဲခွေ/ ရုပ်ရှင်/ ဓါတ်ပုံ	24
		လက်နက်ပိုင်ဆိုင်မှု	24

ကျောင်းဘုတ်

ပိုမိုသိရှိလိုပါက: www.bsdtv.org

ရပ်ကွက်	နာမည်	အိမ်တယ်လီဖုန်း	သက်တမ်း ကုန်ဆုံးသည်	အီးမေးလ်
1	Gary Golden	735-6058	2027	ggolden@bsdtv.org
2	Polly Vanderputten	578-8653	2024	p Vanderputten@bsdtv.org
3	Latasha McDonald	829-1869	2026	lmcdonald@bsdtv.org
4	Martine Gulick	488-4445	2026	mgulick@bsdtv.org
5	Lucia Campriello	391-0079	2026	lcampriello@bsdtv.org
6	Clare Wool	917-912-4333	2026	cwool@bsdtv.org
7	Monika Ivancic	540-0830	2026	mivancic@bsdtv.org
8	Bill Church	922-0432	2026	bchurch@bsdtv.org
ခရိုင်	နာမည်	တယ်လီဖုန်း	သက်တမ်း ကုန်ဆုံးသည်	အီးမေးလ်
ဗဟို	Jean Waltz	355-7856	2025	jwaltz@bsdtv.org
တောင်	Jeffrey Wick	917-282-5256	2025	jwick@bsdtv.org
မြောက်	Kendra Sowers	598-2346	2025	ksowers@bsdtv.org
အရှေ့	Matthew Price		2027	mprice@bsdtv.org

မှတ်ချက်- အခြား ဖော်ပြထားခြင်း မရှိပါက လိပ်စာ အားလုံးသည် Burlington VT 05401 ဖြစ်သည်။

AUGUST '25

သုဇယံတန်းမှ 8တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 BHS: Meet the Coaches - SeaWolves Football 6PM	11 BHS: SeaWolves Football Tryouts/Preseason Begins 3PM BHS: Open House 5:45-8PM	12	13	14 BHS: Fall Sports Tryouts/ Preseason Begins	15	16
17	18	19 District: New Teacher Orientation	20 District: New Teacher Orientation	21 District: Teacher Inservice	22 District: Teacher Inservice	23
24 SA: Kindergarten Playground Meet-Up 9-10AM	25	26 District: Inservice C.P. Smith: Kindergarten Welcome & Open House 12-1PM C.P. Smith: Informal Open House-Grades 1-5 1-2PM EES: Welcome Back Ice Cream Social 2-3PM Flynn: Informal Open House: K-2, 10:30-11AM; 3-5, 11-12PM HMS: 6th Grade Social 2-3PM IAA: Informal Open House 1-2PM SA: Back-to-School Popsicle Party 3-4PM	27  District: First Day of School! First Day BKids Afterschool Grades 1-5 BHS: Half Day: 9th grade, 7:45-11:30AM; 10th-12th, 12-3:15PM EES: Welcome Coffee 8:15-9AM EMS: Nia and Journey Ice Cream Social 4-5PM Flynn: First Day Coffee on Kindergarten Side 8AM SA: Community Coffee Event 8:10-8:30AM	28	29	30
31	District: Inservice EMS: Voyager and Unity Ice Cream Social 4-5PM			BTC: First Day of Classes HMS: Meet the Coaches: Fall Sports Meeting 3:15PM	BHS: First Day of Fall Sports Regular Season EMS: Meet the Coaches: Fall Sports Meeting 3:15PM	

SEPTEMBER '25

သုဇယံတန်းမှ 8တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 District: Labor Day (No School)	2 District: First Day of BKids Afterschool for Kindergarten HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins PreK: First Day of PreK PreK: Half Days Until 11:30	3 HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins HMS: Panthers PTO 6:30-7:30PM SA: Intro to School Culture and RP for New Families 5-6PM SA: SA PTO meeting 6-7PM	4 Champlain: PTO Meeting 6:30PM EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: Picture Day Flynn: Vision and Hearing Screening Flynn: PTO Meeting 6:30PM HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins PreK: Half Days Until 11:30	5 Champlain: Harvest Fest EES: PTO Meeting EES: Welcome BBQ 5:30-7PM Flynn: Vision and Hearing Screening HMS/EMS: Fall Sports Tryouts/Preseason Begins PreK: Half Days Until 11:30 SA: Picture Day & School Community Picture Day 8:10AM	6
7	8 BHS: Picture Day C.P. Smith: Vision and Hearing Screening	9 BHS: Picture Day C.P. Smith: Picture Day All Day C.P. Smith: Vision and Hearing Screening EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	10 HMS: Vision and Hearing Screening HMS: Panther PTO Meeting 6:45-8PM	11 BHS: Open House - 5:45-8PM C.P. Smith: Fall Open House 6:30-7:30PM IAA: Vision and Hearing Screening	12 District: Playing Fields Back to School Event (Edmunds Campus) EES: Picture Day 8:30-9:30AM IAA: Vision and Hearing Screening SA: Community Meeting 8:10-8:30AM SA: Intro to School Culture and RP for New Families	13
14	15 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS/EMS: First Day of Fall Sports Regular Season SA: Vision and Hearing Screening	16 SA: Vision and Hearing Screening	17 Eagle Bay: Vision and Hearing Screening Flynn: Open House and Back to School BBQ 5-7PM	18 Champ: Open House and Curriculum Night 5:30-6:30PM EES/EMS: Vision and Hearing Screening EES: Open House 5:30-6:30PM EMS: Fall Open House 6:30-7:30PM HMS: Parent/Guardian Open House & Potluck Dinner 5:30-7:30PM IAA: Open House 5:30-6:30PM SA: Community Dinner/ Open House 5PM	19 C.P. Smith : Kindergarten Welcome Ceremony 8:15-9AM HMS: Picture Day	20
21	22 EES/EMS: Vision and Hearing Screening Rosh Hashana begins (sunset)	23 BTC: Open House for Cherry Street 6-7PM EES/EMS: Vision and Hearing Screening	24 BTC: Open House for 200 Davinci Drive 6-7PM Champlain: Vision and Hearing Screening Rosh Hashana ends (sunset)	25 District: Early Release (Professional Learning) (No BKids Afterschool) (No PreK) EMS: Switch It Up Day 8-11:30AM	26 Champlain: Vision and Hearing Screening	27
28	29 BHS: Vision and Hearing Screening	30 BHS: Vision and Hearing Screening				



SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1 District: Pan African Choir Concert - HMS Auditorium 6PM Flynn: Vision and Hearing Screening Rescreen SA: PTO Meeting 6-7PM Yom Kippur begins (sunset)	2 District: Yom Kippur/ Dashain (No School) Yom Kippur ends (sunset) Dashain	3 District: Professional Development (No School) BHS: Fall Parent Conferences 9-12PM EES: PTO Meeting	4
5	6 BHS: Vision and Hearing Screening Sukkot begins	7 BHS: Vision and Hearing Screening	8 HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM IAA: PTO Meeting 6-7:30PM SA/IAA: Vision and Hearing Screening Rescreen SA: PTO Meeting 6-7PM	9 Champlain: PTO Meeting 6:30PM C.P. Smith/HMS: Vision and Hearing Screening Rescreen EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting, 6:30PM HMS: Picture Retake Day	10 EES/EMS: Vision and Hearing Screening Rescreen SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	11 BHS: Homecoming Dance 8-11PM
12	13 Champlain: Vision and Hearing Screening Rescreen IAA: Picture Day 8-2:30PM Sukkot ends Shmini Atzeret/Simchat Torah begins Indigenous Peoples' Day	14 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	15 BHS: Early Release for Fall Testing Eagle Bay: Vision and Hearing Screening Rescreen Shmini Atzeret/Simchat Torah ends	16 BHS: Fall Chorus Concert - BHS Music Dept. 7PM Flynn: Vision and Hearing Screening Rescreen	17 HMS: Panthers Movie Night 6:30- 8:30PM	18 BHS: Last Day of Fall Sports Regular Season Dipawali/Tihar begins
19 SA : Harvest Run	20 BHS: Vision and Hearing Screening Rescreen C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	21 BHS: Vision and Hearing Screening Rescreen BHS: Fall Sports Playoffs Begin	22 C.P. Smith/HMS/IAA/SA: Vision and Hearing Screening Rescreen HMS: Family Advisory Group 5-6PM HMS: Panthers Family Art Night (Grade 6) 6-7PM	23 District: Dipawali (No School) Dipawali/Tihar ends	24 C.P. Smith: Harvest Costume Dance 5:30-7PM EES/EMS/Champlain: Vision and Hearing Screening Rescreen IAA: Fall Fest, 5:30-6:30PM	25 HMS: UBUNTU Service Project: Putting the Garden Beds to Bed 11AM-1PM SA: Harvest Dance 1-2:30PM
26	27	28	29	30 Flynn: Fall Book Fair and Pancake Breakfast 5-7PM	31 Samhain Halloween	

NOVEMBER '25

သူငယ်တန်းမှ 8တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
						1
2	3	4	5	6	7	8
			Flynn: PTO Meeting 6:30PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	District: Early Release (Professional Learning) (No BKids Afterschool) (No PreK) EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM	EES: PTO Meeting SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	SA: Fall Work Day (Tentative)
9	10	11	12	13	14	15
	HMS: Meet the Coaches/ Winter Sports Meeting	EMS: Meet the Coaches/ Winter Sports Meeting EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM		EMS: Fall Dance 6-7:30PM Flynn: School Play HMS: Ruby Bridges Walk	Flynn: School Play
16	17	18	19	20	21	22
Flynn: School Play	C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/ Preseason Begins	HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/ Preseason Begins	BHS: Musical 7PM HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/ Preseason Begins	BHS: Musical 7PM HMS/EMS: Winter Sports Tryouts/ Preseason Begins	BHS: Musical 7PM
23	24	25	26	27	28	29
30	District: K-8 Parent Conferences; 9-12 Professional Learning (No School)	District: K-8 Parent Conferences; 9-12 Professional Learning (No School)	District: Thanksgiving Recess (No School)	District: Thanksgiving Recess (No School) Thanksgiving	District: Thanksgiving Recess (No School)	

DECEMBER '25

သုငယ်တန်းမှ 8တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 BHS: Winter Sports Tryouts/Preseason Begins	2	3 HMS: Title I Meeting 8:30-9:30AM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	4 BHS: Winter Concert - BHS Music Dept. 7PM EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	5 Champ: Teacher potluck, cookie theme! All day! EES: PTO Meeting	6 BHS: New England Music Festival Auditions (High School)
7	8 HMS/EMS: First Day of Winter Sports Regular Season	9 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	10 HMS: Winter Concert - Grades 7&8, 6-7:30PM IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM	11 EMS: Orchestra Concert 7-8PM	12 BHS: First Day of Winter Sports Regular Season HMS: Winter Dance 6:30-8PM SA: Community Meeting 8:10AM-8:30AM	13
14 Chanukah begins (sunset)	15 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	16 EMS: Chorus Concert 7-8:30PM	17 HMS: Winter Concert - 6th Grade 6-7:30PM	18	19 C.P. Smith: Winter Concert 1:30-2:45PM	20
21 Yule begins	22 Chanukah ends (sunset)	23 Champ: Sing A-Long Students and Families 1:45PM	24 District: Winter Break (No School) Christmas Eve	25 District: Winter Break (No School) Christmas Day	26 District: Winter Break (No School)	27
28	29 District: Winter Break (No School)	30 District: Winter Break (No School) Tamu Loshar (Gurung New Year) begins	31 District: Winter Break (No School) New Year's Eve			



JANUARY '26

သုဇယံတန်းမှ ၈တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
				1 District: Winter Break (No School) New Year's Day Tamu Loshar (Gurung New Year) ends Yule ends	2 District: Winter Break (No School)	3
4	5 District: WIDA Testing Begins C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	6	7 HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	8 EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	9 District: WIDA Testing Begins EES: PTO Meeting SA: Community Mtg + Celebration of Learning 8:10-8:30AM	10 BHS: VT All-State Music Auditions (High School)
11	12	13 EMS: Band Concert 7-8:30PM	14 IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM	15	16 HMS: The Beloved Community Event	17 BHS: VT All-State Music Auditions (High School) - Snow Date
18	19 District: Dr. Martin Luther King Jr. Day (No School) Sonam Loshar (Tamang New Year)	20 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	21 HMS: Family Advisory Group 6-7PM	22 District: Early Release - Professional Learning (No BKids Afterschool) (No PreK) EMS: Switch It Up Day 8-11:30AM	23 BTC: Prospective Student Visit Day	24
25	26	27	28	29 BHS: Small Ensemble Concert - BHS Music Dept 7PM	30 Flynn: Family Traditions Dinner 5:30-7PM	31 EES: Math Night 5-7PM

FEBRUARY '26

သုဇယံတန်းမှ ၈တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 Imbolic	2 BHS: Chorus Pops Concert - BHS Music Dept. 7PM Laylat al Baraat begins (sunset)	3 BTC: Information Night for Cherry Street 5-7PM Laylat al Baraat ends (sunset)	4 BTC: Information Night for 200 Davinci Drive 5-7PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	5 EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	6 EES: PTO Meeting	7 BHS: Winter Ball Dance 8-11PM
8	9	10 EES: Fine Arts Night (Grades 3-5) 5-7PM	11 IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM	12 EES: Fine Arts Night (Grades 3-5) Snow Date 5-7PM	13 Flynn: Talent Show 6PM HMS: Love is Love Dance 6:30-8PM SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	14 BHS: Last Day of Winter Sports Regular Season BTC: Information Day for All Locations 10-12PM
15	16 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS: Meet the Coaches/Spring Sports Meeting 3:15PM Presidents' Day	17 BHS: Winter Sports Playoffs Begin EMS: Meet the Coaches/Spring Sports Meeting 3:15PM EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM Lunar New Year Vietnamese New Year begins Ramadan begins	18 Sonam Loshar (Tamang New Year) Ash Wednesday	19 BHS: One Act Festival 7PM Vietnamese New Year ends	20 BHS: One Act Festival 7PM	21 BHS: One Act Festival 7PM
22	23 District: Winter Break (No School)	24 District: Winter Break (No School)	25 District: Winter Break (No School)	26 District: Winter Break (No School)	27 District: Winter Break (No School)	28
						

MARCH '26

သုငယ်တန်းမှ 8တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1	2 District: Winter Break (No School) Purim begins	3 District: K-12 Parent Conferences; Town Meeting Day - Don't forget to vote! (No School) Purim ends	4 District: Early Release - Parent Conferences (No BKids Afterschool) (No PreK) Holi begins (sunset)	5 EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM HMS/EMS: Volleyball Tryouts/Season Begins Holi ends (sunset)	6 EES: PTO Meeting HMS/EMS: Volleyball Tryouts/Season Begins	7
8	9	10 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	11 BHS, EMS, HMS: BSD Orchestra Night at Hunt Middle School 7-8PM IAA: PTO Meeting 6:00-7:30 SA: PTO Meeting 6-7PM	12 Flynn: PTO Meeting 6:30PM	13 District: Last Day for WIDA Testing SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	14
15	16 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	17	18 Ash Wednesday	19 BHS: New England Music Festival (High School) Eid- Ul- Fitr begins Ramadan ends	20 District: Eid (No School) BHS: New England Music Festival (High School) Eid- Ul- Fitr ends	21 BHS: New England Music Festival (High School)
22	23 BHS: Baseball/Softball Pitchers & Catchers Report for Preseason	24	25	26	27 Flynn: Family Skate Night at Leddy 6-7:30PM HMS: Panthers Rollerskate Night @ O.N.E. Center 6:30-8PM	28 SA: Silent Auction & Pancake Breakfast 8:30-11:30AM
29	30 BHS: Spring Sports Tryouts/Preseason Begins HMS: Panthers PTO Meeting 5-6PM HMS: Panthers Family Art Night (all grades) 6-7:30PM	31	 			

APRIL '26

သုငယ်တန်းမှ 8တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1	2	3	4
			Passover begins (sunset)	EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM SA: Skate Night @ Leddy 5-7PM Holy Thursday	C.P. Smith: Family Skate Night at Leddy Arena 5:30-7PM EES: PTO Meeting Good Friday	HMS/EMS: Last Day of Volleyball Season
5	6	7	8	9	10	11
Easter	C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM HMS/EMS: Spring Sports Tryouts/Preseason Begins	BHS: "Testapalooza" & PLP Presentations	BHS: "Testapalooza" & PLP Presentations IAA: PTO Meeting 6-7:30PM SA : PTO Meeting 6-7PM	EES: Fine Arts Night (K-2) 5-7PM Passover ends (sunset)	BHS: District Jazz Festival (High School) SA: Community Meeting 8:10-8:30AM	
12	13	14	15	16	17	18
	BHS: First Day of Spring Sports Regular Season Thingyan (Water Festival) begins	EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	HMS: Family Advisory Group 6:30-7:30PM SA: Community Dinner 5-7PM	BHS: Fine Arts Night & Spring Concert; Visual Arts Exhibits 6PM Musical Performances 6:30PM EES: Fine Arts Night (K-2) Snow Date 5-7PM Thingyan (Water Festival) ends Holy Thursday		
19	20	21	22	23	24	25
	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	District: Spring Break (No School)	
26	27	28	29	30		
	HMS/EMS: First Day of Spring Sports Regular Season					



SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
					1 EES: PTO Meeting EES: Skate Night 5-7PM EMS: Spring Musical 6:30-8:30PM HMS: Panthers PTO Meeting 7:45-8:45PM Beltane	2 BHS: PROM 8-11PM EMS: EMS Spring Musical 6:30-8:30PM HMS: UBUNTU Service Project: Perennial Planting Day 2-4PM
3 SA: Spring Work Day	4 Staff Appreciation Week	5 Staff Appreciation Week	6 HMS: Spring Chorus Concert 6-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM Staff Appreciation Week	7 BHS: VT All-State Music Festival (High School) EMS: Family Advisory Group Meeting 5:15-6:15PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM HMS: Panthers PTO Meeting 6:30-7:30PM Staff Appreciation Week	8 BHS: VT All-State Music Festival (High School) EMS: Spring Dance 6-7:30PM SA: Community Meeting 8:10-8:30AM Staff Appreciation Week	9 BHS: VT All-State Music Festival (High School)
10	11 SA: Student Spring Garden Work Week	12 EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM HMS: Panthers Science Fair 5-6:30PM SA: Student Spring Garden Work Week	13 BHS: NHS Induction Ceremony 7-8PM HMS: Spring Orchestra Concert 6-7:30PM IAA: PTO Meeting 6:00-7:30PM SA: Student Spring Garden Work Week	14 BHS: Spring Play 7PM BTC: NTHS at SMC 6PM SA: Student Spring Garden Work Week	15 BHS: Spring Play 7PM SA: Student Spring Garden Work Week	16 BHS: Spring Play 7PM
17	18 C.P. Smith: PTO Meeting 5:30-7PM	19 EMS: Orchestra Concert 7-8PM	20 Flynn: Kindergarten Orientation HMS: Spring Band Concert 6-7:30PM SA: Variety Show 5:30PM	21 BHS: Small Ensemble Concert - BHS Music Dept 7PM EMS: Chorus Concert 7-8:30PM Shavuot begins (sunset)	22 EMS: Switch It Up Day 8-11:30AM HMS/EMS: Early Dismissal 11:30AM	23 Shavuot ends
24	25	26	27	28 EMS: Band Concert 7-8:30PM HMS/EMS: Rising 6th Grade Parent/Guardian Information Night 6-7:30PM	29 C.P. Smith: Spring Concert 1:30-2:45PM EES: End Of Year BBQ 5:30-7PM SA: Trout Parade (Tentative)	30 BHS: Last Day of Spring Sports Regular Season
31	District: Memorial Day (No School) Memorial Day	Eid-UI-Adha begins	Eid-UI-Adha ends			

JUNE '26

သုငယ်တန်းမှ 8တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
	1 BHS: YES Program Begins	2 BHS: Spring Sports Playoffs Begin	3 HMS: Family Advisory Group + Panthers PTO Meeting 6-7:30PM SA: PTO Meeting 6-7PM	4 EMS: Gallery Walk 4-5PM Flynn: PTO Meeting 6:30PM	5 EMS: 8th Grade Dance 6-7:30PM EES: PTO Meeting PreK: Last Day of PreK SA: Community Mtg + Celebration of Learning 8:10-8:45AM SA: End-of-Year Potluck Picnic 4:30-6:30PM	6
7	8 BHS: ACE (Athletic) Awards 6:30-8PM	9 BTC: Recognition Night at UVM 6PM EMS: EngageEMS PTO Meeting 6:30-7:30PM	10	11 EMS: Awards Assembly 8:10-9:15AM	12 BHS: YES Presentations of Learning	13
14	15 District: Earliest Last Day for Students! (Subject to Change Based on Weather Closures) - Early Release Flynn: Annual Departure Parade 11:30AM HMS: Panther Field Day (Grade 8) SA: Annual Clap Out 11:30AM	16	17 District: Earliest Last Day for Teachers! (Subject to Change Based on Weather Closures)	18	19 District Juneteenth - District Closed Juneteenth	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



JULY '26

သုငယ်တန်းမှ ၈တန်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ စောစော ကျောင်းလွှတ်ခြင်း နေ့လည် 1:50 | မူကြို - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ပိတ်သည် | ခရိုင်မူဝါဒ/လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပြည့်အစုံအတွက် bsdvt.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။ | ရက်စွဲအားလုံး ပြောင်းလဲ နိုင်သည်။

SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
			1	2	3	4
						Independence Day
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





နှစ်စဉ် ကျောင်းပြန်အပ်ခြင်း ကျောင်းသား ကျောင်းအပ်ခြင်း

ခရိုင်၏ ကျောင်းမှ ကျောင်းပြန် စာရွက်စာတမ်း အများစုကို PowerSchool ဟုခေါ်သော အွန်လိုင်း စနစ်တွင် ဖြည့်စွက်ရသည်။ ဤစနစ်ကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် သင်နှင့် သင်ကျောင်းသား(များ) အတွက် ဖိုင်တွင် ရှိပြီးသား အချက်အလက်များကို သင် အပ်ဒိတ် လုပ်ရမည်။ မိသားစုများသည် နွေရာသီ တိုင်း ဤအပ်ဒိတ် လုပ်ငန်းစဉ်ကို ပြုလုပ်ရန် အကောင်အထည်ဆိုင်ရာ ညွှန်ကြားချက်များနှင့်အတူ ကျောင်းမှ ဆက်သွယ်မည်။

အွန်လိုင်း လျှောက်လွှာတွင် ဆက်သွယ်ရန် အချက်အလက်၊ ခွင့်ပြုချက် စာရွက်များ စသည်တို့ကို စုဆောင်းပါသည်။ ကျောင်းသားအားလုံး အတွက် ဤလျှောက်လွှာများ ဖြည့်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များသည် နောက်ဆုံး မဟုတ်ပါက ကျောင်းသားများအား ကျောင်းတက်ခွင့်မပြုဘဲ အီလက်ထရွန်နစ်ကိရိယာ (iPad/Chromebook) ကို သိမ်းဆည်းထားနိုင်သည်။ ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ၊ အရေးပေါ် အဆက်အသွယ်၊ ကာကွယ်ဆေးထိုး မှတ်တမ်းနှင့် နေ့လယ်စာပုံစံ များ (လိုအပ်ပါက)။

ဤလျှောက်လွှာ ပုံစံများ ဖြည့်စွက်ရာတွင် သင့်အကူအညီ အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။



ကလေးအာဟာရနှင့် အစားအသောက် ဝန်ဆောင်မှု

2025-26 တွင် ကျောင်းအားလုံးရှိ အစားအစာ အားလုံးကို ကျောင်းသား အားလုံးကို အခမဲ့ ပံ့ပိုးပေးမည်။

Burlington ကျောင်း အစားအစာ စီမံကိန်း(BSFP) သည် BSD ရှိ ကျောင်းသား အားလုံးအတွက် အရည်အသွေး ပြည့်မီသော အစားအစာ များကို ကျွေးမွေးရန် ကတိပြုပါသည်။ အဖွဲ့သည် တစ်သက်တာလုံး ကောင်းမွန်သော အာဟာရ အလေ့အကျင့်များဆီသို့ ဦးတည်စေမည့် ပညာရေး အောင်မြင်မှုနှင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သော စားသောက်မှု အလေ့အထများကို ပံ့ပိုးကူညီရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ နံနက်စာနှင့် နေ့လည် စာကို ကျောင်းအားလုံးတွင် ကျွေးမွေးပြီး ကျောင်းဆင်းပြီး နောက်ပိုင်း အစီအစဉ်များ တွင်လည်း ကျောင်းအများစုက ကျွေးမွေး ပါသည်။

အမျိုးသားကျောင်း နေ့လည်စာနှင့် နံနက်စာ အစီအစဉ် အောက်တွင် ကျောင်းသားများအား ကျောင်းအစားအစာများကို ကျွေးမွေးပြီး 2010 ခု နှစ် ကျန်းမာပြီး အငတ်ဘေးမှ ကင်းဝေးသော ကလေးများ အက်ဥပဒေက သတ်မှတ်ထားသော အာဟာရ လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက်နာပါသည်။ ဤဥပဒေသည် ကျောင်းသားများအတွက် ကျန်းမာသော အစားအစာများ ကျွေးမွေးခြင်းဖြင့် ကလေးဘဝ အဝလွန်ခြင်း လျော့ချရန် ဒီဇိုင်းထုတ် ထားပါသည်။ အစားအစာများနှင့် ဖျော်ရည်များ အားလုံးကို အရည်အချင်းပြည့်မီသော ကလေး အာဟာရ ပညာရှင်များမှ ပြင်ဆင် ဆောင်ရွက် ပါသည်။

(နောက်စာမျက်နှာတွင် ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။)

BURLINGTON ကျောင်းခရိုင်

2025-26 ခုနှစ် မိသားစုလက်စွဲစာအုပ်

ကျွန်ုပ်တို့၏ တာဝန်မှာ အောက်ပါ အရည်အချင်း ရှိသော ကျောင်းသားများ မွေးထုတ်ရန် ဖြစ်သည်-

- မတူညီသော ယဉ်ကျေးမှုများကို တန်ဖိုးထားတတ်သူ။
- အသိုင်းအဝိုင်းနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံနိုင်သူ။
- ထိထိရောက်ရောက် ပြောဆိုဆက်ဆံတတ်သူ။
- တီထွင်ကြံဆတွေးခေါ် နိုင်သူ။
- ပြဿနာများကို ကျွမ်းကျင်စွာဖြေရှင်းနိုင်သူ။
- အမြင့်ဆုံး ပညာရေး၊ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေးနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ရေး ဆိုင်ရာ အလားအလာများကို ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သူ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ မျှော်မှန်းချက်-

ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း၊ တီထွင်ကြံဆခြင်းနှင့် ရဲရင့်သောသူများ မွေးထုတ်ပေးခြင်း — ခရီးစဉ်တွင် ပါဝင်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏ အခြေခံ ယုံကြည်ချက်များ-

- ကလေးတိုင်း အောင်မြင်နိုင်သည်။
- မိသားစုများနှင့် အသိုက်အဝန်းသည် ကလေးများကို ပညာပေးရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ကြသည်။
- မတူကွဲပြားမှုနှင့် ပါဝင်မှုသည် ခိုင်မာသော ကျောင်းများနှင့် လူမှု အသိုင်းအဝိုင်း ကို မြှင့်တင်ပေးသည်။
- ကြိုဆိုသော၊ ပံ့ပိုးပေးသော ပတ်ဝန်းကျင်သည် သင်ယူမှုကို တိုးပွားစေသည်။
- မိမိကိုယ်ကိုယ် ပြန်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် တာဝန်ခံမှု တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အလေ့အကျင့်များကို တိုးတက်စေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဂုဏ်သိက္ခာ-

သင်ယူသူတိုင်းသည် စိန်ခေါ်မှု၊ ခွန်အားနှင့် ပါဝင်မှု ရှိသည်။

အဆောက်အအုံများ

Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် ခရိုင်မှ ပံ့ပိုးပေးသော အဆောက်အအုံများ အားလုံး ကို တူညီစွာ ဝင်ရောက်ခွင့် ပေးပါသည်။ ကျောင်းခရိုင်မှ ဦးဆောင် ကျင်းပသည့် ပွဲ များတွင် ပါဝင်ရန် အထူး ပံ့ပိုးမှုများလိုအပ်သော မသန်စွမ်းသူများသည် သင့်လျော် သော ပြင်ဆင်မှု ပြုလုပ်ရန် အစီအစဉ် သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ချက် အတွက် တာဝန်ရှိသော ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် စီမံခန့်ခွဲသူကို ကြိုတင် အကြောင်းကြား ရမည်။



ကျောက်ဂွမ်း စီမံခန့်ခွဲမှု

ကျောက်ဂွမ်း အန္တရာယ် အရေးပေါ် တုံ့ပြန်ရေး ဥပဒေ(AHERA) 40 CFR 763.93 [g] [4] တွင် အောက်ဖော်ပြပါ ကျောင်း/အဆောက်အအုံများတွင် တွေ့ရှိရသည့် ကျောက်ဂွမ်း များပါရှိသော ပစ္စည်းများပါရှိသော ဘေးအန္တရာယ် ကင်းရှင်းစွာ ထိန်းချုပ်ခြင်းနှင့် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းခြင်းအတွက် စာဖြင့် ရေးသား အကြောင်းကြားရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤစီမံ ခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ်များကို အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော အဆောက်အအုံတစ်ခုစီ၏ စီမံ ခန့်ခွဲရေး ဆိုင်ရာဌာနနှင့် 150 Colchester Ave ရှိ ခရိုင်၏ ပင်မရုံး တွင် လူတိုင်းအတွက် ရရှိနိုင်ပါသည်။

Early Education

150 Colchester Avenue, Burlington, VT 05401

Champlain မူလတန်းကျောင်း

800 Pine Street, Burlington, VT 05401

Edmunds မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်းကျောင်း

275 Main Street, Burlington, VT 05401

Flynn မူလတန်းကျောင်း

1645 North Avenue, Burlington, VT 05408

Integrated Arts အကယ်ဒမီ

150 Colchester Avenue, Burlington, VT 05401

C.P. Smith မူလတန်းကျောင်း

332 Ethan Allen Parkway, Burlington, VT 05408

Sustainability အကယ်ဒမီ

123 North Street, Burlington, VT 05401

Hunt အလယ်တန်းကျောင်း

1364 North Avenue, Burlington, VT 05408

BHS

67 Cherry Street, Burlington, VT 05408

BTC

29 Church Street, Burlington, VT 05408

Eagle Bay အကယ်ဒမီ

20 Rock Point Road, Burlington, VT 05408

(802) 864-8453 တွင် မေးခွန်းများရှိပါက အိမ်ခြံမြေဝန်ဆောင်မှုများကို ဆက်သွယ်ပါ။

ကျောင်းခေါ်ကြိမ် / ကျောင်းပျက်ခြင်း / နောက်ကျခြင်း

ကလေးများသည် မဖြစ်မနေ ကျောင်းတက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ Burlington မြို့နှင့် Vermont ပြည်နယ်တို့သည် ကျောင်းသားများကို တစ်နေ့လုံး ကျောင်းတက် စေရေးအတွက် ကြိုးပမ်းမှုများ ဆက်လက် လုပ်ဆောင်လျက် ရှိသည်။ နာမကျန်းမှု၊ မိသားစု အရေးပေါ်၊ ဘာသာရေး သို့မဟုတ် ကြိုတင် ခွင့်ပြုထားသည့် ပညာရေးဆိုင်ရာ လှုပ်ရှားမှုများ အတွက် ခွင့်မတိုင်ထားခြင်း မရှိပါက ကျောင်းသားများသည် နိုင်ငံတော် ဥပဒေအရ ကျောင်းတက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျောင်းသားများ ကျောင်းပျက်ကွက်ခြင်း သို့မဟုတ် နောက်ကျပါက ကျောင်းသည် ကျောင်းပြေးခြင်း ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များအတွက် အသုံးပြုနိုင်သည့် ကျောင်းသားတစ်ဦးစီ၏ နောက်ကျခြင်းနှင့် သို့မဟုတ် ပျက်ကွက်ခြင်းများကို ကျောင်းမှ မှတ်တမ်းတင် ပါသည်။ ပံ့ပိုးကူညီမှု ဝန်ဆောင်မှုများကို လိုအပ်သလို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

တက်ရောက်ခြင်းနှင့် ကျောင်းပြေးခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများသည် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှု ရုံး၏ တာဝန်ဖြစ်သည်။ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်မှု ရုံးသည် လိုအပ်ချက်များကို အခြေခံသော၊ ပြစ်ဒဏ် နည်းသော ချဉ်းကပ်မှု နည်းရန် ရည်မှန်းချက်ဖြင့် ကျောင်းပြန်တက်နိုင်ပြီး သာတူညီမျှဖြစ်စေရန် ပြန်လည် ပြင်ဆင်ထားပါသည်။ လက်ရှိ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို အောက်တွင် ကြည့်ရှုပါ။

ကျောင်းပြေးခြင်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ နှင့် ကျောင်းပြေးခြင်း သတ်ပေးစာ-

ငါးရက်၊ 10 သို့မဟုတ် 15 ရက် ကျောင်းပျက် ပြီးနောက်၊ ကျောင်းများသည် ကျောင်းပြန်တက် နိုင်ရေးစာ (ပျက်ကွက်ကြောင်း သတ်ပေးစာ) ပေးပို့ပြီး ကျောင်းသား၏ မိသားစုထံသို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုမည်။ 15 ရက် ပြီးနောက် ဖြစ်ပါက ကျောင်းမတက် နိုင်ရသည့် အတားအဆီးများကို နားလည်ရန် ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုနှင့် ဆက်ဆံရေး ထူထောင်ရန်/ ပြန်လည် ထူထောင်ရန် အိမ်သို့ လာမည်။

23/24 BSD တွင် မိဘများ၏ ဆက်သွယ် ခွင့်တိုင်ခြင်းကို လက်မခံတော့ဘဲ ပျက်ကွက်ခြင်းကို ခွင့်တိုင် သင့်မသင့်ကို ယူဆသည့်အခါတွင် AOE မှ လမ်းညွှန်ချက်ကို စတင်အသုံးပြု ခဲ့သည်။

ခွင့်တိုင်ခြင်းများ

AOE ဝတ်ဆိုင်အရ အောက်ပါ အကြောင်းပြချက် အတွက် ခွင့်ပေးနိုင်ပါသည်-

- ကိုယ်တိုင် နေမကောင်း ဖြစ်ခြင်း
- ပုံမှန်ကျောင်းချိန် ပြင်ပတွင် ချိန်းဆို၍မရသော ဆရာဝန်များနှင့် ချိန်းဆိုမှုများ။
- ပုံမှန် ကျောင်းတက်ရက်တွင် အသိအမှတ်ပြုထားသော ဘာသာရေး အားလပ်ရက်များနှင့် တိုက်ဆိုင်နေခြင်း။
- မိသားစု အတွင်း သေဆုံးမှုကိုသို့သော အရေးပေါ်မိသားစု အခြေအနေများ။
- အတည်ပြုပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ရေး သို့မဟုတ် ပညာရေးဆိုင်ရာ ရည်ရွယ်ချက်များအတွက် စီစဉ်ထားသောပျက်ကွက်မှုများ။
- ကျောင်းနားခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းထုတ်ခြင်းကြောင့် ပျက်ကွက်ခြင်း။

အခြား ပျက်ကွက်မှုများ အားလုံးကို ခွင့်မဲ့ ပျက်ကွက် အဖြစ် အမှတ်အသားပြုပါမည်။ ကျောင်းသားသည် အိပ်ချိန် ပိုလိုသည့်အခါ၊ ဆွေမျိုးသားချင်းများ လာရောက် လည်ပတ်ခြင်း၊ ကျောင်းသားသည် AOE အတည်မပြုထားသော အခြား အစီအစဉ်ကို တက်ရောက်နေခြင်း၊ Crow's Path၊ Teresa Davis Art Studios စသည်တို့ကိုသို့သော ကျောင်းသား နှင့်အတူ မိသားစုက တက်ရောက် လိုသည့်ပွဲ ရှိနေသဖြင့် ပျက်ကွက်ခြင်း များ ပါဝင်သည်။

စီစဉ်ထားသော ပျက်ကွက်များ-

စီစဉ်ထားသော ပျက်ကွက်မှုများတွင် မိသားစုများသည် သုံးရက်မှ ကိုးရက်အထိ စီစဉ် ထားသော ပျက်ကွက်မှုများကို သတ်ပေးသည့် စီစဉ်ထားသော ပျက်ကွက်မှုအတွက် ခွင့်တိုင်ခြင်း လျှောက်လွှာ တင်ပြရမည်။ စီစဉ်ထားသော ပျက်ကွက်မှုသည် ကိုးရက်နှင့် အထက် ဖြစ်ပါက 10+ ရက် အစီအစဉ် ပျက်ကွက်ခြင်း ခွင့်တိုင်ကြားမှု လျှောက်လွှာကို မိသားစုမှဖြည့်စွက်ပြီး ကျောင်းအုပ်နှင့် ဆရာများက လက်မှတ်ရေးထိုးရပါမည်။ သုံးရက် မှ ကိုးရက်အထိ စီစဉ်ထားသော ပျက်ကွက်မှုသည် အထက်ဖော်ပြပါ ဖော်ပြထားသော ခွင့်တိုင်နိုင်သော အမျိုးအစား ခြောက်မျိုးအနက်မှ တစ်ခုသို့ ကျရောက်ခြင်း သို့မဟုတ် ကြီးကြပ်ရေးမှူးမှ ခွင့်ပြုထားခြင်းမရှိပါက ခွင့်မဲ့ ပျက်ကွက်မှုအဖြစ် သတ်မှတ်မည်။

ကျောင်းပြေးခြင်း-

ကျောင်းသားတစ်ဦး ဘာကြောင့် ကျောင်းပျက် သလဲ၊ ကျောင်းပညာရေးအပေါ် သက်ရောက်မှုများနှင့် ကျောင်းနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု ပိုမို ကောင်းမွန် လာစေရန် မိသားစု နှင့်အတူ ကျောင်းက ဘယ်လို အတူ လုပ်ဆောင်ရမလဲဆိုတာ အပေါ် အာရုံစိုက် ထားသည့် ပိုမိုသော ပြန်လည်ထူထောင်ရေး ချဉ်းကပ်မှုဆီသို့ သွားနေပါသည်။ (နေမကောင်း သောကြောင့်) ခွင့်တိုင်ထားသည်ဖြစ်စေ၊ ခွင့်မဲ့ ပျက်ကွက်သည် ဖြစ်စေ ငါးရက်နှင့်အထက် ကျောင်းပျက်သော ကျောင်းသားထံ ကျောင်းပြေးခြင်း အကြောင်းကြားစာ တစ်စောင်ကို ပေးပို့မည်။ ဘာကြောင့် ကျောင်းပျက်ကွက်သည် ဖြစ် စေ မိသားစု အားလုံးသည် ကျောင်းပြေးခြင်း သတ်ပေးစာကို လက်ခံရရှိမည်။ ကျောင်း ရက်ပေါင်းများစွာ ပျက်ကွက်ခြင်းသည် နိုင်ငံတော် စံနှုန်းများနှင့် IEP ပန်းတိုင်များကို ပြည့်မီခြင်း အပါအဝင် ကျောင်းသား တစ်ဦး၏ ပညာရေး တိုးတက်မှုအပေါ် သက်ရောက်မှု ရှိသည်။ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ပြင်ပ အစီအစဉ်ကို တစ်ပတ်လျှင် တစ်ရက် တက်ရောက်သည့် အခြေအနေမျိုးတွင် တစ်နှစ်၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၏ 20% ပျက်ကွက် သဖြင့် ထိုပျက်ကွက်မှုများသည် သင်ယူမှု အပေါ် သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်သည် ကို မိသားစုများက သတိထားသင့်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်ရွယ်ချက် — နှင့် Vermont State Law ၏ရည်ရွယ်ချက် — သည် ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းတွင်ရှိပြီး စာသင်နိုင်ရန် ဖြစ်သည်။ သင့်ကျောင်းသားကို ကျောင်းတက်ရောက် ခိုင်းခြင်းဖြင့် ကူညီပေးပါ။

အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှု၊ နှောင့်ယှက်မှုနှင့် အနိုင်ကျင့်မှု (HHB)

Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် ကျောင်းသားများနှင့် ကျောင်းဝန်ထမ်းများ အချင်းချင်း လေးစားမှုရှိသော အပြုအမူများ ပြသသည့် ဘေးကင်းသော သင်ကြားရေး ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးရန် ကြိုးပမ်းနေသည်။ မည်သည့်ပုံစံဖြင့် မဆို အနိုင်ကျင့်ခြင်း ကို လက်မခံပါ။ BSD သည် အဆောက်အအုံ အတွင်းရှိ မည်သည့် အရွယ်ရောက်သူ မဆို အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှု၊ နှောင့်ယှက်မှုနှင့် အနိုင်ကျင့်မှု ဆိုင်ရာ လူသိများသော အဖြစ်အပျက်များကို တိုင်ကြားရန် အသိုင်းအဝိုင်း တစ်ခုလုံးကို အားပေးပါသည်။

အထူးသဖြင့် အနိုင်ကျင့်ခြင်းသည် အခြား အကျောင်းသားတစ်ဦးမှ အခြား ကျောင်းသား တစ်ဦးအား လှောင်ပြောင်ခြင်း၊ အရှက်ရစေရန် သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက် ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကျောင်းချိန် အတွင်း ကျောင်းကားပေါ်တွင်၊ ကျောင်းမတက်မီ သို့မဟုတ် ကျောင်းဆင်းပြီးနောက် သို့မဟုတ် ကျောင်းမှ ကြီးမှူးကျင်းပသည့် လှုပ်ရှားမှု တစ်ခုတွင် ဖြစ်ပွားပါသည်။ အနိုင်ကျင့်မှု အပြုအမူကို ကိုင်တွယ်ရန် ကျောင်းတစ်ခုစီတွင် လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများ ထားရှိထားပြီး အနိုင်ကျင့်မှု ဖြစ်ရပ်များ နှင့် ပတ်သက်လျှင် မိဘများအား အဆောက်အအုံ မိမိခန့်ခွဲသူများနှင့် ဆွေးနွေးရန် တိုက်တွန်းထားသည်။ ကျောင်းအခြေပြု သတ်မှတ် ထားသော ဝန်ထမ်းများနှင့် ခရိုင် အတွင်း ရရှိနိုင်သည့် အခြား အရင်းအမြစ်များ အကြောင်း အချက်အလက်များ

ကလေးအာဟာရနှင့် အစားအသောက် ဝန်ဆောင်မှု (အဆက်)

ကျွေးမွေးသော အစားအစာများ

- ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် အခမဲ့ မနက်စာ။
- သက်မှတ်ချက် ပြည့်မီသောကျောင်းများတွင် K မှ 5 တန်းအထိ ကျောင်းသားများ အတွက် သစ်သီးဝလံနှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ အခမဲ့။
- နေ့စဉ် နေ့လယ်စာတွင် လတ်ဆတ်သော သစ်သီးများ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်အချောင်းနှင့် နို့တို့ ပါဝင်ပါမည်။
- အထက်တန်း ကျောင်းသားများ အတွက် Ala Carte နှစ်သက်ရာ ရွေးချယ်နိုင်ခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သော သရေစာများ ပါရှိ သော အရောင်းစက်များ။

BSFP သည် နွေရာသီ အစားအစာ ဝန်ဆောင်မှု အစီအစဉ် မှတဆင့် နွေရာသီတိုင်း အစားအစာများ ကျွေးမွေးနိုင်သည့် အတွက် ဂုဏ်ယူ ပါသည်။

ကော်ဖီဆိုင်များတွင် ဝန်ဆောင်မှုပေးသော ဒေသ ထွက်ကုန် ပမာဏကို ဆက်လက် တိုးမြှင့်နေပါသည်။ စားသုံးနေသော အမဲသားအားလုံးသည် Vermont အမဲသား ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ လယ်ယာမှ ကျောင်းသို့ အစီအစဉ်သည် ကျောင်းသားများနှင့် မိသားစုများကို သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်ပြီး ဒေသထွက် အစားအစာများနှင့် အသိုင်းအဝိုင်း၏ ကျန်းမာ စေရန်အတွက် Vermont လယ်သမား အများ အပြားနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။

ဒေသတွင်းဝယ်ယူခြင်းသည် BSFP အစီအစဉ်များကို မြှင့်တင်ရန်၊ ကလေး များအား စားနပ်ရိက္ခာစနစ်နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ဒေသခံ လယ်သမားများ အတွက် စပါးရိတ်သိမ်းမှုကို ရပ်ရွာရှိ စာသင်ကျောင်းများသို့ ပံ့ပိုးပေးနိုင် ရန် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးပါသည်။

အစီအစဉ်သည် ခရိုင်ဥယျာဉ်များစွာကို ကြီးကြပ်ပြီး ဥယျာဉ်နှင့် အာဟာရ ပညာပေးရန် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ လယ်ယာမှ ကျောင်းသို့နှင့် အခြားသော အစပျိုးမှု များအပြင် ala carte နှင့် အရောင်းစက် ဝယ်ယူမှုများ အတွက် ငွေပေးချေမှု လုပ်ငန်းစဉ်များ အကြောင်း ပိုမိုသိရှိရန် ဝတ်ဆိုင်သို့ ဝင် ရောက်ကြည့်ရှုပါ- <http://burlingtonschoolfoodproject.org>.



မတူကွဲပြားမှုနှင့် သာတူညီမျှမှုဆိုင်ရာ ကတိကဝတ်

ကျောင်းသားများ၏ မတူကွဲပြားမှုသည် Burlington အသိုင်းအဝိုင်း အတွက် ဂုဏ်ယူစရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ BSD သည် ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများအားလုံး ကွဲပြားခြားနားမှုများကို တန်ဖိုးထားကာ ဂုဏ်ပြု သည့် ဘေးကင်းသော၊ ပါဝင်မှု ရှိသော သင်ယူမှုနှင့် အလုပ် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ထိုက်တန်သည်ဟု ယုံကြည် ပါသည်။ ကျောင်းသား တိုင်းသည် အမြင့်ဆုံးနှင့် အကြီးမားဆုံးသော အလားအလာများတွင် သင်ယူခွင့်ရှိသည်ဟုလည်း ယုံကြည်ပါသည်။

(နောက်စာမျက်နှာတွင် ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။)

မတူကွဲပြားမှုနှင့် သာတူညီမျှမှုဆိုင်ရာ ကတိကဝတ် (အဆက်)

လူမျိုးရေး၊ လူမှုစီးပွား၊ ဘာသာစကား၊ စွမ်းရည်၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ ကျောင်းတွင် အောင်မြင်စွာပါဝင်နိုင်ခွင့်ကို ကန့်သတ်နိုင်သည့် အခြားမည်သည့် ကွာဟမှု အပေါ် အခြေခံ၍ ကျောင်းသား၏ ရလဒ်များဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်း ကွာဟမှုကို မရှိစေရန် ခရိုင်က ကတိပြုပါသည်။

BSD သည် လူမျိုးရေး ခွဲခြားမှုနှင့် လူဖြူ ထိပ်တန်းတင်ခြင်း ယဉ်ကျေးမှုသည် ခရိုင် တစ်ခုလုံး အတွက် မကောင်းသော ယဉ်ကျေးမှုဟု ယုံကြည်ပြီး ခရိုင်ရှိ လူမျိုးရေး ခွဲခြားမှုနှင့် လူဖြူ ထိပ်တန်းတင်ခြင်း ယဉ်ကျေးမှုကို အမြစ်ပြတ် ချေမှုန်းရန် သန္နိဋ္ဌာန် ချထားပါသည်။ ကျောင်းစာသင်နှစ် 24 ခုနှစ်တွင် BSD ၏ ခေါင်းဆောင်မှု အဖွဲ့ တစ်ခုလုံးသည် Truss Leadership၊ The Leadership Collaborative၊ Starling Collaborative နှင့်ပူးပေါင်းကာ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး အလေ့အကျင့်များတွင် အမြစ်တွယ်နေသော လူမျိုးရေး ခွဲခြားမှု ဆန့်ကျင်ရေး ခေါင်းဆောင်မှု သင်တန်းပေးခဲ့ပါသည်။

LGBTQ+ လူများ၊ လူငယ်များနှင့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများ အတွက် ဘက်စုံ ကျန်းမာရေး အမျိုးသား စံပြအဖြစ် BSD ကို အသွင်ပြောင်းရန်လည်း ကတိပြုပါသည်။ LGBTQ+ ကျောင်းသားများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ အသိုင်းအဝိုင်းဝင်များနှင့် စည်းလုံးညီညွတ်စွာ ရပ်တည်ပြီး ကျောင်းသားတိုင်း ကြောက်ရွံ့မှုမရှိဘဲ ပညာရေးကို စိတ်ချလက်ချ ရရှိမည့် ကျောင်းများသည် အမှန်တကယ် ဘေးကင်း နိုင်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။ ကျောင်းသား အားလုံး အတွက် ဘေးကင်းပြီး အထောက်အကူ ဖြစ်စေသော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပြုလုပ်ပေးသော BSD ဝန်ထမ်းများကို ပံ့ပိုး အားပေး နေပါသည်။ LGBTQ+ လူများ၊ သမိုင်းနှင့် အဖြစ်အပျက်များကို ပါဝင်သည့် ပါဝင်သော သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို သင်ကြားပေးသည့် ပညာတတ်များ နောက်တွင် ရပ်တည်ကာ ခွဲခြား ဆက်ဆံမှု၊ ပုံသေပုံစံများ၊ ဘက်လိုက်မှုနှင့် နှောင့်ယှက်မှုများကို တန်ပြန်ရန် သတိပြုမိပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းကို ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ခရိုင်သည် ဘဏ္ဍာရေးနှစ် 22 တွင် LGBTQ+ Task Force ကို ဖန်တီးခဲ့သည်။ ထိုအဖွဲ့၏ အစီရင်ခံစာနှင့် အကြံပြုချက်များ (ဤထောက်ခံချက် ထုတ်ပြန်ချက် အပါအဝင်)တွင် တွေ့နိုင်ပါသည်။

www.bsdvt.org/district/superintendent/school-assessments-data

Burlington ကျောင်းကော်မရှင်နာများသည် ခရိုင်၏ ကွဲပြားမှု၊ သာတူညီမျှမှုနှင့် ပါဝင်မှုဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုနှင့် ကတိကဝတ်များကို ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ တရားမျှတသော၊ သာတူညီမျှမှုနှင့် ပါဝင်သော မြေရှင်းနည်းများဆီသို့ အရင်းအမြစ်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ ပံ့ပိုးကူညီခြင်းနှင့် စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ခြင်း အပါအဝင် ပြန်လည် ထူထောင်ရေး ဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်များကို အပြည့်အဝ အကောင်အထည် ဖော်ခြင်းနှင့် တရား မျှတသော၊ သာတူညီမျှမှုနှင့် ပါဝင်သော မြေရှင်းနည်းများ ဆီသို့ တွန်းအားပေးခြင်း အပါအဝင် တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ဝင်ရောက်နိုင်မှု ဆိုင်ရာ ပြဿနာများနှင့် ပတ်သက်၍ ခရိုင်ခေါင်းဆောင်မှုကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။

လိင်ပြောင်းသူများနှင့် ကျားမ လိုက်လျောညီထွေ မဖြစ်သော ကျောင်းသားများနှင့် ပတ်သက်သော ကျောင်းများ အတွက် Vermont Agency အကောင်အထည်ဖော် ပညာရေး အလေ့အကျင့်များ

ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ <https://education.vermont.gov/documents/best-practices-for-schools-regarding-transgender-and-gender-nonconforming-students>

အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ ကျောင်းသား နှောင့်ယှက်မှု အပိုင်းကို ကြည့်ပါ။

အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှုဆိုသည်မှာ လူတစ်ဦး (တစ်ဦးချင်း သို့မဟုတ် အုပ်စုလိုက်) ကျောင်းတွင် သို့မဟုတ် ကျောင်းပြင်ပတွင် အခြားကျောင်းသား အပေါ် ခြိမ်းခြောက်ခြင်း၊ အနိုင်အထက် ပြုခြင်း၊ ဂုဏ်ထူး၊ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ပါဝင်စေခြင်းတို့နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကျူးလွန်သည့် Burlington ကျောင်းခရိုင်နှင့် ဆက်သွယ်သည့် မည်သည့် လုပ်ရပ်ကိုမဆို သက်ဆိုင်ပါသည်။ အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှုများသည် အခြားကျောင်းသားကို အရှက်ရရန်၊ ခြိမ်းခြောက်ရန် သို့မဟုတ် နှိမ့်ချရန် ရည်ရွယ်သဖြင့် ကျောင်းခရိုင်တွင် ခွင့်လွှတ်မည်မဟုတ်ပါ။

အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှုတွင် ပါဝင်ခဲ့သူများ၏ သဘောတူညီမှု သို့မဟုတ် လက်တွဲမှု ရယူခြင်းဖြင့် အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှုတွင် ပါဝင်သူများကို ခွင့်မလွှတ်ပါ။ အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှု၊ မြှူဆွယ်ခြင်း၊ ညွှန်ကြားခြင်း၊ အခြားသူတစ်ဦးအား အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်နိုင်ရန် ကူညီပေးခြင်း သို့မဟုတ် ကူညီရန် ကြိုးပမ်းခြင်း သို့မဟုတ် အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှုအား မတားမြစ်ခြင်းသည် ဥပဒေနှင့်မညီဘဲ ကျောင်းသား တစ်ဦးသည် ဥပဒေနှင့် ခရိုင်မူဝါဒအရ တရားစွဲဆိုခြင်း ခံရနိုင်ပြီး ဒဏ်ငွေ \$5,000 အထိ ချမှတ်နိုင်ပါသည်။ အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှု ဖြစ်စဉ်များကို ဥပဒေ စိုးမိုးရေး အေဂျင်စီများ သို့လည်း တိုင်ကြား နိုင်ပါသည်။

အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှု၏ ဥပမာများမှာ-

1. ကြာမှတ်ဖြင့် ရိုက်နှက်ခြင်း၊ ရိုက်နှက်ခြင်း၊ တံဆိပ်ခတ်ခြင်း၊ လျှပ်စစ် ရှောင်တိုက်ခြင်း၊ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ် သို့မဟုတ် အန္တရာယ်ရှိသော အရာများကို တပ်ဆင်ခြင်း သို့မဟုတ် အခြားအလားတူ လုပ်ဆောင်မှု ကဲ့သို့သော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ရက်စက် ကြမ်းကြုတ်မှု။
2. အိပ်ရေးပျက်အောင် လုပ်ခြင်း၊ ဓာတုနှင့် ထိတွေ့စေခြင်း၊ နေရာ ကျဉ်းကျဉ်း လေးတွင် ချုပ်နှောင်ခြင်း သို့မဟုတ် ကျိုးကြောင်း ဆီလျော်မှု မရှိသော အန္တရာယ်ဖြစ်စေသည့် သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေး သို့မဟုတ် လုံခြုံမှုကို ဆိုးရွားစွာထိခိုက်စေသည့် မည်သည့်လုပ်ငန်းမှမဆို ပြုလုပ်ခြင်း။
3. အစားအသောက်၊ အရည်၊ အရက် ယမကာ၊ အရက်သေစာ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး သို့မဟုတ် ကျောင်းသားတစ်ဦးအား အန္တရာယ်ဖြစ်စေနိုင်သော အခြားအရာများကို သောက်သုံးခြင်း ပါဝင်သည့် လှုပ်ရှားမှုများ။
4. ကျောင်းသားတစ်ဦးအား ရာဇဝတ်မှု သို့မဟုတ် အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်မှု ပါဝင်သည့် တာဝန် သို့မဟုတ် အလုပ်တစ်ခု လုပ်ဆောင်ရန် သွေးဆောင်မှု၊ လုပ်ဆောင်ရန် ဖြစ်စေသော သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်စေသည့် လှုပ်ရှားမှုများ။

အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်ခြင်း သံသယရှိပါက တိုင်ကြားမှုများကို ကျောင်းမှ သတ်မှတ်ထားသော ဝန်ထမ်းများ သို့မဟုတ် အဆောက်အအုံ စီမံခန့်ခွဲရေးမှူးထံ တိုင်ကြားသင့်ပါသည်။

နှောင့်ယှက်ခြင်းသည် Burlington ကျောင်းခရိုင်မှ လက်ခံမည် မဟုတ်သော ဥပဒေမဲ့ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု ပုံစံတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ခရိုင်သည် နှောင့်ယှက်မှု ဆိုင်ရာ တိုင်ကြားချက်အားလုံးကို ဆောလျင်စွာ ဖြေရှင်းပေးမည် ဖြစ်ပြီး နှောင့်ယှက်မှု ဆိုင်ရာ အပြုအမူကို အဆုံးသတ်ရန် ကျိုးကြောင်းဆီလျော်သော ခြေလှမ်းများ လုပ်ဆောင်မည်။

တာဝန်ရှိသော နှောင့်ယှက်မှု-

ဆိုက်ဘာ-အနိုင်ကျင့်မှု သို့မဟုတ် ဆိုက်ဘာ-နှောင့်ယှက်မှု

ဆိုက်ဘာ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ဆိုက်ဘာ နှောင့်ယှက်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် သီးခြားဥပဒေ မရှိပါ။ "နှောင့်ယှက်ခြင်း" နှင့် "အနိုင်ကျင့်ခြင်း" တို့ကို သတ်မှတ်သည့် Vermont စည်းမျဉ်း တစ်ခုစီသည် ကျောင်းဝင်/ အွန်လိုင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် အပြုအမူများကို ကာမိစေရန် နယ်ပယ် တစ်ခုစီကို ခွဲထုတ်ရန် ပြင်ဆင်ထားသော်လည်း ကျောင်းသား၏ ပညာရေးသို့ ဝင်ရောက်နိုင်မှု စွမ်းရည်ကို ထိခိုက်စေသည့် အပြုအမူ ဖြစ်စေသည့် နေရာအတွက်သာ ပြန်လည် ပြင်ဆင်ထားသည်။

ဥပမာအားဖြင့် ဆိုက်ဘာနှောင့်ယှက်မှုကို မျဉ်းသားထားသော စာသားဖြင့် ဤနေရာတွင် ရည်ညွှန်းသည်-

A. နှောင့်ယှက်ခြင်း- ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ ပညာရေးစွမ်းဆောင်ရည် သို့မဟုတ် ကျောင်းရင်းမြစ်များ ရယူခြင်း သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်ခြင်း၊ ရန်လိုသော သို့မဟုတ် စော်ကားသော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးခြင်း သို့မဟုတ် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စေရန် ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင်တစ်ဦး၏ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် ခံယူထားသော လူမျိုး၊ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှု၊ အသားအရောင်၊ အမျိုးသားဇာတိ၊ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ၊ မသန်စွမ်းမှု၊ လိင်၊ လိင်စိတ်တိမ်းညွတ်မှု၊ ကျား၊ မခွဲခြားမှု သို့မဟုတ် လိင်အသုံးအနှုန်းတို့ကို အီလက်ထရွန်နစ်နည်းလမ်းဖြင့် ပြုလုပ်သည့် အဖြစ်အပျက်များအပါအဝင် နှုတ်၊ စာဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အပြုအမူဖြစ်စေ ပြုလုပ်သော အဖြစ်အပျက်များ။

1. လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှောင့်ယှက်ခြင်း- မလိုလားအပ်သော လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကိစ္စများ၊ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖျော်ဖြေပေးရန် တောင်းဆိုမှုများနှင့် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ သဘာဝ အပေါ် နှုတ်ဖြင့်၊ စာဖြင့်၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အပြုအမူများ။ ခေါင်းစဉ် IX အောက်တွင် တားမြစ်ထားသော **ခေါင်းစဉ် IX လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာနှောင့်ယှက်မှု**နှင့် ဤမူဝါဒအရ အောက်ဖော်ပြပါ တစ်ခုခုနှင့် အထက် အကျိုးဝင်သော အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုရှိ လူတစ်ဦးအား ခရိုင်၏ ပညာရေး အစီအစဉ် သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားမှု တစ်ခုတွင် လိင်အပေါ် အခြေခံသော အပြုအမူများ ဖြစ်သည်- ၁။ ကျောင်းခရိုင် ဝန်ထမ်း တစ်ဦးသည် မလိုလားအပ်သော လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖျော်ဖြေမှု ပေးမှ ခရိုင်၏အကူအညီ၊ အကျိုးခံစားခွင့် သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှုကို ပံ့ပိုးပေးခြင်း၊ **သို့မဟုတ်** 2. ခရိုင်၏ပညာရေး အစီအစဉ် သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားမှုများသို့ တန်းတူညီမျှစွာ ဝင်ရောက်ခွင့်ရှိသူအား ငြင်းပယ်သည့် အထိ ငြင်းထန်သော၊ စော်ကားရာရောက်သော မနုဿသက်သော အပြုအမူ၊ **သို့မဟုတ်** 3. သို့မဟုတ် အောက်ပါ တစ်ခု နှင့်အထက် ပါဝင်သော အပြုအမူ- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ စော်ကားမှု၊ ချိန်းတွေ့ အကြမ်းဖက်မှု၊ အိမ်တွင်း အကြမ်းဖက်မှု၊ နောက်ယောင်ခံလိုက်ခြင်း။ ခေါင်းစဉ် IX အစီရင်ခံခြင်း ဆိုင်ရာ အချက်အလက်အတွက် စာမျက်နှာ 21 တွင် ခွဲခြားဆက်ဆံမှု ကင်းရှင်းမှုကို ကြည့်ပါ။

2. လူမျိုးရေး နှောင့်ယှက်မှု- ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစု ဝင်တစ်ဦး၏ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် သိမြင်ထားသော လူမျိုး သို့မဟုတ် အသားအရောင် လက္ခဏာများကို ဦးတည်သည့် အပြုအမူ၊ အပြောအဆို၊ ပုံသေပုံစံများ၊ လူမျိုးရေးအရ ဆဲဆိုမှုများ၊ မှတ်ချက်များ၊ စော်ကားမှုများ၊ နှိမ့်ချသော မှတ်ချက်များ၊ အမူအရာများ၊ ခြိမ်းခြောက်မှုများ၊ ဂရပ်ဖစ်တီ

အပြောအဆိုနှင့် လူမျိုးရေး ဓလေ့ထုံးတမ်းများကို မကောင်းသော ရည်ညွှန်းချက်များ အဖြစ် စာဖြင့်ရေးသားခြင်း သို့မဟုတ် အမြင်အာရုံ ဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများကို ပြသခြင်း သို့မဟုတ် ဖြန့်ဝေခြင်း။

3. အခြားကာကွယ်ထားသော နှောင့်ယှက်မှု အမျိုးအစားများ- လူမျိုးရေး ဆဲဆိုမှုများ၊ မှတ်ချက်များ၊ စော်ကားမှုများ၊ နှိမ်ချသော မှတ်ချက်များ၊ အမူအရာများ၊ ခြိမ်းခြောက်မှုများ၊ ဂရပ်ဖစ်တီ၊ ပြဿနာ သို့မဟုတ် စာဖြင့်ရေးသားခြင်း သို့မဟုတ် ရုပ်ပုံဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများကို ဖြန့်ဝေခြင်းနှင့် လူမျိုးရေး ဓလေ့ထုံးတမ်းများ အပေါ်မကောင်းသော အပြောအဆိုများနှင့် မကောင်းမြင်အောင် ကဲ့ရဲ့ခြင်းကဲ့သို့ ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ စရိုက်လက္ခဏာများ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင်တစ်ဦး၏ အမူအရာတို့ကို သို့မဟုတ် သိမြင်ထားသော လူမျိုး သို့မဟုတ် အသားအရောင်ကို ဦးတည်သည့် အပြုအမူတို့ ပါဝင်သည်။

a. ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှု သို့မဟုတ် ဘာသာရေး နှောင့်ယှက်ခြင်း ဆိုသည်မှာ ဝတ်စားဆင်ယင်ပုံ အပါအဝင် ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင် တစ်ဦး၏ အမူအရာတို့ကို သို့မဟုတ် သိမြင်နိုင်သော ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှု သို့မဟုတ် ဘာသာရေး ယုံကြည်ချက်များ သို့မဟုတ် ကျင့်ထုံးများ အပေါ်အခြေခံ၍ နှောင့်ယှက်ခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။

b. မူရင်း ဇစ်မြစ်ကို နှောင့်ယှက်ခြင်း ဆိုသည်မှာ ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင်တစ်ဦး၏ ဝတ်စားဆင်ယင်မှု အပါအဝင် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင်များ၏ မူလ မျိုးရိုး ဇစ်မြစ်အပေါ် နှောင့်ယှက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

c. အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေ နှောင့်ယှက်ခြင်း ဆိုသည်မှာ ကျောင်းသား၏ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင်တစ်ဦး၏ အိမ်ထောင်မပြုရသေးသော မိခင် သို့မဟုတ် မခင်ဖြစ်ခြင်း ကဲ့သို့သော အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် သိမြင်ထားသော အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေအပေါ် နှောင့်ယှက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

d. လိင်စိတ်တိမ်းညွတ်မှု နှောင့်ယှက်ခြင်း ဆိုသည်မှာ ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင် တစ်ဦး၏ အမူအရာတို့ကို သို့မဟုတ် သိမြင်နိုင်သော လိင်စိတ်တိမ်းညွတ်မှုအပေါ် အခြေခံ၍ နှောင့်ယှက်ခြင်းဟု ဆိုသည်။

e. လိင်လက္ခဏာ နှောင့်ယှက်ခြင်း ဆိုသည်မှာ မွေးစတွင် လူတစ်ဦးချင်းစီ၏ သတ်မှတ်ထားသော လိင် အပေါ် မမှတ်တတ်ဘဲ အသွင်အပြင် သို့မဟုတ် အပြုအမူ အပါအဝင်တစ်ဦးချင်းစီ၏ အမူအရာတို့ကို သို့မဟုတ် သိမြင်ထားသော ကျား-မ ဆိုင်ရာ အထောက်အထား သို့မဟုတ် ကျား-မ ဆိုင်ရာ လက္ခဏာရပ်များ၊ ပင်ကိုယ်အားဖြင့် လူတစ်ဦးချင်းစီ၏ ကျား-မ သို့မဟုတ် ကျား-မ လက္ခဏာအပေါ် အခြေခံ၍ နှောင့်ယှက်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

f. လိင်ဖော်ထုတ်မှု နှောင့်ယှက်ခြင်း ဆိုသည်မှာ မွေးစက သတ်မှတ်ထားသော လိင်အပေါ်မမှတ်တတ်ဘဲ လူတစ်ဦး၏ သို့မဟုတ် မိသားစုဝင်၏ အသွင်အပြင် သို့မဟုတ် အပြုအမူ အပါအဝင် အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် သိမြင်နိုင်သော လိင်ဖော်ထုတ်မှုအပေါ် အခြေခံ၍ နှောင့်ယှက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

g. မသန်စွမ်းသူ နှောင့်ယှက်ခြင်း ဆိုသည်မှာ အပြောအဆို သို့မဟုတ် လှုပ်ရှားမှုပုံစံ၊ သိမြင်နိုင်စွမ်း၊ အထွေထွေ ပညာရေး ပြင်ပ ဝန်ဆောင်မှုများ လက်ခံရရှိမှု သို့မဟုတ် လူတစ်ဦး၏ မသန်စွမ်းမှု အပေါ် အခြေခံ၍

နှောင့်ယှက်ခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုဝင်တစ်ဦး၏ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် သိမြင်နိုင်သော စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုအပေါ် အခြေခံ၍ နှောင့်ယှက်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

နှောင့်ယှက်မှုကို တိုင်ကြားခြင်း- ကျောင်းသား၊ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများ၊ ကျောင်းအသိုင်းအဝိုင်း အဖွဲ့ဝင်များ အားလုံးသည် ကျောင်းဝန်ထမ်း၊ သတ်မှတ်ထားသော ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ခွဲခြား ဆက်ဆံမှု မရှိသော ညှိနှိုင်းရေးမှူး (NDC) အား သင့်ကျောင်း/အဆောက်အအုံတွင် မတရားမှု သို့မဟုတ် ကျောင်းသား နှောင့်ယှက်မှု ဖြစ်ရပ်များကို တိုင်ကြားရန် တွန်းအားပေးပါသည်။ ကျောင်းဝန်ထမ်း အားလုံးသည် သတင်းထောက်များ ဖြစ်ကြသည်။ ကျောင်းသားအား နှောင့်ယှက်မှုဆိုင်ရာ တိုင်ကြားစာကို တွေ့မြင် ကြားသိ သို့မဟုတ် နှုတ်ဖြင့် သို့မဟုတ် စာဖြင့် တိုင်ကြားစာ လက်ခံရရှိသည့် အရွယ်ရောက်ပြီးသူတိုင်းသည် သတ်မှတ်ထားသော ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် NDC သို့ ချက်ချင်း အကြောင်းကြား ရမည်။ လက်ရှိ ခန့်အပ်ထားသော ဝန်ထမ်းစာရင်းကို bsdvt.org တွင် ရနိုင်ပါသည်။

ကျောင်း/အဆောက်အအုံများသည် နှစ်စဉ်နှစ်စတွင် လက်ရှိသတ်မှတ်ထားသော ဝန်ထမ်း/NDC အမည်များကို ပို့စတင်ပါမည်။ hspark@bsdvt.org သို့မဟုတ် (802) 865-5332 တွင် မေးခွန်းများရှိပါက Equity ၏ ဒါရိုက်တာဖြစ်သူ Sparks ကို ဆက်သွယ်ပါ။

BSD သည် ကျောင်းတစ်ခုစီတွင် ခရိုင် မခွဲခြားဘဲ ညှိနှိုင်းရေးမှူးတစ်ဦးနှင့် ကျောင်း ခွဲခြားဆက်ဆံမှု ကင်းရှင်းရေး ညှိနှိုင်းရေးမှူးများကို ခန့်အပ်ထားသည်။ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မရှိသော ညှိနှိုင်းရေးမှူးများသည် ခရိုင်၏ သတ်မှတ်ထားသော ဝန်ထမ်းများ၏ စုံစမ်းစစ်ဆေးရေး လုပ်ငန်းများကို ကြီးကြပ်ရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ ခရိုင် ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မရှိသော ညှိနှိုင်းရေးမှူးမှာ Sparks Equity ၏ ဒါရိုက်တာ ဖြစ်သည်။ သင့်ကျောင်း၏ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မရှိသော ညှိနှိုင်းရေးမှူးနှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်များ အတွက် ဒါရိုက်တာ Sparks သို့မဟုတ် သင့်ကျောင်းအုပ်ကြီးထံ ဆက်သွယ်ပါ။

စုံစမ်းစစ်ဆေးရေး- တိုင်ကြားခံရသူ မဟုတ်သော ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် တိုင်ကြားခံရသူနှင့် ဆက်သွယ်မှု မရှိသော ဝန်ထမ်းသည် တိုင်ကြားချက်ရရှိပါက ချက်ချင်း စုံစမ်းစစ်ဆေးမှု စတင်ရမည်။ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုပြီးပါက တိုင်ကြားသူနှင့် တရားခံအား အကြောင်းကြားမည်။

အကျိုးဆက်များ- အကျင့်ပျက်ခြစားမှု သို့မဟုတ် နှောင့်ယှက်မှုများတွင် ပါဝင်ပတ်သက်ကြောင်း တွေ့ရှိပါက ပညာရေး၊ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှုနှင့် စည်းကမ်းလိုက်နာမှု (ဆိုင်းငံ့ခြင်း၊ ထုတ်ပယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ရပ်စဲခြင်း)အပါအဝင် ကျောင်းသို့ ဝင်ရောက်ခွင့် ပိတ်ပင်ခြင်း) သို့မဟုတ် ကျူးလွန်မှုနှင့် နှောင့်ယှက်မှု နှောင့်ယှက်မှုများကို တားဆီးရန် ရည်ရွယ်ထားသော သင့်လျော်သော အခြား အကျိုးဆက်များ ရရှိနိုင်ပါသည်။

လွတ်လပ်သော ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း တိုင်ကြားသူတစ်ဦးသည် အဆိုပါ ကိစ္စရပ်နှင့် ပတ်သက်၍ လွတ်လပ်သော ပြန်လည်သုံးသပ်မှု အတွက် ကြိုးကြပ်ရေးမှူးထံ စာဖြင့်ရေးသား တောင်းဆိုနိုင်သည်။ (1) နှောင့်ယှက်မှု မဖြစ်နိုင်ဟု ကျောင်းက ယုံကြည်သောကြောင့် ဒီကိစ္စကို စုံစမ်းစစ်ဆေးဖို့ ပျက်ကွက်ခဲ့သဖြင့် တိုင်ကြားသူသည် ကျောင်းမှ တိုင်ကြားချက်ကို မှန်ကန်စွာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း မပြုခဲ့ဟု ယုံကြည်ပါက (2) တိုင်ကြားသူသည် နှောင့်ယှက်မှု ဖြစ်ပွားခြင်း ရှိ၊ မရှိ စုံစမ်းစစ်ဆေး ပြီးနောက် အပြီးသတ် ဆုံးဖြတ်မှုကို မကျေနပ်ပါက သို့မဟုတ် (3)



Integrated Arts Academy တွင် သွားဘက်ဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်မှု

Burlington's (CHC) ကျောင်းအခြေပြု သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဌာန၏ အသိုင်းအဝိုင်း ကျန်းမာရေး ဌာနများသည် သွားဘက်ဆိုင်ရာ ကိုယ်ပိုင်ဆေးခန်း မရှိဘဲ ဝင်ငွေနည်းသော Burlington ကျောင်းသားများ အတွက် သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိစေရန် ဒီဇိုင်းထုတ် ထားပါသည်။ BSD နှင့် ပူးပေါင်းကာ 2004 ခုနှစ်တွင် စတင်ခဲ့ပြီး ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းတွင် စာရင်းသွင်းနိုင်သည့် သို့မဟုတ် Integrated Arts Academy တွင် သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အတွက် CHC သို့ ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းအခြေပြု သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဌာနသည် ကျောင်းချိန်အတွင်း ပြည့်စုံသော သွားဘက်ဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်မှုကို ပေးဆောင်ပြီး IAA တွင် ချိန်းဆိုမှုများ အတွက် ကျောင်းမှ အကြိုအပို့ လုပ်ပေးပါသည်။ ဝန်ထမ်းများသည် ခံတွင်း သန့်ရှင်းရေး အလေ့အထကောင်းများ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်သော အစားအစာများ စားသုံးခြင်း၏ အရေးပါမှု၊ အပြုံးများကို တစ်သက်လုံး ထိန်းသိမ်းထားပုံနှင့် အခြားအရာများနှင့် ပတ်သက်သည့် ခံတွင်း ကျန်းမာရေး အသိပညာ ပေးမှုများကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။ သွား သင်ကြားသူများသည် လျှောက်လွှာ ပုံစံများကို ကူညီပေးပြီး ကျောင်းသားများကို သွားနှင့် ခံတွင်းဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်မှုနှင့် ချိတ်ဆက် ပေးပါသည်။ သင့်ကလေးသည် တစ်နှစ်အတွင်း သွားဆရာဝန်နှင့် မတွေ့ရသေးပါက သို့မဟုတ် သွားဘက်ဆိုင်ရာ ကိုယ်ပိုင် ဆေးခန်း မရှိပါက (802) 652-1050 သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ။ ကျောင်းအခြေပြု သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဌာနသည် Medicaid သို့မဟုတ် အာမခံမရှိသော BSD သူငယ်တန်းမှ 12တန်းအတွင်း မည်သည့် သွားဘက်ဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်မှုကိုမဆို ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။ CHC သည် Medicaid မရရှိနိုင်သူများ အတွက် Sliding-fee Scale ဘဏ္ဍာရေး အကူအညီ အစီအစဉ်ကို ပေးပါသည်။

Sliding-fee Scale ဘဏ္ဍာရေး အကူအညီ အစီအစဉ်နှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်အတွက်၊ CHC လူနာ ပံ့ပိုးရေး ဝန်ဆောင်မှုများ (802) 264-8124 သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ။

2024-2025 စာသင်နှစ်တွင် Pine street ပေါ်ရှိ တောင်ဘက် အစွန်ဆုံး တည်နေရာတွင် လည်ပတ်ခဲ့ပါသည်။ ပေါင်းစပ် အနုပညာ အကယ်ဒမီအတွင်း ဆေးခန်း နေရာသို့ ဆောင်းဦး 2025တွင် ပြန်လည်လာနိုင်ရန် ခန့်မှန်းထားပါသည်။ IAA သို့ ပြန်လည် ရောက်ရှိသည့်နှင့် ယခင်စာသင်နှစ်၏ ဆေးခန်းအချိန်ဇယားနှင့် အလားတူ ဖြစ်မည်ကို မျှော်လင့်ပါသည်။ သင့်တွင် မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ် ပူပန်မှုများ ရှိပါက နောက်ထပ် အကူအညီ အတွက် (802) 652-1050 သို့ခေါ်ဆိုပါ။

2024-2025 စာသင်နှစ် အတွင်း-

- ကျောင်းသား 235 ယောက်ကို ကုသပေးခဲ့သည်။
- ကလေးများသည် အခမဲ့ သွားတိုက်တံ၊ သွားတိုက်ဆေးနှင့် လက်ဆောင်အိတ်များဖြင့် သန့်ရှင်းရေး 319 ခု ကျော်ကို လက်ခံရရှိခဲ့သည်။

(နောက်စာမျက်နှာတွင် ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။)

Integrated Arts Academy တွင် သွားဘက် ဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်မှု (အဆက်)

- ကလေးအသစ် 80 ဦးသည် သွားနှင့်ခံတွင်း စစ်ဆေးခြင်း အစီအစဉ် သို့ ရောက်ရှိ လာပါသည်။
- သွားဟခြင်း 546 ခု ပြီးစီးခဲ့သည်။
- ကျောင်းတက်နေစဉ်အတွင်း အရေးပေါ်သွားဘက်ဆိုင်ရာ စောင့်ရှောက်မှု လိုအပ်သော ကလေး 8 ဦးကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့ ပါသည်။
- ကလေး 65 ဦးအား ရှုပ်ထွေးသော သွားဘက်ဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက် များ အတွက် ဒေသဆိုင်ရာ အထူးကုရုံးသို့ လွှဲပြောင်းပေးခဲ့သည်။



ချဲ့ထွင် သင်ကြားရေး အခွင့်အလမ်းများ

Burlington ချဲ့ထွင် သင်ကြားရေး အခွင့်အလမ်း များသည် ရွယ်တူများ၊ အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် အသိုက်အဝန်းနှင့် ရေရှည် အဆက်အသွယ် များ ဖန်တီးပေးသည့် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အရည်အသွေး ပြည့်မီသော ကျောင်းပြင်ပနှင့် နေရာသီ အစီအစဉ် များဖြင့် နှစ်စဉ် BSD ကျောင်းသား 1300 ကျော်၏ လူမှုရေးနှင့် ပညာရေးအောင်မြင်မှုကို မြှင့်တင်ပေး ပါသည်။ အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် သူငယ်တန်းမှ 12 တန်း ကျောင်းသား များကို ကျောင်းဆင်းပြီးချိန် ညနေ 5 နာရီမှ ညနေ 5:30 အထိ နေ့စဉ် ဆောင်ရွက်ပေးပြီး နေရာသီတွင် ငါးပတ်ကြာသည်။

အစီအစဉ်များသည် ပညာရေးဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးကူညီမှုနှင့် အပန်းဖြေမှု၊ ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် လူမှု အသိုက်အဝန်း ဝန်ဆောင်မှု သင်ယူမှု အထိ လှုပ်ရှားမှုများစွာကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။ အစီအစဉ် တစ်ခုစီသည် ရွက်လွှင့်ခြင်း၊ သစ်သား ပန်းပု၊ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပညာပေးခြင်း၊ LEGO စက်ရုပ်များ၊ အနုပညာနှင့် အခြားအရာများ ကဲ့သို့သော အခွင့်အလမ်းများ ကို ပေးဆောင်ရန် အသိုက်အဝန်း မိတ်ဖက် 50 ကျော်နှင့်လည်း နီးကပ်စွာ လုပ်ဆောင်ပါသည်။ လျှောက်လွှာတင်ခြင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ အတွက် www.bsdt.org/expanded-learning သို့ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ သို့မဟုတ် ELO ဒါရိုက်တာ Emma Membrinino (802) 540-0285၊ ext. 71200 တွင် ဆက်သွယ်ပါ



ဘာသာစကားမျိုးစုံ အစီအစဉ်များ

ဘာသာစကားမျိုးစုံ လေ့လာသူများ ဌာန (ML) သည် နှစ်စဉ် ကျောင်းသား 500 ကျော်အား ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးပါသည်။

အဆိုပါ အစီအစဉ်သည် အခြား ဘာသာစကား ပြောတတ်သည့် သို့မဟုတ် အင်္ဂလိပ် ဘာသာစကား မပြောသည့် အိမ်ထောင်စုတွင် ကြီးပြင်းလာသည့် ကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးသည်။ ဘာသာပေါင်းစုံ အစီအစဉ်များသည် စကားပြန်နှင့် ဆက်ဆံရေး ဝန်ဆောင်မှုများ၊

(နောက်စာမျက်နှာတွင် ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။)

နှောင့်ယှက်မှု ဖြစ်ပွားခဲ့ကြောင်း နောက်ဆုံး ဆုံးဖြတ်ချက် ချခဲ့သော်လည်း ကျောင်း၏ တုံ့ပြန်မှုသည် ပြဿနာကို ဖြေရှင်းရန် မလုံလောက်ဟု တိုင်ကြားသူ သည် ယုံကြည်ပါက လွတ်လပ်သော သုံးသပ်ချက်အား မူဝါဒနှင့်အညီ ကြားနေ ပုဂ္ဂိုလ်က ဆောင်ရွက်ရမည်။

အယူခံမှု- အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်ခြင်း၊ နှောင့်ယှက်ခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်း တွင် ပါဝင်ပတ်သက်ခဲ့သည်ဟု သတ်မှတ်ခံရသူ မည်သူမဆို ဆုံးဖြတ်ချက် သို့မဟုတ် သက်ဆိုင်ရာ စည်းကမ်းပိုင်း ဆိုင်ရာ ပြစ်ဒဏ်(များ) အပေါ် ကျောင်း ဘုတ်အဖွဲ့ထံ တိုက်ရိုက် အယူခံဝင်နိုင်သည်။ ဘုတ်အဖွဲ့သည် မှတ်တမ်း အပေါ် ပြန်လည်သုံးသပ်မှု ပြုလုပ်မည်။ ကျောင်းအဆင့် အချက်အလက်ရှာဖွေသူမှ အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်ခြင်း၊ နှောင့်ယှက်ခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းတို့သည် သမ္မာသတ် ချိုးဖောက်မှု ရှိမရှိ အပေါ်ဘုတ်အဖွဲ့၏ ပြန်လည် သုံးသပ်သည်။ အုပ်စုလိုက် အနိုင်ကျင့်ခြင်း၊ နှောင့်ယှက်ခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် အချိန်မှစပြီးနောက် သို့မဟုတ် ပြစ်ဒဏ်ပေးကြောင်း ကြေငြာချက်ကို လက်ခံရရှိ ပြီးနောက် ဆယ်ရက်အတွင်း ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့ထံ အယူခံ ဝင်သင့်သည်။ ဘုတ်အဖွဲ့သည် အယူခံ တင်သွင်းမှုကို လက်ခံရရှိသည့်နေ့မှ ရက်ပေါင်း 30 အတွင်း လက်တွေ့ကျသည့် အတိုင်းအတာအထိ စီစဉ်ထားသည့် ကျောင်း ဘုတ်အဖွဲ့ အစည်းအဝေးတွင် ပြန်လည် သုံးသပ်ကြားနာရန် သတ်မှတ် ပေးရမည်။

လက်တုံ့ပြန်ခြင်း- နှောင့်ယှက်မှု တိုင်ကြားခြင်း သို့မဟုတ် စုံစမ်းစစ်ဆေးခြင်းတွင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်သူ မည်သူမဆို အပေါ်လက်တုံ့ပြန်ခြင်းအား တင်းကြပ်စွာ တားမြစ်ထားပြီး သီးခြား ပြစ်ဒဏ်ပေးမည်။ လက်တုံ့ပြန်ခြင်းသည် 9 V.S.A. 4503(a) အရ တရားမဝင်ပါ။

ကိုယ်ရေး အချက်အလက် လုံခြုံမှု- တိုင်ကြားမှုများနှင့် အကျိုးဆက်များသည် စုံစမ်း စစ်ဆေးမှု လိုအပ်ချက်များ၊ အချို့သော ရလဒ်များအပေါ် လုပ်ဆောင်ရန်တာဝန်၊ Vermont အများပြည်သူ မှတ်တမ်း ဥပဒေနှင့် မိသားစု ပညာရေး အခွင့်အရေးများ ကိုယ်ရေး အချက်အလက် အက်ဥပဒေ နှင့်အညီ လျှို့ဝှက်ထားမည်။

အစားထိုး တိုင်ကြားမှု လုပ်ငန်းစဉ်- နှောင့်ယှက်မှု ဆိုင်ရာ တိုင်ကြားမှုများ ကို- Regional Director, Office for Civil Rights, U.S. Department of Education; 8th floor, 5 Post Office Square, Boston, MA 02109-3921; အီး မေးလ်- OCR.Boston@ed.gov, (617) 289-0111 (TDD); သို့မဟုတ် Vermont လူ့အခွင့်အရေး ကော်မရှင်၊ 14-16 Baldwin St., Montpelier, VT 05633-6301, အီးမေးလ်- human.rights@state.vt.us, (800) 416-2010 (အသံ) သို့မဟုတ် (877) 294-9200 (TTY) တွင် တိုင်ကြားနိုင်သည်။

ဝန်ထမ်းများနှင့် အခြားသူများကို ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း သို့မဟုတ် နှောင့်ယှက် ခြင်း- အချုပ်အားဖြင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းနှင့် နှောင့်ယှက်ခြင်း သို့မဟုတ် အောက် ဖော်ပြပါ ဥပဒေများနှင့် ဘုတ်အဖွဲ့ မူဝါဒများမှ ကာကွယ်ထားသော ဝန်ထမ်းများ သို့မဟုတ် အခြားသူတစ်ဦးဦးအား လူမျိုး၊ အမျိုးသား၊ မူလ၊ အသားအရောင်၊ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှု၊ ဘာသာ၊ အသက်၊ လိင် (လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှောင့်ယှက်မှု၊ ကိုယ်ဝန်၊ မိဘအခြေအနေ၊) မသန်စွမ်းမှု၊ လိင်စိတ်တိမ်းညွတ်မှု၊ ကျားမလက္ခဏာ၊ လိင်အသုံးအနှုန်း၊ မျိုးရိုး၊ အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေ၊ မွေးရပ်မြေ သို့မဟုတ် နိုင်ငံရေး ဆက်စပ်မှု ဥပဒေမဲ့ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု ပုံစံကို ကျောင်းခရိုင် မူဝါဒများက တားမြစ်ထားပြီး 1973၊ 29 ပြန်လည် ထုထောင်ရေး ဥပဒေ၏ U.S.C 504 ၏ Title VI အပိုင်း B၊ 504 တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း § 794၊ et seq ။; 1964 ခုနှစ် နိုင်ငံသား အခွင့်အရေး အက်ဥပဒေ ခေါင်းစဉ် VI၊ 42 U.S.C. § 2000d၊ et seq ။;

1964 နိုင်ငံသားအခွင့်အရေးအက်ဥပဒေ၏ ခေါင်းစဉ် VIII၊ 42 U.S.C. § 2000e၊ et seq ။ 1972ခုနှစ် ပညာရေး ပြင်ဆင်ချက်များ၏ ခေါင်းစဉ် IX၊ 20 U.S.C. § 1681၊ et seq ။; ၁၉၇၅ ခုနှစ် အသက်အရွယ် ခွဲခြားမှု အက်ဥပဒေ၊ 29 U.S.C. § 623၊ et seq ။; အမေရိကန်မသန်စွမ်းသူများအက်ဥပဒေ 1990, 42 U.S.C. §12101၊ et seq နှင့် တရားမျှတသော အလုပ်အကိုင်အလေ့အကျင့်များ၊ 21 V.S.A. Chpt.5, subchpt. 6; အများသူငှာ နေရာထိုင်ခင်း 9 V.S.A. § 4500 et seq ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့ အားလုံးပြင်ဆင်နိုင်သည်။ ။

ကလေးရှာဖွေခြင်း

အစိုးရ ဥပဒေအရ Burlington ခရိုင်ကျောင်းသည် အထူးပညာရေးနှင့် ဆက်စပ် ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ပြီး ရယူနိုင်သော မွေးစမှ အသက် 21 နှစ်အထိ ကလေးများကို ရှာဖွေရန်၊ ခွဲခြားပြီး အကဲဖြတ်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

သင့်ကလေးသည် မွေးစမှ အသက် 5 နှစ်ကြား ရှိနေပြီး မသန်မစွမ်း ဖြစ်နေသည် ဟု သံသယ ရှိနေပါက ကျေးဇူးပြုပြီး အစောပိုင်း ပညာရေး အစီအစဉ် (802) 864-8463 သို့ ခေါ်ဆိုပါ။ သင့်ကလေးသည် အသက် 5 နှစ်မှ 21 နှစ်ကြား ဖြစ်ပါက ကျေးဇူးပြု၍ ကျောင်းသား ပံ့ပိုးမှု ဝန်ဆောင်မှုများ (802) 864-8456 သို့ခေါ်ဆိုပါ။

ကိုယ်ကျင့်တရား

လွန်ခဲ့သည့်နှစ်အနည်းငယ်အတွင်း BSD သည် ပြန်လည် ထူထောင်ရေး အခြေခံ အုတ်မြစ်ဖြင့် ကျင့်ဝတ် စည်းကမ်းကို ပူးတွဲတည်ဆောက်ရန် လုပ်ဆောင် နေ ပါသည်။ မဟာဗျူဟာစံချက် (ဦးစားပေးနယ်မြေ 5- ပြန်လည် ထူထောင်ရေး ကျင့်ထုံးများမှ တဆင့် ဆက်ဆံရေး အခြေခံသော အသိုက်အဝန်း) နှင့် ကျောင်းသားကျင့်ဝတ်များကို ကိုင်တွယ် ဖြေရှင်းရန် ရှင်းလင်းသော လုပ်ငန်းစဉ် များရှိရန် ခရိုင်များတွင် လိုအပ်သော ပြည်နယ်ဥပဒေနှင့်အညီ၊ ပြန်လည်ထူထောင် ရေးကျင့်ထုံးကို အသုံးပြုရန် ဖန်တီးထားပြီး ဝဘ်ဆိုဒ် www.bsdt.org ၏ “ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများ” ကဏ္ဍတွင် တွေ့ရှိနိုင်သည်။

ကျောင်းသားများ၊ မိသားစုများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည် ခရိုင်၏ ပြန်လည်ထူထောင် ရေးကျင့်ထုံးကို လိုက်နာရပါမည်။ BSD ကျောင်းသား အားလုံးသည် ကျောင်းချိန် အတွင်း အကျင့်စာရိတ္တနှင့် အပြုအမူဆိုင်ရာ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်သော မျှော်လင့်ချက်များကို လိုက်နာရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများသည် ထိုသို့သော အမူအကျင့်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ထူထောင်ရန်နှင့် ထိန်းသိမ်းရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ မိသားစုများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည် ခရိုင်အတွင်းရှိ လူတိုင်းကြား တွင် ကောင်းမွန်သော အပြုအမူများ မွေးမြူရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ အဆုံးစွန်သော တာဝန်မှာ ကျောင်းသားများနှင့် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကလေး၏ အပြုအမူနှင့် ပတ်သတ်၍ သို့မဟုတ် မလုံခြုံပါက မိဘများ/ အုပ်ထိန်းသူများကို အကြောင်းကြားပါမည်။

သင့်လျော်သော အပြုအမူ အစီအမံများသည် ကျောင်းသား များအား အပြုအမူ အတွက် တာဝန် ရှိကြောင်း လက်ခံရန် သင်ကြားပေးရန် ဒီဇိုင်းထုတ်ထားသည်။ မ သင့်လျော်သော အပြုအမူကို ပြန်လည် ထူထောင်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်ဖြင့် ကိုင်တွယ် ဖြေရှင်းမည်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများသည် အပြုအမူအတွက် တာဝန်ခံရမည်။ ချမှတ်ထားသည့် အကျိုးဆက် မှန်သမျှသည် ဥပဒေအရ လိုအပ်သည့် အတိုင်းအတာ အထိ စည်းကမ်းလိုက်နာသော ကျောင်းသား၏ လုပ်ငန်းစဉ် အခွင့်အရေးကို အလေးထား ဆောင်ရွက်ရမည်။

ဆိုင်းငံခြင်း / ကာလရှည် ဆိုင်းငံခြင်း / ကျောင်း ထုတ်ပယ်ခြင်း-ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းစည်းကမ်း သို့မဟုတ် ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့မှ ဝါဒများကို ချိုးဖောက်ခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းဝင်းအတွင်း သို့မဟုတ် လွှဲပြားစွာ ပြုမူခြင်းကြောင့် ကျောင်းဆိုင်းငံခြင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းထုတ်ပယ်ခံရနိုင်သည်။ ကြီးကြပ်ရေးမှူးနှင့် ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့ကြားနာမှု ထောက်ခံချက်ဖြင့်သာ 10 ရက်ထက် ပိုကြာသော ဆိုင်းငံခြင်းနှင့် ထုတ်ပယ်ခြင်း တို့ကို ချမှတ်သည်။ ကျောင်းဘုတ် အဖွဲ့သည် လက်ရှိ စာသင်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန် အထိ သို့မဟုတ် ကျောင်းရက် 90 အထိ အကြာဆုံး အချိန်ကာလ အထိ ကျောင်းထုတ်နိုင်သည်။

စည်းကမ်းပိုင်းဆိုင်ရာ အရေးယူဆောင်ရွက်မှုများ- ဥပဒေအရ လိုအပ်သည့် အတိုင်းအတာအထိ စည်းကမ်း လိုက်နာခြင်းခံရသည့် ကျောင်းသားများ၏ စည်းကမ်းရှိမှု ဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများနှင့် ပတ်သက်၍ စည်းကမ်း ထိန်းသိမ်းရေး အစီအမံများ ချမှတ်ရမည်။

ပြန်လည် ထူထောင်ရေး အလေ့အကျင့်များ- ပြန်လည် ထူထောင်ရေး အလေ့အကျင့်များသည် သာတူညီမျှမှုနှင့် သက်ဆိုင်သည့် ယဉ်ကျေးမှုကိုဖန်တီးရန် ဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ပြန်လည် တည်ဆောက်ခြင်းတွင် အမြစ်တွယ်နေပါသည်။ BSD သည် ထိခိုက် နှစ်နာခဲ့ရသူများ အပါအဝင် အားလုံးတွင် လိုအပ်ချက်များ နှင့် အတွေ့အကြုံများကို သိရှိနားလည်နိုင်စေရန် ပြန်လည်ထူထောင်ရေး အလေ့အကျင့်များကို လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် အားလုံးအတွက် အထောက်အကူ ဖြစ်စေမည့် စွမ်းအားမြှင့်တင်မှု ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပေးပါသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင် ကျောင်းသားများသည် သတ်မှတ်ထားသော ကျောင်း အဆောက်အအုံနှင့် ကွဲကွာသွားသော်လည်း ပညာရေးနှင့် လုံးဝခွဲထွက်ခြင်း မရှိပေ။

မူးယစ်ဆေးဝါး/အရက်- Vermont ပြည်နယ်ဥပဒေ (ခေါင်းစဉ် 16၊ ပုဒ်မ 1165၊ 909) အရ Burlington ကျောင်းများတွင် သူငယ်တန်းမှ 12 တန်းအထိ မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့် အရက်အလွဲသုံးစားမှု ကာကွယ်ရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရှိသည်။ ဆရာလေ့ကျင့်ရေး အစီအစဉ်များ၊ ပံ့ပိုးကူညီမှုနှင့် လွှဲပြောင်းပေးရေး စနစ်များ၊ အတည်ပြုထားသော ကုသရေး အကူအညီတစ်ခုနှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းဆိုင်ရာ လွှဲပြောင်းပေးရေး သဘောတူညီချက်၊ အတည်ပြုထားသော ကျောင်းဘုတ် အဖွဲ့မှဝါဒ၊ နှင့် ပြဿနာကို ခရိုင်တစ်ခုလုံး သိရှိနားလည်မှုများလည်း ရှိနေပါသည်။

ဆေးရွက်ကြီး- ကျောင်းဝင်းအတွင်း (စီးကရက်၊ ဆေးပြင်းလိပ်၊ ပီကော၊ အီလက်ထရွန်းနစ် ဆေးလိပ် သို့မဟုတ် အခြား အရာများ အပါအဝင်) ဆေးရွက်ကြီးသုံးစွဲမှုကိုမဆို ဥပဒေအရ တားမြစ်ထားသည်။ ဆေးလိပ်သောက်ခြင်း နှင့် အီလက်ထရွန်းနစ် ဆေးလိပ် များကို စီးကရက် / ဆေးရွက်ကြီး ထုတ်ကုန်များအဖြစ် သတ်မှတ်ပြီး တားမြစ်ထားသည်။

ပညာရေး ပံ့ပိုးမှု စနစ်

Burlington ကျောင်းခရိုင်၏ ပညာရေး ပံ့ပိုးမှု စနစ်၏ ရည်မှန်းချက်မှာ ကျောင်းသားများအား ကျောင်းဝင်ခွင့် အတွက် လိုအပ်သော အပို အကူအညီများ ပေးရန် သို့မဟုတ် အထွေထွေ ပညာရေး ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အခက်အခဲများကို ကျော်လွှားရန်ဖြစ်သည်။ ခရိုင်ရှိ ကျောင်းတိုင်းသည် ပညာရေးဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးကူညီမှု အဖွဲ့ (EST) ကို တီထွင်ထားပြီး ပညာရေးနှင့်/သို့မဟုတ် အပြုအမူဆိုင်ရာ စိုးရိမ်မှုများရှိသည့် ကျောင်းသားများ အတွက် ရည်ညွှန်းချက်များကို လက်ခံပါသည်။ ဤအဖွဲ့သည် စာသင်ခန်းအတွင်း သို့မဟုတ် ဖွဲ့စည်းပုံ မရှိသော ကျောင်းလှုပ်ရှားမှု

များအတွင်း ထပ်ဆောင်း အကူအညီ လိုအပ်သော ကျောင်းသားများအတွက် အစီအစဉ် ဆွဲရာတွင် ဆရာများကို ကူညီပေးပါသည်။ ဤအဖွဲ့သည် ပညာရေးဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုစနစ်၏ အလုံးစုံစွမ်းရည်ကို တည်ဆောက်သည့်အခါ ကျောင်း၏ လုပ်ဆောင်ချက်အစီအစဉ်မှ ထည့်သွင်း စဉ်းစား ထားသည့် လုပ်ငန်းမှ အချက်အလက်များကို စုစည်းပါသည်။

ပညာရေး ပံ့ပိုးမှု စနစ်အကြောင်း ပိုမို လေ့လာလိုပါက သင်၏ ကျောင်းအုပ်ကြီး သို့မဟုတ် ကျောင်းစိတ်ပညာရှင်ထံ ဆက်သွယ်ပါ။

တာဝန်သိ ကွန်ပျူတာ၊ ကွန်ရက်နှင့် အင်တာနက် အသုံးပြုမှု

Burlington ခရိုင်ကျောင်းသည် သတင်း အချက်အလက် နည်းပညာ (IT) သည် ယနေ့ခေတ် ကလေးများကို ကမ္ဘာလုံး ဆိုင်ရာ အသိုင်းအဝိုင်းတွင် အောင်မြင်မှုရရှိရန် သင်ယူခြင်းနှင့် ပညာပေးခြင်းတွင် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ကြောင်း အသိအမှတ်ပြုပြီး ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများမှ ဤအီလက်ထရွန်းနစ် အရင်းအမြစ်များကို အပြည့်အဝ ဝင်ရောက်နိုင်စေရန် ပံ့ပိုးပေးပါသည်။ ဤမူဝါဒ၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ-

1. သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို ပံ့ပိုးပြီး ကြွယ်ဝစေသော နည်းလမ်းဖြင့် အိုင်တီ အသုံးပြုမှုကို အားပေးသည့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု ဖန်တီးပါ။ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် အခွင့်အလမ်းများ ပံ့ပိုးပေးကာ ဝန်ထမ်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မြှင့်တင်ပေးပါသည်။
2. ခရိုင်၏ IT စက်ပစ္စည်းများ၊ ကွန်ရက်နှင့် ဝဘ်အရင်းအမြစ်များကို ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုသူတိုင်း၏ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုကို ထိန်းသိမ်းရန် ခရိုင်သည် သင့်လျော်သော အစီအမံများ ပြုလုပ်ကြောင်း သေချာပါစေ။
3. ကျောင်းခရိုင်အလိုက် အင်တာနက်နှင့် အခြား အီလက်ထရွန်းနစ် အရင်းအမြစ်များ အသုံးပြုခွင့်ဆိုင်ရာ ပြဌာန်းချက်များကို ထိန်းညှိပေးသည့် သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုနှင့် ပြည်နယ်ဥပဒေများ၏ လိုအပ်ချက်များကို လိုက်နာပါ။

Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများထံ အင်တာနက် အပါအဝင် IT အရင်းအမြစ်များစွာကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။ ဤအရင်းအမြစ် များသည် အသိုက်အဝန်း အတွင်း သာမက ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ အသိုက်အဝန်းအတွင်း သင်ယူမှုနှင့် ဆက်သွယ်ရေး တိုးတက် ကောင်းမွန်စေရန် အခွင့်အလမ်းများ ပေးပါသည်။ သို့သော် ဝင်ရောက်ခွင့် အခွင့်ထူး နှင့် အတူ ကျောင်းသား၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့် ပြည်သူများသည် အဆိုပါ အရင်းအမြစ်များကို တာဝန်သိစွာ အသုံးပြုရန် တာဝန်ရှိ လာပါသည်။ ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ခရိုင်အိုင်တီ အရင်းအမြစ်များမှ အခြားသူများ အသုံးပြုခြင်းသည် အခွင့်ထူး တစ်ခု ဖြစ်ပြီး အခွင့်အရေး မဟုတ်ပါ။ ကျောင်းသား IT အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်းအား ထိန်းချုပ်သည့် တူညီသော စည်းမျဉ်းများနှင့် မျှော်လင့်ချက်များသည် ခရိုင်၏ နှောင့်ယှက်ခြင်းနှင့် အနိုင်ကျင့်ခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ အပါအဝင် အခြားသော ကျောင်းသား အပြုအမူများနှင့် ဆက်သွယ်ရေးများတွင် သက်ရောက်ပါသည်။

ခရိုင်၏ ကွန်ပျူတာနှင့် ကွန်ရက် အရင်းအမြစ်များသည် ခရိုင်၏ ပိုင်ဆိုင်မှု ဖြစ်သည်။ အသုံးပြုသူများသည် ကိုယ်ပိုင်ပိုင်များနှင့် အီလက်ထရွန်းနစ် ဆက်သွယ်ရေးများ အပါအဝင် ခရိုင်၏ ကွန်ပျူတာများ သို့မဟုတ် ကွန်ရက် အရင်းအမြစ်များပေါ်တွင် ဖန်တီးခြင်း၊ သိမ်းဆည်းခြင်း၊ ပေးပို့ခြင်း၊ လက်ခံ

ဘာသာစကားမျိုးစုံ အစီအစဉ်များ (အဆက်)

အရွယ်ရောက်ပြီးသူနှင့် မိသားစု သင်ယူမှုဆိုင်ရာ အခွင့်အလမ်းများနှင့် အခြားအရာများ ကဲ့သို့သော မိသားစုများအတွက် ပံ့ပိုးမှုပေးပါသည်။ ကျောင်းသားတိုင်း အောင်မြင်နိုင်ရမည့် အက်ဥပဒေ၏ ဖက်ဒရယ် လမ်းညွှန်ချက်များ အောက်တွင် အင်္ဂလိပ် ဘာသာစကား အပြည့်အဝ ကျွမ်းကျင်မှု မရရှိသေးသော ကျောင်းသားများကို အင်္ဂလိပ်စာ သင်ယူသူများ (EL) ဟုခေါ်သည်။ ဤကျောင်းသားများသည် ဘာသာစကားစုံ လေ့လာသူများ (ML) ၏ ပိုမိုပါဝင်သည့် ဖော်ပြချက်ဖြင့် အင်္ဂလိပ် မဟုတ်သော အခြား ဘာသာစကားကို ပြောဆိုသည့် ကျောင်းသား အုပ်စုခွဲတစ်ခုဖြစ်သည်။

အစီအစဉ်များ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဘာသာစကား ပေါင်းစုံ ကျောင်းသားများအား ပညာရေးဆိုင်ရာ အောင်မြင်မှုနှင့် အင်္ဂလိပ်စာကို ဆည်းပူးစဉ်တွင် ပညာရေးနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း အားလုံးကို သာတူညီမျှ ဝင်ရောက်နိုင်စေရန် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းတိုင်းရှိ EL ကျွမ်းကျင်သူများ၏ သင်ကြားပို့ချမှုနှင့် ပံ့ပိုးမှုဆိုင်ရာပေးသည့် အသစ်ရောက်ရှိလာသော အင်္ဂလိပ်စာ သိပ်မရသော ကျောင်းသားများ အတွက် အမိုးအကာ စာသင်ခန်း အစီအစဉ်များ အပါအဝင်၊ တွဲဖက် သင်ကြားမှု ပုံစံများ၊ ဘာသာစုံ ဆက်ဆံရေးများ၊ မိဘတကူသိုလ်နှင့် အခြားအရာများဖြင့် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်သော အစီအစဉ်များ မှတဆင့် ဤအရာကို လုပ်ဆောင်ပါသည်။ အစီအစဉ်များ အကြောင်း ပိုမို သိရှိလိုပါက www.bsdt.org/multicultural-support သို့ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ သို့မဟုတ် ML ပရိုဂရမ်များ၏ ဒါရိုက်တာ Miriam Ehtesham-Cating ကို mcating@bsdt.org တွင် ဆက်သွယ်ပါ။

ဘာသာစကားမျိုးစုံ ဆက်ဆံရေး အစီအစဉ်

ဘာသာစကားမျိုးစုံ ဆက်ဆံရေး (ML) Program သည် ဘာသာစကား ပေါင်းစုံ ကျောင်းသားများနှင့် မိသားစုများကို ဝန်ဆောင်မှု ပေးသော BSD ၏ ထူးခြားသော ဝန်ဆောင်မှု တစ်ခု ဖြစ်သည်။ မိသားစုများနှင့် အသိုင်းအဝိုင်းများကို ကျောင်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရန်နှင့် အိမ်သုံး ဘာသာစကား 10 မျိုးဖြင့် ကျောင်းသားများအား ပံ့ပိုးကူညီရန် လုပ်ဆောင်သော အချိန်ပြည့် ဘာသာစကားမျိုးစုံ ဆက်ဆံရေး 12 ခု ပါဝင်သည်။ ML အစီအစဉ်သည် အိမ်နှင့်ကျောင်းကြား ဆက်သွယ်မှုကို လွယ်ကူ ချောမွေ့စေသည့် နောက်ထပ် ဘာသာစကားများ အတွက် ဖုန်းခေါ်ဆိုမှု သို့မဟုတ် စာချုပ်ပါ စကားပြန် 20+ နှင့်လည်း လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ဆက်ဆံရေးရုံးများနှင့် စကားပြန်များသည် ဘာလင်တန် ကျောင်းခရိုင်မှ ကျောင်းသား 900 ခန့်၊ အင်္ဂလိပ်မလွဲ၍ အခြား ဘာသာစကားများ ပြောသည့် မူကြံမှ 12 တန်း ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။ မည်သည့် မေးခွန်းများနှင့်အတူ ညှိနှိုင်းရေးမှူး Nijaza Semic (802) 288-6048 သို့ nsemic@bsdt.org ဆက်သွယ်ပါ။

မိဘ တကူသိုလ်

မိဘ တကူသိုလ်သည် BSD နှင့် ပိုမိုကြီးမားသော Burlington အသိုက်အဝန်း အကြား ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှုကို အားကောင်းစေပြီး ကျောင်းများရှိ မိသားစုများကြားတွင် ရင်းနှီးမှုနှင့် ဆက်စပ်မှုကို မွေးမြူပေး

(နောက်စာမျက်နှာတွင် ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။)

ဘာသာစကားမျိုးစုံ အစီအစဉ်များ (ဆက်)

ပါသည်။ အစီအစဉ်သည် ကိုးပွား လာနေသော လူမှု အဖွဲ့အစည်းများအပြင် မြို့တော်နှင့် ပြည်နယ် ဌာနများနှင့် ပူးပေါင်းကာ မိဘများ၊ အဘိုးအဘွားများ နှင့် အုပ်ထိန်းသူများထံ 10 ပတ်ကြာ ဆွေးနွေးပွဲများတွင် မိဘများနှင့် အုပ်ထိန်းသူများကို တန်းတူညီမျှ လုပ်ကိုင်ကိုင်ဖက်များ အဖြစ် ညီမျှသော လုပ်ကိုင်ကိုင်ဖက်များ အဖြစ် ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန် သင်ယူမှု အခွင့်အလမ်းများ ပေးစွမ်းနိုင်စေရန်၊ သားသမီးများ၏ ပညာရေးနှင့် မည်သည့် BSD မိဘ သို့မဟုတ် အဖိုးအစားမဆို ဤအခမဲ့ အစီအစဉ်တွင် စာရင်းသွင်းရန် ကြိုဆိုပါသည်။ ဘာသာပြန် ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးပါသည်။ အစီအစဉ် အကြောင်း ပိုမို သိရှိလိုပါက www.bsdt.org/our-schools/parent-university/ သို့ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ သို့မဟုတ် **Denise Torrey** မှ dtorrey@bsdt.org သို့မဟုတ် **(802) 488-5090** သို့ ဆက်သွယ်ပါ။



မိဘ/မိသားစု ပါဝင်ပတ်သက်မှု

Burlington သည် မိဘများ/အုပ်ထိန်းသူများအား ကလေး၏ ပညာရေးနှင့် ကျောင်းအသိုင်းအဝိုင်းတွင် ပါဝင်ခွင့်ပေးရန် ကတိပြုပါသည်။ ကျောင်းအုပ်များ နှင့် ဆရာများသည် မိသားစုများနှင့် ခိုင်မာသော ဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်ရန် လုပ်ဆောင်ကြပြီး ကျောင်းသား(များ)ကို ပံ့ပိုးကူညီရန် တဦးချင်း တွေ့ဆုံမှုများ ပြုလုပ်ရန် မိသားစုများက ဆက်သွယ်ရန် အမြဲတမ်း ကြိုဆိုနေပါသည်။ မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်း ကျောင်းတစ်ခုစီတွင် မိဘ-ဆရာအဖွဲ့အစည်း (PTO) ရှိပြီး အထက်တန်း ကျောင်းတွင် Boosters Club (မြှင့်တင်ရေး ကလပ်)၊ Seahorse Pride (ဂုဏ်ယူစရာ ပင်လယ်မြင်း) ရှိသည်။ ဤအဖွဲ့များသည် မိသားစုများ ပူးပေါင်း ပါဝင်ရန် အခွင့်အလမ်းများစွာကို ပေးစွမ်းပြီး လူမှု အသိုင်းအဝိုင်း တည်ဆောက်ရေးပွဲများ ဖန်တီးခြင်းမှ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ ကျင်းပခြင်းအထိ ရန်ပုံငွေ ရှာဖွေခြင်း အထိ ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ သင့် ကလေး၏ PTO တွင် ပါဝင်ရန် သင့်ကလေး၏ ကျောင်းသို့ ဆက်သွယ်ပါ။ ကျောင်းတစ်ခုစီတွင် အကြံပေး အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ရှိပြီး တစ်ခုသည် မိသားစုအတွက်နှင့် အခြား ကျောင်းသားများ အတွက် ဤအရာများနှင့် ပတ်သက်၍ နောက်ထပ် အချက်အလက်များ အတွက် သင့်ကျောင်းအုပ်ကြီးကို ဆက်သွယ်ပါ။

ကြီးကြပ်ရေးမှူးသည် ကျောင်းသားများ အတွက် တစ်ဖွဲ့နှင့် ဆရာများ အတွက် တစ်ဖွဲ့ အကြံပေးအဖွဲ့ ဖွဲ့ရှိသည်။ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တွင် BSD အသိုက်အဝန်းရှိ မိသားစုများ၊ ကျောင်းသားများနှင့် ဆရာများထံမှ မတူကွဲပြားပြီး ပါဝင်နိုင်သော ကိုယ်စားပြုမှု ရရှိရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကျောင်းတစ်ခုစီမှ အနည်းဆုံးကျောင်း ကိုယ်စားလှယ်တစ်ဦး အပါအဝင် အနည်းဆုံး အဖွဲ့ဝင် 12 ဦး ရှိသည်။ အကြံပေး အဖွဲ့များ အကြောင်း ပိုမိုလေ့လာရန်- www.bsdt.org/superintendent-advisory-groups/ ကြီးကြပ်ရေးမှူးသည် ကော်မီတီသက်ခြင်းကို သို့သော် ပုံမှန် အလွတ်သဘော အများနှင့် တွေ့ဆုံပွဲများ ကိုလည်း ကျင်းပသည်။

နောက်ဆုံး အနေဖြင့် စေတနာ့ ဝန်ထမ်းတွေကို ကျောင်းတွေမှာ ကြိုဆိုပါတယ်။ စေတနာ့ ဝန်ထမ်းလုပ်ရန် အခွင့်အလမ်းများ အကြောင်း ပိုမိုလေ့လာရန် သင့် ကျောင်းကို တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ်ပါ။ ခရိုင်စေတနာ့ ဝန်ထမ်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်း နှင့် အခြား အချက်အလက်များ အတွက် www.bsdt.org/wp-content/uploads/2023/01/B2-Procedure-01.10.2023.pdf သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။

ခြင်း သို့မဟုတ် ပြသခြင်းစသည့် မည်သည့် အရာတွင်မဆို ကိုယ်ရေး အချက်အလက် လုံခြုံမှု မရှိပါ။

ဤမူဝါဒသည် ခရိုင်၏ကွန်ရက်၊ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ရေး ကိရိယာများ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား အချက်အလက် စနစ်များကို ဆိုက် သို့မဟုတ် ဝေးလံခေါင်သီသော တည်နေရာ မှတစ်ဆင့် ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုသူ တိုင်းနှင့် ခရိုင်၏ အိုင်တီ စက်ပစ္စည်းများကို ကျောင်းတွင် ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းပြင်ပ တွင် ဖြစ်စေ အသုံးပြုသူတိုင်းနှင့် သက်ဆိုင်ပါသည်။

မူပိုင်ခွင့် ကန့်သတ်ချက်များ သို့မဟုတ် အခြား ဥပဒေများ၊ အသုံးပြုသူ အမှားများ သို့မဟုတ် ပေါ့ဆမှု၊ နှင့် အသုံးပြုသူများကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ကုန်ကျစရိတ် များကို လက်ခံနိုင်ဖွယ်ရှိသော အသုံးပြုမှု သို့မဟုတ် ခရိုင်အား ချိုးဖောက်မှုများ အတွက် တာဝန်မကင်းပါ။ အင်တာနက် အပါအဝင် ခရိုင်၏ အီလက်ထရွန်းနစ် အရင်းအမြစ် ကွန်ရက်တွင် တွေ့ရှိရသည့် အချက်အလက်များ၏ တိကျမှု၊ အသက်အရွယ်အလိုက် သင့်လျော်မှု သို့မဟုတ် အသုံးပြုနိုင်စွမ်းကို သေချာစေရန် ခရိုင်တွင် တာဝန်မရှိပါ။ ဒေတာ ဆုံးရှုံးခြင်း သို့မဟုတ် ဝန်ဆောင်မှု ပြတ်တောက် ခြင်းများ အပါအဝင် ကြုံတွေ့ရသည့် ပျက်စီး ဆုံးရှုံးမှုများ အတွက် ခရိုင်တွင် တာဝန် မရှိပါ။ အင်တာနက် အပါအဝင် အီလက်ထရွန်းနစ် အရင်းအမြစ်များ စနစ်တွင် သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက်မရှိဘဲ အသုံးပြုခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ငွေကြေးဆိုင်ရာ တာဝန်ဝတ္တရားများ အတွက် သို့မဟုတ် သိမ်းဆည်း ရရှိသော အချက်အလက်များ၏ တိကျမှု သို့မဟုတ် အရည်အသွေး အတွက် ခရိုင်တွင် တာဝန်မရှိပါ။

ခရိုင်သည် IT အရင်းအမြစ်များကို အလွဲသုံးစား လုပ်ခြင်း အတွက် သင့်လျော်သော စည်းကမ်းပိုင်း ဆိုင်ရာ အရေးယူဆောင်ရွက်မှုများကို ရုပ်သိမ်းခွင့်နှင့်/ သို့မဟုတ် စီမံခန့်ခွဲ ပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ အသုံးပြုသူတစ်ဦးသည် ဤမူဝါဒကို ချိုးဖောက် ခဲ့ကြောင်း စွပ်စွဲမှုများ ရှိလာသောအခါ ကျောင်းခရိုင်သည် ကျောင်းသား စည်းကမ်း ထိန်းသိမ်း ရေး မူဝါဒနှင့်အညီ စွပ်စွဲချက်ကို ကိုင်တွယ်မည်။ ဤမူဝါဒအား ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ဝင် များ၏ ချိုးဖောက်မှုများ အပေါ် စွပ်စွဲချက်များကို စာချုပ်ပါ သဘော တူညီချက်များ နှင့် ဥပဒေဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များ နှင့်အညီ လုပ်ဆောင်မည်။

ကြီးကြပ်ရေးမှူးသည် အိုင်တီ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုခြင်းဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ချမှတ်ရန် တာဝန်ရှိသည်။

ကျောင်းအုပ်ခွင့် အသက်

Burlington တွင် နေထိုင်သူ ကျောင်းသားများသည် နှစ်၏စက်တင်ဘာလ 1 ရက် မတိုင်မီ အသက်ငါးနှစ် ပြည့်ပါက သူငယ်တန်းတွင် ကျောင်းအပ်နိုင်သည်။ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် စက်တင်ဘာလ 1 ရက်နေ့ နေ့မတိုင်မီတွင် အသက် ခြောက်နှစ်ဖြစ်ပါက ပထမတန်း အတွက် ကျောင်းအပ် နိုင်ပါသည်။

သူငယ်တန်းသို့ ကျောင်းစောစော တက်ခြင်း

ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းရန် ကြိုးပမ်းမှုတွင် ဝန်ဆောင်မှု အနေဖြင့် Burlington ကျောင်း ခရိုင် သည် စက်တင်ဘာလ 1 နှင့် 30 အကြားတွင် မွေးဖွားသည့် ရက်စွဲရှိသော ကျောင်းသားများ အတွက် သူငယ်တန်း ကြိုတင် ကျောင်းအပ်ခွင့် တောင်းဆိုမှုများကို ထည့်သွင်း စဉ်းစားမည်။ သင့် ကလေး အတွက် ဤအခွင့်အရေးကို ရယူလိုပါက ကျေးဇူးပြု၍ Burlington ကျောင်းခရိုင်၏ အစောပိုင်း ပညာရေး အစီအစဉ် **(802) 864-8463** သို့ ဆက် သွယ်ပါ။

အကြားအာရုံနှင့် အမြင်အာရုံ မြင်ကွင်းများ

ကျောင်းများသည် မူကြို၊ သူငယ်တန်း၊ ပထမတန်း၊ တတိယတန်း၊ ပဉ္စမတန်း၊ သတ္တမတန်း၊ နဝမတန်းနှင့် ဒွါဒေသမတန်း ကျောင်းသားများ၏ အကြား အာရုံနှင့် အမြင်အာရုံကို နှစ်စဉ် စစ်ဆေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ မိဘများသည် 9/1 ရက်နေ့ မတိုင်မီ ကျောင်းအုပ်ကြီးထံသို့ အကြောင်းကြားစာ ပေးပို့ခြင်းဖြင့် ကလေးများကို ထိုစစ်ဆေးမှုများမှ ဖယ်ထုတ်ခွင့်ရှိသည်။

ကျောင်းများတွင် ဆေးဝါးများ

မိဘ/အုပ်ထိန်းသူသည် ကျောင်းချိန်အတွင်း ဆေးဝါးပါသော ဆေးဝါးများ တိုက် နိုင်ရန် (ဝဘ်ဆိုဒ်တွင် ရရှိနိုင်သော) တောင်းဆိုချက် လျှောက်လွှာကို နှစ်စဉ် ဖြည့်ရပါ မည်။ ညွှန်ကြား ထားသော ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပေးသူထံမှ စာဖြင့် မှာကြားစာ လိုအပ်ပါသည်။ ဆေးကို ကျောင်းသား၏ အမည်နှင့် သောက်သုံးသော တံဆိပ်တပ်ထားသော မူရင်းဘူးဖြင့် ကျောင်းသို့ ယူဆောင်လာရပါမည်။ အသက် ကယ်ဆေး မဟုတ်ပါက ဆေးကို ကျောင်းသူနာပြုက သေချာစေရန် သိမ်းဆည်း ထား မည်။ သင့်ကျောင်းသားတွင် ပန်းနာရင်ကျပ် ရောဂါ၊ ဓာတ်မတည့်မှု သို့မဟုတ် အရေးပေါ် လုပ်ဆောင်မှု အစီအစဉ် လိုအပ်သည့် နာတာရှည် ရောဂါ တစ်ခုခုရှိနေ ပါက သင့်တွင် ဆေးနှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းများရှိပါက သို့မဟုတ် တစ်ဦးချင်း ကျန်းမာရေး အစီအစဉ်များ ပြည့်စုံစေရန် အတွက် သင့်ကျောင်းသူနာပြုထံ ဆက် သွယ်ပါ။

စစ်ဘက်/လူသစ်စုဆောင်းသူများ

မိဘများ၏ သဘောတူညီချက် မပါဘဲ ကလေး၏ အမည်၊ လိပ်စာနှင့် တယ်လီဖုန်း စာရင်းကို စစ်ဘက် သို့မဟုတ် လူသစ် စုဆောင်းသူများထံ ကြိုတင်စာဖြင့် ရေးသား ထားခြင်းမရှိဘဲ ထုတ်ပြန်ခြင်း မပြုပါ။ ပိုမို သိရှိလိုပါက သင်၏ အဆောက်အအုံ ကျောင်းအုပ်နှင့် ဆွေးနွေးပါ။

ခွဲခြား ဆက်ဆံမှု မရှိရ

Burlington ကျောင်းခရိုင်နှင့် ဝန်ထမ်းများသည် အခြား ဝန်ထမ်းများ သို့မဟုတ် အလုပ်အကိုင်အတွက် လျှောက်ထားသူများ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားများအား လူမျိုး၊ ကျား၊ မ သို့မဟုတ် လိင် (ကိုယ်ဝန်၊ မိဘနှင့် အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေ) အပါအဝင် အသားအရောင်၊ အသက်၊ ဘာသာတရား၊ မသန်စွမ်းမှု၊ မသန်စွမ်းမှု၊ မျိုးရိုး၊ ဇာတိ၊ မွေးရပ်ဇာတိ၊ နိုင်ငံသား၊ အိမ်ထောင်ရေး အခြေအနေ၊ နိုင်ငံရေး ဆက်စပ်မှု၊ လိင်စိတ်တိမ်းညွတ်မှု၊ ကျားမခွဲခြားမှု သို့မဟုတ် ဥပဒေနှင့် ဘုတ်အဖွဲ့ မူ ဝါဒများက ပြဋ္ဌာန်းထားသည့် အတိုင်းအတာအထိ ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မပြုပါ။

ဤခွဲခြားမှုမရှိသော မူဝါဒသည် မည်သည့် ကျောင်းခရိုင် အလုပ်အကိုင်နှင့် ပညာရေးအလေ့အကျင့်များ၊ မူဝါဒများ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ သို့မဟုတ် အစီအစဉ်များ၊ လှုပ်ရှားမှုများ၊ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အဆောက်အအုံများ အထိ အကျိုးဝင်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းဘုတ် အဖွဲ့သည် မသန်စွမ်းသူများ ပညာရေး မြှင့်တင်မှု အက်ဥပဒေအရ ဖက်ဒရယ်အကူအညီများလက်ခံရရှိသည့် အစီအစဉ် များတွင် သတ်မှတ်ချက် ပြည့်မီသော မသန်စွမ်းသူများကို အလုပ်ခန့်ရန် လုပ်ဆောင်မည်။ ခွဲခြားဆက်ဆံမှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကျောင်းခရိုင်၏ ဖက်ဒရယ်ဥပဒေ ချိုးဖောက်မှုနှင့် ပတ်သက်သော တိုင်ကြားချက်များကို ဖြေရှင်းရန် ခရိုင်၏ ပြည်တွင်းရေး တိုင်ကြားမှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို အသုံးပြုရန် အလုပ်သမားများ၊ အလုပ် လျှောက်ထားသူများနှင့် ကျောင်းသားများအား တွန်းအားပေးပါသည်။

Burlington ကျောင်းခရိုင် ဝန်ထမ်းများ အားလုံးသည် ဤလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ အောက်တွင် ပြုလုပ်ခဲ့သော စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုတွင် အပြည့်အဝ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် မည်ဖြစ်ပြီး သက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက် မှန်သမျှကို ရှိသားစွာ ထုတ်ပြန်ရမည်။ ဤပြည်တွင်းရေး တိုင်ကြားမှုလုပ်ငန်းစဉ်များအပြင် အခြားတိုင်ကြားမှု လုပ်ငန်းစဉ် များကို ခရိုင်၏ ဝတ်ဆိုင် သို့မဟုတ် ကျောင်းအုပ်ကြီး၏ ရုံးခန်းတွင် ရရှိနိုင်သည်။

ခရိုင်၏ ခေါင်းစဉ် VI ညှိနှိုင်းရေးမှူး၊ အသက်အရွယ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှု ဥပဒေ ညှိနှိုင်း ရေးမှူးနှင့် မသန်စွမ်းသူများ အက်ဥပဒေ ဝန်ထမ်း ညှိနှိုင်းရေးမှူးမှာ လူသား အရင်းအမြစ် ဒါရိုက်တာ **Michelle Meola (802) 864-2159** သို့မဟုတ် **(800) 253-0191 (TDD)**။ အမေရိကန် မသန်စွမ်းသူများ အက်ဥပဒေ ကျောင်းသား တာဝန်ခံ \$504 တာဝန်ခံသည် ကျောင်းသား ပံ့ပိုးမှု အမှုဆောင်ဒါရိုက်တာ **Kellie Klasen (802) 864-8456** သို့မဟုတ် **(800) 253-0191 (TDD)** သို့ ဆက်သွယ် နိုင်သည်။

ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများ၊ မိဘများနှင့် သူငယ်ချင်းများနှင့် ဆွေမျိုးများ၊ ဧည့်သည် ဟောပြောသူများ သို့မဟုတ် ဧည့်သည်များ ကဲ့သို့သော အခြားသူများ အတွက် ခေါင်းစဉ် IX ညှိနှိုင်းရေးမှူးသည် တရားမျှတမှု ဒါရိုက်တာ **Sparks (802) 865-5332** သို့မဟုတ် **(800) 253-0191 (TDD)** ဖြစ်သည်။

အထက်ဖော်ပြပါ ညှိနှိုင်းရေးမှူးများသည် Burlington ကျောင်းခရိုင် 150 Colchester Avenue၊ Burlington၊ VT 05401 တွင် ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။ ပိုမို အသေးစိတ်နှင့် နောက်ဆုံးပေါ် အချက်အလက်များ အတွက် ခရိုင်၏ ဝတ်ဆိုင် www.bsdtv.org တွင် ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုနိုင်သည့် သို့မဟုတ် **လူစွမ်းအား အရင်းအမြစ်ဌာန (802) 864-2159** သို့မဟုတ် **(800) 253-0191 (TDD)** တွင် (သို့) ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ။

ခွဲခြားမှုမရှိသော မူဝါဒများ လျှောက်ထားခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် မေးခွန်းများကို ဒေသဆိုင်ရာ ညွှန်ကြားရေးမှူး၊ အမေရိကန်ပညာရေးဌာန၊ နိုင်ငံသားအခွင့်အရေး ဆိုင်ရာရုံး၊ 5 Post Office Square 8th Floor / Suite 900၊ Boston၊ MA 02109-3921 သို့ ကိုးကားနိုင်ပါသည်။ ဖုန်း- **(617) 289-0111**၊ ဖက်စ်- **(617) 289-0150** သို့မဟုတ် Vermont လူ့အခွင့်အရေးကော်မရှင်၊ 135 State St., Drawer 33, Montpelier, VT 05633-6301, human.rights@hrc.state.vt.us, **(800) 416-2010** (အသံ/TTY); သို့မဟုတ် **(802) 828-2480** (အသံ/TTY) သို့ ဆက်သွယ်နိုင်သည်။

ခွဲခြား ဆက်ဆံခံရသည်ဟု ယုံကြည်သော အလုပ်အကိုင် အတွက် ဝန်ထမ်းများ သို့မဟုတ် လျှောက်ထားသူ များသည် US သာတူညီမျှ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ကော်မရှင်သို့ ဆက်သွယ်သင့်သည်။ 33 Whitehall St., 5th floor, New York, NY 10004, သို့မဟုတ် အခမဲ့ ဖုန်းနံပါတ် **(800) 669-4000**; **(800) 669-6820** (TTY) သို့ခေါ်ဆိုနိုင်သည်။

မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများ အဆက်အသွယ်များ

သင်သည် အိမ်တွင်မရှိပါက မိဘ၏ အခွင့်အရေး ရှိသူ သို့မဟုတ် သင့်ကျောင်းသား အတွက် အုပ်ထိန်းသူ၏ လက်ရှိ အရေးပေါ်ဖုန်းနံပါတ်ကို ကျောင်းသို့ အကြောင်းကြားပါ။ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ လုပ်ငန်းခွင် သို့မဟုတ် အိမ်နီးနားချင်း တစ် ဦး၏ ဖုန်းနံပါတ်ကို ဖုန်းနံပါတ် သို့မဟုတ် မတော်တဆ ထိခိုက်မှု ကဲ့သို့သော အရေးပေါ်အခြေအနေများ အတွက်သာ အသုံးပြုပါမည်။

ကျောင်းသား အခွင့်အရေးများကို အကာအကွယ်ပေးရေး

အက်ဥပဒေ

ကျောင်းသား အခွင့်အရေး အက်ဥပဒေ အရ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများသည် ဈေးကွက် စစ်တမ်းများနှင့် အရေးပေါ်မဟုတ်သော၊ ထိုးဖောက်စစ်ဆေးခြင်း သို့မဟုတ် ဈေးကွက်စစ်တမ်းများ အတွက် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အချက်အလက်များ စုဆောင်း ခြင်း အတွက် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းမှပြုလုပ်သော ကလေး(များ)အပေါ် မည်သည့် စစ်တမ်းကိုမဆို အသိပေးပိုင်ခွင့် ရှိသည်။ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများသည် ယင်း စစ်တမ်းများမှ ကလေး(ကလေးများ)ကို ထုတ်ပယ် ပိုင်ခွင့်ရှိပြီး စစ်တမ်း၊ စစ်ဆေးမှု သို့မဟုတ် စစ်မှုတွင် အသုံးပြုရန် ရည်ရွယ်ထားသည့် မည်သည့် စစ်တမ်း သို့မဟုတ် ကိရိယာကိုမဆို စစ်ဆေးပိုင်ခွင့် ရှိသည်။ ထို့အပြင် အက်ဥပဒေသည် ပညာရေးဆိုင်ရာ သင်ရိုး ညွှန်းတမ်း၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် အသုံးပြုသည့် သင်ကြားရေး ပစ္စည်းများကို စစ်ဆေးပိုင်ခွင့်ရှိသည်။

ကျောင်းပိတ်ခြင်း

ကျောင်းနေအတွက် Burlington ကျောင်းများကို ပိတ်ရန် လိုအပ်ပါက နံနက် 6 နာရီ ပြီးနောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အလိုအလျောက် ဆက်သွယ်ရေး စနစ်မှ တစ်ဆင့် ကြေငြာချက်များကို ထုတ်ပြန်ပေးပါမည်။ ဒေသဆိုင်ရာ တီဗီနှင့် ရေဒီယိုလိုင်းများ ဝတ်ဆိုင်နှင့် BSD ၏ ဆိုရှယ်မီဒီယာ ချန်နယ်များကိုလည်း ပိတ်သိမ်းရန် စာရေး ပေးမည်။ အလိုအလျောက် ကြေငြာချက်များကို တယ်လီ ဖုန်းခေါ်ဆိုမှုများ၊ အီးမေး လ်များနှင့် စာသားမက်ဆေ့ချ်များ ပေါင်းစပ်မှုအချို့မှတစ်ဆင့် ပေးပို့မည်။ စာတိုပေး ပို့ခြင်း စနစ်အတွက် ကျောင်းများတွင် တိကျပြီး နောက်ဆုံးပေါ် ဆက်သွယ်ရန် အချက်အလက်များ ရှိရန် အရေးကြီးပါသည်။ Powerschool ကျောင်းအပ်ခြင်း စနစ်မှတစ်ဆင့် နှစ်စဉ် ကျောင်းပြန်လာတက်သော ကျောင်းအပ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း အနေဖြင့် သင်၏ အဆက်အသွယ် အချက်အလက်ကို အပ်ဒိတ် လုပ်နိုင်ပါသည်။ ကျောင်းနေစဉ် ကာလအတွင်း၊ Burlington ကျောင်းတစ်ကျောင်း သို့မဟုတ် အားလုံးကို ပိတ်ရန် လိုအပ်သည့် မမျှော်လင့် ထားသော အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးများ၊ အိမ်ခြံမြေ ဝန်ဆောင်မှု ဒါရိုက်တာ သို့မဟုတ် Burlington ရဲဌာနတို့ ကဲ့သို့သော သင့်လျော်သော ခေါင်းဆောင်များနှင့် တိုင်ပင်ကာ ကြီးကြပ်ရေးမှူး၏ ရုံးမှ ဆုံးဖြတ်မည်။ အချို့သော အခြေအနေများတွင် ကျောင်းသားများကို ချက်ချင်း ထုတ်ပယ်ရန် လိုအပ်သော်လည်း ဤဆုံးဖြတ်ချက် ကို တတ်နိုင်သမျှ ကြိုတင် အသိပေးပါမည်။

ကျောင်းဘေးကင်းရေး

Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် ပညာရေး အေဂျင်စီနှင့် VT ကျောင်းဘေးကင်းရေး စင်တာ၏ လမ်းညွှန်မှုကို လိုက်နာသည်။ လူတိုင်း၏ ဘေးကင်းရေးနှင့် လုံခြုံရေး အပါအဝင် လုံခြုံရေး အစီအမံများနှင့် အလုံးစုံ ဘေးကင်း လုံခြုံရေးကို တိုးမြှင့်ရန် နှင့် တိုးတက်စေရန် စဉ်ဆက်မပြတ် လုပ်ဆောင် နေပါသည်။ အရေးပေါ်/ လုံခြုံရေး အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ပါက ကျောင်းဝန်ထမ်းများက မည်သို့ တုံ့ပြန်ရ မည်ကို ပေးဆောင်ရန် ခရိုင် ဘေးအန္တရာယ် ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု လက်စွဲ နှင့် ခရိုင်တစ်ဝှမ်း လျင်မြန်သော အရေးပေါ်တုံ့ပြန်မှု အဖွဲ့ကို ထားရှိ ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းတိုင်းတွင် ပုံမှန်တွေ့ဆုံသည့် ကိုယ်ပိုင် အရေးပေါ်လုံခြုံရေး အဖွဲ့ ရှိပြီး လစဉ် တွေ့ဆုံလေ့ရှိသော Burlington ရဲတပ်ဖွဲ့ နှင့် မီးသတ် တပ်ဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင် များ အပါအဝင် ခရိုင်တစ်ဝှမ်းရှိ ကျောင်းဘေးကင်းရေးကော်မတီလည်း ရှိပါသည်။ ခရိုင်တွင် အရေးပေါ်အခြေအနေ တစ်ခုအတွင်း ဝန်ထမ်းများကို တသမတ်တည်း နှင့် စဉ်းစာသော နည်းလမ်းဖြင့် တုံ့ပြန်နိုင်စေရန် ဒီဇိုင်းထုတ်ထားသော စံတိုပြန်မှု



အတတ်ပညာ သင်ယူခြင်း

အတတ်ပညာဆိုင်ရာ သင်ယူမှုသည် ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ စဉ်ဆက် မပြတ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် တိုးတက်မှုကို မြှင့်တင်ရန်နှင့် ရေရှည် တည်တံ့စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ BSD သည် ဆရာခေါင်းဆောင်မှု၊ ဒေသဆိုင်ရာ အတိုင်ပင်ခံများနှင့် ဒေသဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲ များနှင့် လေ့ကျင့်မှုများ ပါဝင်သော မျှတသော ပရော်ဖက်ရှင်နယ် သင်ယူမှု စနစ်တစ်ခု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ဒေသဆိုင်ရာနှင့် ပြည်ထောင်စု ရန်ပုံငွေများကို အသုံးပြုသည်။

2024-25 ခုနှစ်တွင် BSD ပညာရေးမှူးများသည် ကျောင်း ခေါင်းဆောင်မှု အဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ် ထားသည့်အတိုင်း ပရော်ဖက်ရှင်နယ် သင်ယူမှု အခွင့်အလမ်း များစွာတွင် ပါဝင်မည် ဖြစ်ပြီး မဟာဗျူဟာ အစီအစဉ်နှင့် ကိုက်ညီပါသည်။

ခရိုင်၏ စုဝှင်ကြယ် နှင့်အညီ သင်ယူသူ အားလုံးသည် စိန်ခေါ်မှု၊ အခွင့်အာဏာနှင့် ပါဝင် ပတ်သက်မှု တို့ကြောင့် ကျောင်းအဆင့် ပရော် ဖက်ရှင်နယ် သင်ယူမှု အစီအစဉ်များကို မဟာဗျူဟာအစီအစဉ်မှ အဓိက အကြောင်းအရာ သုံးခုအနက်မှ တစ်ခုအပေါ် အဓိကထား၍ ဒီဇိုင်းထုတ်သွားမည်။

1. ခွဲခြား ဆက်ဆံမှု မရှိသော သင်ကြားရေး အလေ့အကျင့်
2. ပေါင်းစည်းမှုနှင့် အထောက်အထား ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်မှု
3. အကြောင်းအရာ နယ်ပယ်များတွင် ပိုမိုနက်ရှိုင်းစွာ သင်ယူခြင်း



ကျောင်းဘတ်ဂျက် အချက်အလက်

မြို့တွင်း အစည်းအဝေးနေ့—မတ်လ၏ ပထမဆုံးသော အင်္ဂါနေ့—မဲဆန္ဒရှင်များအား ကျောင်းဘတ်ဂျက်များ ထည့်သွင်း စဉ်းစားရန် တောင်းဆိုသည့် အချိန် ဖြစ်သည်။ ကျောင်းဘတ်ဂျက် အဆိုပြုချက်နှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်များကို ဤရင်းမြစ်များထဲမှ တစ်ခုခုမှ သင်ရနိုင်သည်-

- ကျောင်းခရိုင်၏ ဝတ်ဆိုင်- www.bsdtv.org
- ဖေဖော်ဝါရီလတွင် မြို့များအတွက် ရရှိနိုင်သည့် ခရိုင် နှစ်ပတ်လည် အစီရင်ခံစာ
- ကျောင်းဘတ်ဂျက် အစည်းအဝေးများ
- ရပ်ကွက် စီမံကိန်း စည်းဝေးပွဲများ
- CCTV/ Channel 17 မြို့တွင်း အစည်းအဝေး ရုပ်မြင်သံကြား
- Media Factory TV (BT 16 နှင့် 216/Comcast 1094) နှင့် Website- mediafactory.org/bsd
- ကျောင်းဘတ်ဂျက် ကော်မရှင်နာများ (ဆက်သွယ်ရန် အချက်အလက် အတွက် ဤထုတ်ဝေမှု၏ ရှေ့ မျက်နှာဖုံး အတွင်း၌ ကြည့်ပါ။)



ပြည်နယ် စာမေးပွဲ

3 တန်းမှ 9တန်း ကျောင်းသားများ အားလုံးသည် သင်္ချာနှင့် အင်္ဂလိပ် ဘာသာစကား ဆိုင်ရာ နိုင်ငံတော် နှစ်စဉ် ပညာရေး ဆိုင်ရာ စာမေးပွဲ ဖြေကြပြီး 5 တန်း၊ 8 တန်းနှင့် 11 တန်း ကျောင်းသားများ အားလုံးသည် နိုင်ငံတော်၏ နှစ်စဉ် ပညာရေးဆိုင်ရာ သိပ္ပံ စာမေးပွဲ ဖြေဆိုကြသည်။ 2026 ခုနှစ်၊ မတ်လမှ ဇွန်လအထိ စာမေးပွဲ ကာလ အဖြစ် သတ်မှတ်ထား ပါသည်။

မသန်စွမ်းသူများ အပါအဝင် အင်္ဂလိပ်စာ လေ့လာသူ အဖြစ် သတ်မှတ်ထား သော ကျောင်းသားများ အားလုံးသည် အင်္ဂလိပ်စာ တိုးတက်မှုကို စောင့် ကြည့်ရန် နိုင်ငံတော်၏ နှစ်စဉ် အင်္ဂလိပ် ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်မှု စာမေးပွဲကို ဖြေရမည်။ 2026 ခုနှစ်၊ ဇွန်လမှ မတ်လ အထိ စာမေးပွဲ ကာလ အဖြစ် သတ်မှတ်ထားပါသည်။

အမျိုးသား ပညာရေး တိုးတက်မှု စာမေးပွဲ (NAEP) သည် တစ်ခုတည်း သော နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ ကိုယ်စားလှယ် ဖြစ်ပြီး ဘာသာရပ် နယ်ပယ် အသီးသီးတွင် အမေရိကန် ကျောင်းသားများ လုပ်ဆောင်စွမ်းများ ကို ဆက်လက် စစ်ဆေးပါသည်။ NAEP သည် ကျောင်းသားတစ်ဦးစီ သို့မဟုတ် ကျောင်းများအတွက် ရမှတ်များကို မပေးပါ။ ယင်းအစား ကျောင်းသား အတွက် ဘာသာရပ် အလိုက် အောင်မြင်မှု ရလဒ်များကို ပေးသည်။ အမျိုးသား ပညာရေး တိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ စာမေးပွဲကို နှစ်စဉ် တစ်ကြိမ် စစ်ဆေးပြီး 2026 ခုနှစ် နွေဦးရာသီတွင် စစ်ဆေးရန် စီစဉ် ထားသည်။ <https://education.vermont.gov/student-learning/assessments/state-and-local-assessments>



ကျောင်းသားကျန်းမာရေး

ကျောင်းတိုင်းတွင် VT ကျောင်းသူနာပြု အဖြစ် အသိမှတ်ပြုထားသော လက်မှတ်ရသူနာပြုမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် ကျန်းမာရေးရုံး တစ်ခုရှိ သည်။

နာမကျန်းဖြစ်လျှင် ရောဂါ လက္ခဏာ ပြသည့်ကလေးကို ကျေးဇူးပြု၍ အိမ် တွင် ထားကာ ကလေး အထူးကု ဆရာဝန်ထံ ဖုန်းဆက်ပါ။ ကလေး များသည် ကျောင်းပြန် မတက်မီ ဖျားခြင်း၊ ဝမ်းလျှော့ခြင်းနှင့် အော့အန် ခြင်း မရှိရပါ။ ကလေးတွင် လည်ချောင်းနာ နေပါက ကျောင်းမပြန်မီ 24 နာရီအတွင်း ပဋိဇီဝဆေးများ သောက်ရပါမည်။

အမေရိကန် ကလေးအထူးကု အကယ်ဒမီသည် သင်၏ ပင်တိုင် ဆရာဝန် နှင့် နှစ်စဉ် ကျန်းမာရေး စစ်ဆေးရန် အကြံပြုထားသည်။ သင့်ကလေးသည် ယမန်နှစ်တွင် ကိုယ်လက် ကြံ့ခိုင်မှု စစ်ဆေးချက် မရှိပါက ရက်ချိန်းယူရန် သင့်ဆရာဝန်၏ရုံးကို အမြန်ဆုံးခေါ်ဆိုပါ။

ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း

Vermont ပြည်နယ် ၂၁၁၃၁၃၁ ကျောင်းများသည် သင့်ကလေး၏ ကာကွယ်ဆေး ထိုးခြင်းဆိုင်ရာ အထောက်အထား ရရှိရန် လိုအပ်သည်။ အထောက်အထား မပြနိုင်ပါက သင့်ကလေး ကျောင်းတက်ခွင့် မရှိပါ။

ပရိုတိုကော စာရင်းတစ်ခု ရှိသည်။ 2019-20 တွင် ခြိမ်းခြောက်မှုတစ်ခု ဖြစ်လာ သောအခါ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အသက်ကို ကာကွယ်ရန် ဗျူဟာ တစ်ခုအဖြစ် "ပြေး၊ ဂုတ်၊ ချ" ဟူသော ရွေးချယ်စရာကို ဤပရိုတိုကောများတွင် ထည့်သွင်းခဲ့သည်။ ရွေးချယ်စရာများ အခြေခံသည့် တုံ့ပြန်ရေး ပရိုတိုကောများကို နိုင်ငံတော်က ပြဌာန်းထားပြီး လူများအား လက်ရှိလုပ်ဆောင်ရမည့် အန္တရာယ် အကင်းဆုံး အရာနှင့် ပတ်သက်၍ အခြေအနေဆိုင်ရာ အသိအမြင်အပေါ် အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ခွင့်ပေးသည်။ ခရိုင်သည် ခရိုင်တစ်ဝှမ်း အပြုအမူ ဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်မှု စီမံခန့်ခွဲမှု ပရိုတိုကောကို အကောင်အထည် ဖော်ခဲ့ပြီး ခြိမ်းခြောက်မှုများကို တုံ့ပြန်ရန် နောက်ထပ် နည်းဗျူဟာများအဖြစ် ရှေးဦးသူနာပြု သင်တန်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့သည်။

<https://www.bsdtv.org/about-our-school/emergency-procedures/> တွင် အရေးပေါ်တုံ့ပြန်မှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ စာရင်း အပြည့်အစုံကို ခရိုင်၏ ဝဘ်ဆိုဒ်တွင် ကြည့်ပါ။

ခရိုင်သည် ကျောင်းအဆောက်အဦ ဘေးကင်းရေး အစီအမံများစွာ ပါဝင်သည့် အသုံးပြုခွင့် ထိန်းချုပ်မှုနှင့် ဧည့်သည် စီမံခန့်ခွဲမှု မူဝါဒကို လက်ခံကျင့်သုံးသည်- **ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း**- ကျောင်းအဆောက် အအုံ အတွင်းသို့ မည်သူ ဝင်ရောက် သည်ကို စောင့်ကြည့်ရန် ဝန်ထမ်းအားလုံးသည် ဓာတ်ပုံပါ အမှတ်အသား တံဆိပ် များကို အချိန်တိုင်း ဝတ်ဆင်ရမည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ သင်ကြားရေးဆရာများ၊ စီမံခန့်ခွဲသူများ၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် အထောက်အကူပြု ဝန်ထမ်း၊ အစားအသောက် ဝန်ဆောင်မှု ဝန်ထမ်းများနှင့် အခြား ပံ့ပိုးကူညီရေး ဝန်ထမ်းများ အားလုံး ပါဝင်ပါသည်။

ဧည့်သည်များ- အဆောက်အအုံများသို့ ဧည့်သည်များသည် ကျောင်းချိန်အတွင်း ဝင်ရောက်ရာတွင် ဝင်ခွင့်လက်မှတ်ကို ဝတ်ဆင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ အား သက်သေခံ လက်မှတ် သို့မဟုတ် လက်မှတ်မပါသော အရွယ်ရောက်ပြီး သူတိုင်းကို စောင့်ကြည့်ရန်နှင့် ရုံးသို့ ပို့ပေးရန် တောင်းဆိုထားသည်။

တံခါးများ- ကျောင်းများသည် ကျောင်းချိန်အတွင်း တံခါးအားလုံးကို သော့ခတ် ရန် လိုအပ်သည်။ ဧည့်သည်များသည် ခလုတ်နှိပ်/ဖိဒီယို ကင်မရာ သတ်မှတ် စနစ်မှတစ်ဆင့် ပင်မရုံးသို့ ဝင်ရောက်ခွင့် တောင်းနိုင်သည်။

ဆိုင်းဘုတ်- အဆောက်အအုံ တစ်ခုစီတွင် ဧည့်သည် အားလုံးကို ပင်မရုံးခန်းသို့ ဧည့်သည် ဝင်ရောက်ရန်နှင့် ဧည့်သည် ဝင်ခွင့်ရယူရန် ဆိုင်းဘုတ်များ တင်ထားသည်။

ကျောင်းသားမှတ်တမ်းများ / အချက်အလက်

Burlington ကျောင်းခရိုင်တွင် စာရင်းသွင်းထားသော ကျောင်းသား၏ မိဘ/ အုပ်ထိန်းသူများသည် ကျောင်းသား တစ်ဦးစီအတွက် ခရိုင်မှ ထိန်းသိမ်းထားသည့် သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေး မှတ်တမ်းများနှင့် ပတ်သက်သည့် အချို့ အခွင့်အရေးများ ရှိသည်။ ဤအခွင့်အရေးများကို မိသားစု ပညာရေး အခွင့်အရေး များနှင့် ကိုယ်ရေး အချက်အလက် ကာကွယ်မှု အက်ဥပဒေ (FERPA) မှ ရရှိ ထား ပါသည်။

မိဘ/အုပ်ထိန်းသူနှင့် သတ်မှတ်ချက် ပြည့်မီသော ကျောင်းသား အခွင့်အရေး

- ကျောင်းသား၏ ပညာရေး မှတ်တမ်းများကို သင့်လျော်သော အချိန်အတွင်း စစ်ဆေး သုံးသပ်ရန်။
- လိုအပ်ပါက ကျောင်းသား၏ ပညာရေး မှတ်တမ်းကို ပြုပြင်ရန်။

- ကျောင်းသား၏ ပညာရေး မှတ်တမ်းများမှ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ ခွဲခြားသိမြင်နိုင် သော အချက်အလက်များကို ထုတ်ဖော်ခွင့်ပြုရန်။
- Burlington ကျောင်းခရိုင်၏ FERPA ကို ချိုးဖောက်ပါက U.S. ပညာရေးဌာန၊ မိသားစု မူဝါဒနှင့် စည်းမျဉ်းများ ရုံး၊ Washington, D.C. 20202 သို့ တိုင်ကြားပါ။
- ကျောင်းသား တစ်ဦး၏ ကျောင်းသစ်သို့ ပြောင်းရွှေ့ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သည့် ကျောင်းခရိုင်/ ပညာရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း မှတ်တမ်း တောင်းဆိုချက်။

ပညာရေး မှတ်တမ်းများကို စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်းအုပ် သို့မဟုတ် အခြား သင့်လျော်သော ကျောင်းမှ တာဝန်ရှိသူများသည် ပုံ မှန် ကျောင်းချိန် အတွင်း ဝင်ရောက်ရန် လိုအပ်သော အစီအစဉ်များကို တတ်နိုင် သမျှ ဆောလျင်စွာ ပြုလုပ်ပေးမည် ဖြစ်ပြီး မှတ်တမ်းများကို စစ်ဆေးရမည့် အချိန် နှင့် နေရာကို တောင်းဆိုနေသည့် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ သို့မဟုတ် သတ်မှတ်ချက် ပြည့်မီသော ကျောင်းသားအား အကြောင်းကြားမည်။

ပညာရေး မှတ်တမ်းများကို ပြင်ဆင်ရန် တောင်းဆိုခြင်း- မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများ သို့မဟုတ် သတ်မှတ်ချက် ပြည့်မီသော ကျောင်းသားသည် မှတ်တမ်းများကို ပြင်ဆင်ရန် Burlington ကျောင်းခရိုင်ကို တောင်းဆို ရပါမည်။ ပြင်ဆင်လိုသော မှတ်တမ်း၏ အစိတ်အပိုင်းကို ခွဲခြား သတ်မှတ်သင့်ပြီး မမှန်ကန်ကြောင်း၊ မှားနေ ကြောင်း သို့မဟုတ် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ သို့မဟုတ် အခြားအခွင့်အရေးများကို ချိုး ဖောက်နေသည်ဟု အဘယ်ကြောင့် ယုံကြည်ကြောင်း ဖော်ပြရမည်။

မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ၏ သဘောတူညီချက် မပါဘဲ သတင်းအချက်အလက်များ ထုတ်ဖော်ခြင်း- Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ၏ သဘောတူညီ ချက် မပါဘဲ FERPA, 99 CFR §99.31 မှ ခွင့်ပြုထားသည့် ခြွင်းချက်များနှင့်အညီ ကျောင်းသား၏ မှတ်တမ်းမှ အချက်အလက်များကို ထုတ်ဖော်ပါမည်။

လမ်းညွှန် အချက်အလက်- မိဘ/အုပ်ထိန်းသူမှ ခရိုင်အား မထုတ်ပြန်ရန် အကြောင်းကြား ထားပါက "လမ်းညွှန်အချက်အလက်" အဖြစ် သတ်မှတ်ထား သော အချက်အလက်များကို ခရိုင်မှ ထုတ်ဖော်နိုင်ပါသည်။ အောက်ပါ အချက်အလက်များမှာ လမ်းညွှန် အချက်အလက် ဖြစ်သည်- မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ၏ အမည်နှင့် လိပ်စာ၊ အီးမေးလ် လိပ်စာ၊ ကျောင်းသား အမည်၊ လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်၊ မွေးသက္ကရာဇ်၊ ကျား၊ မ၊ ကိုယ်အလေးချိန်နှင့် အားကစား အဖွဲ့များ၏ အရပ်အမြင့်၊ ခရိုင်မှ အသိအမှတ်ပြုသည့် လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ခြင်း ရက်စွဲများ၊ ကျောင်းခေါ်ကြိမ်၊ ဒီဂရီနှင့် ဆုများ၊ နှစ်ချုပ် စာအုပ်ဓာတ်ပုံ၊ အတန်းပုံ၊ နောက်ဆုံး တက်ရောက် ခဲ့သည့် ယခင်ကျောင်း နှင့် ကျောင်းသား ပြောင်းရွှေ့ ခဲ့သည့် ကျောင်း များ၊ ဤအချက်အလက်များကို ခရိုင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ သို့မဟုတ် ကျောင်းအုပ် ကြီး၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ထုတ်ဖော် နိုင်ပါသည်။

လမ်းညွှန် အချက်အလက် ထုတ်ဖော်ခြင်းကို ကန့်သတ်ရန်

သင့်ခွင့်ပြုချက် မပါဘဲ Burlington ကျောင်းခရိုင်မှ အချက်အလက်များကို မထုတ်ဖော် စေလိုပါက မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများ သို့မဟုတ် သတ်မှတ်ချက် ပြည့်မီ သော ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ဤသတ်ပေးချက် ဖြန့်ဝေသည့်နေ့မှ ရုံးဖွင့်ရက် 10 ရက်အတွင်း သို့မဟုတ် ကျောင်းအပ်သည့် ရက်တွင် ကျောင်းသား၏ ကျောင်းအုပ် ကြီးထံ စာဖြင့် ရေးသားပေးပို့ တောင်းဆိုရမည်။

(နောက်စာမျက်နှာတွင် ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။)

တရားဝင် ပညာရေး စိတ်ဝင်စားမှုရှိသော ဆရာများနှင့် အခြား ကျောင်းအရာရှိများအား ထုတ်ဖော်ခြင်း-

FERPA နှင့် စည်းမျဉ်းများနှင့်အညီ ကျောင်းဘုတ် အဖွဲ့မှဝါဒနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အရ ခရိုင်သည် တရားဝင် ပညာရေးဆိုင်ရာ စိတ်ဝင်စားမှုဖြင့် ဆရာများနှင့် အခြား ကျောင်းများမှ ပညာရေးဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းများကို ထုတ်ပြန်မည်။ သူတို့က:

- ရာထူးဖော်ပြချက် သို့မဟုတ် စာချုပ် သဘောတူညီချက် အရ သတ်မှတ်ထားသော တာဝန်တစ်ခုကို လုပ်ဆောင်နေသူ။
- ကျောင်းသား၏ ပညာရေးနှင့် သက်ဆိုင်သော တာဝန်တစ်ခုကို လုပ်ဆောင်နေသူ။
- ကျောင်းသား၏ စည်းကမ်း ချိုးဖောက်မှုနှင့် သက်ဆိုင်သော တာဝန်တစ်ခုကို လုပ်ဆောင်နေသူ။
- ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု၊ အကြံဉာဏ်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် အလုပ်နေရာ ချထားပေးခြင်း ကဲ့သို့သော ကျောင်းသား သို့မဟုတ် ကျောင်းသား၏ မိသားစုနှင့် သက်ဆိုင်သော ဝန်ဆောင်မှု သို့မဟုတ် အကျိုး ကျေးဇူးများကို ပံ့ပိုးပေးသူ။
- ကျောင်းသား တစ်ဦး၏ ကျောင်းခေါ် ကြိမ်နှင့် ပတ်သက်သည့် တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေသူ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားများ ပါဝင်သည့် ဥပဒေ စိုးမိုးရေး လိုအပ်သော အခြား ကိစ္စရပ် တစ်ခု။
- ကျောင်းသားများ အပါအဝင် ခရိုင်၏ ဘေးကင်းမှုနှင့် လုံခြုံမှု ရှိစေရန် အတွက် သက်ဆိုင်သည့် တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေသူ။

လုပ်ငန်းစဉ် အပြည့်အစုံအတွက် www.bsdtv.org သို့ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုပါ။

ဆရာနှင့် ပါရဂူ ပရော်ဖက်ရှင်နယ် အရည်အသွေးများ

Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် ခေါင်းစဉ် I ရန်ပုံငွေများကို လက်ခံရရှိသောကြောင့် မိဘ/ အုပ်ထိန်းသူများ တောင်းဆိုပါက ကျောင်းသား၏ ဆရာမသည် နိုင်ငံတော်၏ အရည်အချင်းနှင့် လိုင်စင် သတ်မှတ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီမှု ရှိမရှိ ဆရာမသည် စွန့်လွှတ်ခြင်း သို့မဟုတ် ယာယီလိုင်စင်ဖြင့် သင်ကြားခြင်း ဟုတ်မဟုတ်၊ ဆရာ၏ ပင်မ ပညာ အရည်အချင်း သည် သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ဘွဲ့ဒီဂရီ သို့မဟုတ် မဟာဘွဲ့တွင် ဖော်ပြထားသည့် အတိုင်း ဟုတ်မဟုတ်တို့ကို မေးမြန်းပိုင်ခွင့် ရှိသည်။

ကလေးသည် ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်ထံမှ ဝန်ဆောင်မှု များကို လက်ခံရရှိပါက ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်၏ အရည်အချင်း သတ်မှတ်ချက်များကိုလည်း ပြင်ဆင်ပေးရပါမည်။ သင်တန်းနှင့် အတွေ့အကြုံအားဖြင့် အရည်အချင်း မပြည့်မီသော ဆရာဖြင့် လေးပတ် နှင့် အထက် ဆက်တိုက်သင်ကြားခွင့် မပေးရန်မှာ ခရိုင်၏ ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်သည်။ နိုင်ငံတော်၏ ပညာရေး စိစစ်မှု တစ်ခုစီတွင် ကလေး၏ အောင်မြင်မှု အဆင့်နှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို မိဘ/ အုပ်ထိန်းသူများသည် ရယူပိုင်ခွင့် ရှိသည်။

ကျူးရှင်/ အိမ်တွင်း ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျောင်းသားများသည် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှု သို့မဟုတ် ကိုယ်ဝန်ကြောင့် 10 ရက်နှင့် အထက် ကျောင်းမတက်နိုင်သည့်အခါ သင့်လျော်သော အများသူငှာ နေရာများတွင် သင်ကြားနိုင်ခွင့် ရှိပါသည်။ ဤဝန်ဆောင်မှုနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက် အတွက် ကျေးဇူးပြု၍ ကျောင်းအုပ်ကြီးထံ ဆက်သွယ်ပါ။

မီဒီယိုတိတ်ခွေ/ ရုပ်ရှင်/ ဓာတ်ပုံ

Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် ဘေးကင်းရေးနှင့် လုံခြုံရေး အတွက် ကျန်းမာရေး အချိန်၊ နေရာ အမျိုးမျိုးတွင် မီဒီယို စောင့်ကြည့်ခြင်းများကို အသုံးပြုပါသည်။ ကျောင်းလှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်နေစဉ် ကျောင်းသား များအား မီဒီယိုရိုက်ခြင်း၊ ရိုက်ကူးခြင်း သို့မဟုတ် ဓာတ်ပုံရိုက်ခြင်းများသည် သင့်လျော်သော ပြင်ဆင်မှုနှင့် မျှတမှု လိုအပ်ပြီး မိသားစု ပညာရေးနှင့် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ အက်ဥပဒေ(FERPA) ကို ချိုးဖောက်နိုင်သည်။ Burlington ကျောင်းခရိုင်သည် ရိုက်ကူးခြင်း သို့မဟုတ် မီဒီယိုရိုက်ခြင်းကို ငြင်းပယ်ပိုင်ခွင့် ရှိသည်။ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများသည် နှစ်စဉ် ကျောင်းရုံးတွင် ရနိုင်သော မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ လျှောက်လွှာကို အသုံးပြု ခြင်းဖြင့် ကလေး(ကလေးများ)ကို မီဒီယို သို့မဟုတ် ဓာတ်ပုံရိုက်ခွင့် မပြုရန် ရွေးချယ်နိုင်သည်။ ဆုပေးပွဲများ၊ ပြဇာတ်များ၊ ဘွဲ့နှင်းသဘင်ပွဲများ၊ ဖျော်ဖြေပွဲများ၊ အားကစားပြိုင်ပွဲများ သို့မဟုတ် သတင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် ကဏ္ဍများပါရှိသည့် အလားတူ ပွဲများ ကဲ့သို့သော ပွဲများကို အများပြည်သူ ဝင်ရောက်နိုင် သောကြောင့် မီဒီယာများသည် ဤမူဝါဒ၏ အစိတ်အပိုင်း မဟုတ်ပါ။ မီးလောင်မှု၊ မတော်တဆမှု သို့မဟုတ် ပုံမှန်မဟုတ်သော အခြေအနေမျိုးတွင် ကြီးကြပ်ရေးမှူး သို့မဟုတ် တာဝန်ရှိသူသည် အများပြည်သူ သို့မဟုတ် မီဒီယာများကို ကျောင်းသို့ ဝင်ရောက်ခွင့် ပြုမပြုကို ဆုံးဖြတ်မည်။

ဤမူဝါဒသည် FERPA ၏ ထုတ်ဖော်မှုစည်းမျဉ်းများပါ အခြား ခြွင်းချက်များနှင့် ကိုက်ညီသော တရားဝင် ပညာရေးဆိုင်ရာ စိတ်ဝင်စားမှုရှိသော ကျောင်းတာဝန်ရှိသူ များမှသာ အသုံးပြုမည့် မီဒီယိုနှင့် ဓာတ်ပုံရိုက်ခြင်းများနှင့် သက်ဆိုင်ခြင်း မရှိပေ။ ကြီးကြပ်ရေးမှူး၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုံခြုံရေး လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၏ တိုက်ရိုက် အကျိုးဆက်အနေဖြင့် ကျောင်းသား မသိဘဲ သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက် မရှိဘဲ မည်သည့် ကျောင်းသားကိုမဆို မီဒီယို သို့မဟုတ် ဓာတ်ပုံ ရိုက်ခြင်းအား အတိအလင်း တားမြစ်ထားသည်။ ဤမူဝါဒကို ချိုးဖောက်သူ မည်သူမဆို စည်းကမ်းပိုင်းဆိုင်ရာ အရေးယူခြင်းခံရနိုင်သည်။

လက်နက် ပိုင်ဆိုင်မှု

ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့မှ ကြားနာ စစ်ဆေးပြီးနောက် ကျောင်းလှုပ်ရှားမှု တစ်ခုအပါအဝင် ကျောင်းသို့ လက်နက် ယူဆောင်လာသည့် ကျောင်းသားအား ပြက္ခဒိန် တစ်နှစ်အထိ ကျောင်းထုတ်နိုင်သည်။ လက်နက် ဟုဆိုရာတွင် သေနတ်၊ ဖောက်ခွဲရေးပစ္စည်း သို့မဟုတ် ခန္ဓာကိုယ်ကို ထိခိုက် ပျက်စီးစေနိုင်သော ချွန်ထက်သည့် အရာကဲ့သို့သော အန္တရာယ်ရှိနိုင်သော ပစ္စည်းများ ပါဝင်နိုင်သည်။

ကျောင်းသားကျန်းမာရေး (အဆက်)

မည်သူမျှ အသက်အရွယ် အလိုက် သင့်လျော်သော သို့မဟုတ် နောက်ဆုံးမှတ်တမ်း သို့မဟုတ် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း လက်မှတ် သို့မဟုတ် ဘာသာရေး သို့မဟုတ် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ ကင်းလွတ်ခွင့်ကို သက်သေပြသည့် စာရွက်စာတမ်းများ မပါဘဲ Burlington ကျောင်းတွင် ကျောင်းသားအဖြစ် ကျောင်းအပ်ခွင့် မရှိပါ။

လိုက်နာရန်-

- သင့်ကျောင်းသား၏ ကျောင်းသူနာပြုထံ လိုအပ်သော ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း အထောက်အထား တင်ပြပါ။
- သင့်ကျောင်းသားသည် လိုအပ်သော ကာကွယ်ဆေးထိုး မှတ်တမ်း ပျောက်ဆုံးနေပါက သင့်ကျောင်းသားအား ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပေးသူနှင့် ကာကွယ်ဆေးထိုးရန် ရက်ချိန်းယူကာ အတည်ပြုရန် ကျောင်းသူနာပြုထံ ဆက်သွယ်ပါ။
- ကျောင်းသား၏ ကင်းလွတ်ခွင့်နှင့် ပတ်သက်၍ သင့်လျော်သော စာရွက်စာတမ်းများကို တင်ပြပါ။

လိုအပ်သော ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းတွင် အောက်ပါတို့ အပြည့်အစုံ ပါဝင်ရမည်-

- **မူကြို အတွက်သာ- Hib နှင့် PCV ။**
- **မူကြိုမှ 6 တန်း ကျောင်းသားများအတွက်- DTaP (ဆုံဆုံနား၊ မေးခိုင်းနှင့် ကြက်ညှာရောဂါ)၊ ပိုလီယို၊ MMR (ဝက်သက်၊ ပါးချိတ်ရောဂါ၊ ဂျီကာသိုး); အသည်းရောင် အသားဝါ Bပိုး၊ ရေကျောက်။**
- **7 တန်း ကျောင်းသားများအတွက်- Tdap။**

ကျောင်းသား အားလုံးအတွက် ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း အထောက်အထား ပေးရပါမည်။ ကင်းလွတ်ခွင့် စာရွက်စာတမ်းများကို နှစ်စဉ် တင်သွင်းရမည်။

သန်း

မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများသည် အထူးသဖြင့် အားလပ်ရက် ပြီးနောက် ကျောင်းသို့မပြန်လာမီ ကလေး၏ ဦးခေါင်းကို တစ်ပတ်လျှင် တစ်ကြိမ် စစ်ဆေးသင့်ပါသည်။ အကောင်းဆုံး နည်းလမ်းမှာ ကလေး၏ စိုစွတ်သော ဆံပင်ကို သန်းဘီးဖြင့် ခေါင်းဖြီးပေးပါ။ အကယ်၍ သန်းများ တွေ့ရှိပါက ကျောင်းသူနာပြု သို့မဟုတ် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပညာရှင်မှ သန်းဖယ်ရှားရန် အကြံဉာဏ်ကောင်းများ ပေးနိုင်ပါသည်။

ကျောင်းမှာ သင့်ကလေးပေါ်တွင် သန်းတွေ့ရင် အကြောင်းကြား ပါမည်။ တစိုက်မတ်မတ်နဲ့ မကြာခဏ ခေါင်းဖြီးပေးတာက သန်းဖယ်ရှားဖို့ အထိရောက်ဆုံး နည်းလမ်း ဖြစ်သည်။

BSD သည် VT ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် ရောဂါ ထိန်းချုပ်ရေး စင်တာများ၏ လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက်နာသည်။ ပိုမို သိရှိလိုပါက-

<https://identify.us.com/idmybug/head-lice/head-lice-FAQS/index.html> နှင့်/သို့မဟုတ် <https://www.consumerreports.org/medical-conditions/preventing-and-treating-head-lice/> ကိုဖတ်ပါ။



လည်ပတ်မှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အားလုံးအတွက်၊ ခရိုင်ဝဘ်ဆိုဒ် www.bsdtv.org/district/operational-procedures သို့ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ။